

ESTUDIO SOBRE LA RELACION EXISTENTE ENTRE LA BIO-CONTABILIDAD Y  
LA BIOETICA

ANA ROCIO PARADA SILVA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
ESCUELA CONTADURÍA PÚBLICA

TUNJA

2017

ESTUDIO SOBRE LA RELACION EXISTENTE ENTRE LA BIO-CONTABILIDAD Y  
LA BIOETICA

ANA ROCIO PARADA SILVA

Trabajo de grado bajo la modalidad de monografía

Directora:

DILIA CASTILLO NOSSA

Contador Público

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

ESCUELA CONTADURÍA PÚBLICA

TUNJA

2017

## CONTENIDO

1. ASPECTOS GENERALES DE LA MONOGRAFIA .....	4
1.1. TEMA DE LA MONOGRAFIA .....	4
1.2. TITULO DE LA MONOGRAFIA .....	5
1.3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA OBJETO DE ESTUDIO .....	6
1.4. OBJETIVOS .....	7
1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	8
1.6. MARCO DE REFERENCIA .....	10
1.7. ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA MONOGRAFIA .....	26
2. EXPOSICIÓN DE RESULTADOS DEL ESTUDIO .....	29
2.1. DIAGNÓSTICO TEÓRICO SOBRE EL ESTUDIO DE LA BIO- CONTABILIDAD Y LA BIOÉTICA ENTRE LOS AÑOS 2007 AL 2017 .....	29
2.2. DETERMINAR EL GRADO DE CONOCIMIENTO EN LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y DE EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE TUNJA SOBRE BIOÉTICA Y BIO- CONTABILIDAD.....	51
2.3. IDENTIFICAR LA RELACION DE LA BIO-CONTABILIDAD CON LA BIOÉTICA .....	68
3. PROPUESTA RESULTADOS DEL ESTUDIO .....	70
4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	72
BIBLIOGRAFIA E INFOGRAFIA.....	73
ANEXOS .....	76

## **1. ASPECTOS GENERALES DE LA MONOGRAFIA**

### **1.1. TEMA DE LA MONOGRAFIA**

La bioética en sus inicios estudió las implicaciones morales y sociales de las tecnologías que resultaban de los avances de las ciencias biológicas. En un comienzo, los temas de interés de estas áreas del conocimiento parecían no tener mucha vinculación, los conflictos éticos de hoy (contaminación ambiental, inequidad en acceso a servicios médicos, maximización de utilidades, experimentación científica, etc.) hacen una invitación a su integración; se hace urgente para la supervivencia del ser humano para mejorar su calidad de vida, tener una nueva visión que brinde nuevos conocimientos en la constante búsqueda de mejores condiciones. Se parte de la definición de ética y consecuentemente de la bioética para definir la interdisciplinariedad de todas las ciencias y las humanidades.

## **1.2. TITULO DE LA MONOGRAFIA**

ESTUDIO SOBRE LA RELACION EXISTENTE ENTRE LA BIO-CONTABILIDAD Y LA BIOETICA

### **1.3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA OBJETO DE ESTUDIO**

Hoy por hoy, la preocupación de los entes económicos por obtener utilidades de manera masiva, han logrado que la explotación de los recursos naturales se realice de manera explosiva y no calculada, o se segreguen sustancias líquidas o gaseosas en cantidades que el ambiente no alcanza a transformar ocasionando el desequilibrio o rompimiento de ciclos naturales y como consecuencia un desastre de manera insostenible en la naturaleza. La bioética nos invita a no utilizar los seres vivos para la realización de experimentos químicos ni físicos, dado que las consecuencias pueden ser irreversibles.

De otra parte, la bioética no se ha puesto en práctica en las ciencias administrativas, económicas y contables, lo que hace repensar su relación y aplicabilidad respecto a la conservación de la vida, en referencia al consumo sostenible de la riqueza ambiental (plantas, animales y minerales) y la responsabilidad social, ética y ambiental por parte de las empresas.

#### **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

El presente trabajo pretende resolver la pregunta ¿Existe una correspondencia entre la bio-contabilidad y la bioética?

#### **SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA**

Para la sistematización del problema, se formulan las siguientes preguntas:

¿Existen estudios sobre la aplicación de la Bioética en las ciencias administrativas o contables en los últimos diez años?

¿Existen estudios preliminares los cuales hayan determinado el grado de conocimiento en la población estudiantil y de egresados del programa de Contaduría Pública de la ciudad de Tunja sobre bioética y bio-contabilidad?

¿Hay estudios donde se establezca qué relación existe entre la bio-contabilidad y la bioética?

## **1.4. OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

- Determinar la relación existente entre la bio-contabilidad y la bioética

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Elaborar un diagnóstico teórico sobre el estudio de la bio-contabilidad y la bioética entre los años 2007 al 2017.
- Determinar el grado de conocimiento en la población estudiantil y de egresados del programa de Contaduría Pública de la ciudad de Tunja sobre bioética y bio-contabilidad.
- Identificar la relación de la bio-contabilidad con la bioética.

## 1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Respecto al llamado a poner en práctica la bioética en todas las disciplinas no es ajeno al ejercicio de la profesión del Contador Público. “Entender esta orientación contribuirá a atemperar el currículo a la realidad histórica actual. El carácter multidisciplinario y funcional de la empresa requiere un nuevo enfoque en el diseño de programas de adiestramiento ético en las instituciones educativas, las empresas y las agencias gubernamentales”<sup>1</sup>

En complemento, la bibliografía más importante de este estudio se encuentra en el libro de Potter (1971) denominado “Bioethic, Bridge to the Future, desarrolla su idea original en el sentido de construir un puente virtual que ha de constituirse en un puente hacia el futuro porque este va a permitir preservar a la humanidad de su autodestrucción por el incremento poblacional y el exceso de consumo de recursos no renovables que conllevarían al deterioro ambiental”<sup>2</sup>

En este sentido, preguntarnos qué es la bioética? “Para quienes conocieron la bioética por las publicaciones originales de Van Rensselaer Potter, profesor de oncología y entonces Director Asistente del Laboratorio McArdle para la Investigación sobre el Cáncer de la Escuela de Medicina de la Universidad de Wisconsin, EEUU, debió resultar curioso el giro de significado que tuvo el término, desde una propuesta que reconocía la importancia del tema ambiental y la reflexión en torno a los modos de vida en Occidente como fundamentales para la supervivencia de la especie humana hacia otro, hoy indiscutiblemente más difundido, que tiende a limitar sus consideraciones al ámbito estrictamente médico y en buen grado circunscrito a la legitimación de la aplicación de tecnologías y decisiones de vida y muerte de pacientes individuales o, a lo sumo, cuestiones de salud pública”<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> RIVERA CRUZ, Beatriz y LÓPEZ PALÁU Silvia. Bioética. Parte integral de la responsabilidad social empresarial. Revista Contaduría Pública. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. México. Noviembre, 2010.

<sup>2</sup> GUTIÉRREZ HUBY, Ana María y RAFAEL DÍAZ, Elsa Violeta. Bioética y responsabilidad social corporativa, consideración para la formación integral universitaria. Revista de la Facultad de Ciencias Contables, Quipukamayoc. Lima, Perú. Mayo-junio, 2013. Vol. 21 N° 39 pp. 19-27.

<sup>3</sup> OTERO, Luis Daniel. Bioética: el concepto relegado. Revista Interciencia. Enero, 2009. Vol. 34 No. 1



De lo anterior se colige, que el Contador Público en ejercicio, a ser portador y garante de fe pública estaría en la obligación de informar; no solo lo que le acontece a la riqueza económico-financiera; sino que debería revelar sobre la razonabilidad de los informes ambientales que expiden las diferentes empresas; como garante de la protección de los recursos que garantizarán la vida de nuevas generaciones de seres humanos.

## 1.6. MARCO DE REFERENCIA

En el presente capítulo se menciona algunas investigaciones donde se encuentran trabajos relacionados con los temas de Bio-contabilidad y la Bioética, en las cuales se relacionan a continuación.

### MARCO TEÓRICO

#### BIOÉTICA.

La Bioética se entiende “como un saber transdisciplinario e histórico-hermenéutico en permanente construcción, que se ocupa del cuidado responsable y solidario del comportamiento vital, en la sociedad tecno científica desde tres puntos de vista: la vida, la calidad de vida y el sentido de la misma”.<sup>4</sup>

#### ✓ Antecedentes históricos de la Bioética

“La Bioética no tiene fecha de nacimiento exacta ni causa única, su desarrollo no es homogéneo ni unívoco en los diversos países ni el interior de cada país; su historia no es lineal, presenta saltos que depende de azares, de acontecimientos afortunados y desafortunados”<sup>5</sup>. Los antecedentes históricos marcan a través de tiempo para la bioética sucesos sociales, tecnológicos, científicos, históricos, filosóficos y culturales que han motivado a reflexiones éticas, que causan conflictos y dilemas éticos, donde se debe determinar, tomar decisiones racionales dependiendo de cada circunstancia.

---

<sup>4</sup>RODRÍGUEZ VILLAMIL, Hernán. Bioética, Psicología y Hermenéutica. Revista Latinoamericana de bioética. Febrero – Noviembre, 2007. Bogotá. Vol.8 No.1.

<sup>5</sup> ESCOBAR TRIANA, Jaime y ARISTIZÁBAL TOBLER, Chantal. Los principios en la bioética: fuentes, propuestas y prácticas múltiples. Revista Colombiana de Bioética. Noviembre, 2011. Vol. 6 No. Especial pp. 76-109.

✓ **Elementos históricos del surgimiento de la Bioética.**

La bioética se relaciona con la necesidad de responder y solucionar grandes conflictos científicos, tecnológicos, históricos y filosóficos. Diversos autores ubican hechos sociales, donde se cuestionaba el actuar de las personas en contra de la vida de otras, un ejemplo claro es la segunda guerra mundial que dejó diversas transformaciones sociales, políticas, económicas, culturales y científicas.

Además de las eventualidades desafortunadas que marcaron al mundo, también se encuentra como elemento histórico la conciencia ecológica con las preocupaciones de la supervivencia; las crisis en la medicina y por último la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

**Investigaciones con seres humanos.** Al finalizar la guerra, se investigaron tremendos abusos cometidos en los campos de concentración nazi, que suscitaron una enorme indignación. “En los Estados Unidos también se sacaron a la luz numerosos estudios realizados incumpliendo normas éticas de respeto a los participantes, algunos de ellos con escándalos bien conocidos como el estudio de sífilis de Tuskegee, los estudios con sustancias radioactivas y otros que aumentaron la conciencia de necesidad de regulación de las investigaciones científicas y médicas”.<sup>6</sup>

**Conciencia ecológica.** “La segunda mitad del siglo XX también significó un conocimiento y reconocimiento progresivo de los efectos adversos de las actividades humanas sobre la viabilidad, la resiliencia y la sostenibilidad del ambiente, tanto a nivel local como de la biosfera, en lo referente, por ejemplo, la disminución de recursos agotables, amenaza de la biodiversidad genética, de especies y de ecosistemas así como contaminación con consecuencias en el agua, la atmósfera y el clima. Estos impactos amenazan la viabilidad de la especie humana y la calidad de vida de las próximas generaciones”<sup>7</sup>

**Medicación de la sociedad y cambios de la medicina.** “La biología asume un papel central en la construcción del paradigma biomédico, reforzando en forma importante las ciencias en los últimos cincuenta años”<sup>8</sup>. En el transcurso del

---

<sup>6</sup> Ibíd. Pp. 84

<sup>7</sup> Ibíd. Pp. 78

<sup>8</sup> Ibíd. Pp. 80.

tiempo se han presentado casos médicos, que plantean diversas cuestiones éticas, como es el caso de la eutanasia, el suicidio asistido, el aborto, los exámenes y las intervenciones prenatales, los trasplantes de órganos, del sida, entre otros.

**Declaración de los derechos humanos.** Se entra en el concepto del sujeto moral racional con la autonomía de gobernar su propia vida, sus creencias religiosas y convicciones políticas. Así es como aparece los Derechos del Hombre promulgados por la República Francesa después de la Revolución de 1789, donde contenían los derechos fundamentales de los franceses y de todos los hombres.

“La indignación moral encendida por el Holocausto nazi y la necesidad de establecer juicios morales y legales que fueran neutrales y aceptables para el mundo, que fueran transculturales, transnacionales y transtemporales, llevo a las Naciones Unidas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos”<sup>9</sup>

#### ✓ ***Principios de la Bioética.***

Los diferentes estudios han proporcionado beneficios sustanciales, donde se han presentado desconcertantes problemas éticos, “la bioética no es solo conocimiento y reflexión teórica y abstracta a partir de aportes de las diversas disciplinas, de los diversos saberes y de las diferentes morales en torno a los problemas de la vida en general en las sociedades tecno científicas contemporáneas, sino desde sus comienzos se ha comprometido con prácticas deliberativas que propicien la participación amplia dirigidas a tomar decisiones éticas en diversos ámbitos”.<sup>10</sup>

Como dice Jonsen<sup>11</sup> “La bioética ha tenido la oportunidad de irse definiendo a ella misma, para definir sus asuntos de interés por lo que ha requerido el riesgo de la imaginación desencadenada, la capacidad de visualizar opciones múltiples y de sumergirse en las agonías de la gente, en la búsqueda de la toma de decisiones razonablemente específicas y claras”

---

<sup>9</sup> Ibíd. Pp. 83.

<sup>10</sup> Ibíd. Pp. 88.

<sup>11</sup> JONSEN, Albert. The history of Bioethics as a discipline. En: KHUSHF, George (Editor). Op. cit., pp. 68–73.

Existe pluralidad en los principios de las prácticas de la bioética donde proveen bases sobre las cuales algunas reglas específicas podrían ser formuladas, criticadas e interpretadas. En el informe Belmont<sup>12</sup> del 18 de abril 1979, se formulan tres principios comprensivos, que tiene la intención de ayudar a los científicos, a los críticos y a los ciudadanos interesados en comprender temáticas inherentes con la vida.

Tabla 1. Principios Éticos y aplicaciones en la investigación con seres humanos

<b>Principios éticos</b>	<b>Aplicación práctica</b>
<b>Respeto a las personas; supone dos convicciones éticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tratar a las personas como agentes autónomos.</li> <li>- Proteger a las personas con autonomía disminuida.</li> </ul>	Consentimiento informado: requiere información, comprensión y voluntariedad
<b>Beneficencia; Implica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No causar daño</li> <li>- Extremar beneficios</li> <li>- Disminuir riesgos</li> </ul>	Valoración sistemática de beneficios y riesgos de la investigación para los individuos, la familia y la sociedad
<b>Justicia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparcialidad en la distribución de riesgos y beneficios.</li> <li>- Trato equitativo de los sujetos de investigación</li> </ul>	Selección justa de participantes de la investigación.

Fuente: Elaboración propia basada en el Informe Belmont del 18 de abril de 1979.

---

<sup>12</sup> El Informe Belmont, es un informe creado por el Departamento de Salud, Educación y Bienestar de los Estados Unidos, titulado "Principios éticos y pautas para la protección de los seres humanos en la investigación", y es un importante documento histórico en el campo de la ética médica. El reporte fue creado el 18 de abril de 1979, y toma el nombre del Centro de Conferencias Belmont (California, Estados Unidos), donde el documento fue elaborado.

- **Principio de Beneficencia.**

Este principio de la bioética consiste en “tratar a las personas de manera ética no sólo respetando sus decisiones y protegiéndolas de daño, sino también esforzándose en asegurar su bienestar. Esta forma de proceder cae dentro del ámbito del principio de beneficencia. El término "beneficencia" se entiende frecuentemente como aquellos actos de bondad y de caridad que van más allá de la obligación estricta. En este documento, beneficencia se entiende en sentido más radical, como una obligación. Dos reglas generales han sido formuladas como expresiones complementarias de los actos de beneficencia entendidos en este sentido: (1) No causar ningún daño, y (2) maximizar los beneficios posibles y disminuir los posibles daños.”<sup>13</sup>

- **Principio de justicia.**

“Se trata de regular la distribución o la asignación de los recursos limitados para satisfacer las necesidades y solicitudes. Las respuestas en término de justicia distributiva recurren a criterios múltiples como edad, gravedad de la enfermedad. Esperanza de vida, recursos económicos. Este principio expresa la existencia de una regulación ética de las relaciones entre los seres humanos.”<sup>14</sup>

- **Principio al respeto a la autonomía.**

“Establece la necesidad de respetar la capacidad de las personas autónomas para tomar decisiones. Es la regulación personal, libre de interferencias externas y limitaciones que impiden hacer una elección”.<sup>15</sup>

---

<sup>13</sup> DEPARTAMENTO DE SALUD, EDUCACIÓN Y BIENESTAR DE LOS ESTADOS UNIDOS. Informe Belmont. Principios éticos y orientaciones para la protección de sujetos humanos en la experimentación. CALIFORNIA, Estados Unidos. Abril 18 de 1979.

<sup>14</sup> ESCOBAR, Jaime y ARISTIZABAL, Chantal. Op. cit., pp. 91-93.

<sup>15</sup> MOLINA RAMÍREZ, Nelson. ¿Qué es la bioética y para qué sirve? Un intento de pedagogía callejera. Revista Colombiana de Bioética. Universidad El Bosque. Vol. 6 No 2. Diciembre de 2011.

## **BIO-CONTABILIDAD.**

La biocontabilidad se ubica en el saber de la ciencias morales, en virtud de su finalidad, que se sustenta en un - deber ser - valorado éticamente, como lo describe su definición. “Es la disciplina social que estudia la valoración cualitativa y cuantitativa de la existencia y circulación de la riqueza ambiental controlada por la organización, utilizando diversos métodos que le permiten cumplir su función de evaluar la gestión que la organización ejerce sobre la riqueza ambiental, con el fin de contribuir a la óptima acumulación, generación, distribución y sostenibilidad integral de mencionada riqueza ambiental”<sup>16</sup>

### **✓ Contextualización**

“Los cambios en el ecosistema global y la sociedad, sobre todo desde la década de 1970, demuestran la necesidad de evaluar la interacción entre el desarrollo económico, equilibrio ecológico y la equidad social. Debido a ello, se requiere una reflexión sobre la conducta cotidiana de los individuos, sus formas de consumo, producción y organización social, entre otros”<sup>17</sup>

“La creación de la bio-contabilidad nace de las necesidades de ampliar el marco teórico y de aplicación de la contabilidad tradicional, mediante implementaciones y convergencias con otras ramas de actividad, que el caso actual se refiere a la biología, ecología, botánica y demás ramas de la vida; además de la poca atención a la vida que da la contabilidad ambiental tradicional”.<sup>18</sup>

---

<sup>16</sup> MEJÍA SOTO, Eutimio; MONTES SALAZAR, Carlos Alberto y MORA ROA Gustavo (2013). Estructura conceptual de la Teoría Tridimensional de la Contabilidad. Contexto, Vol. (2), 49-70.

<sup>17</sup> DA ROSA, Fabricia Silva; LUNKES, Rogério João, DAHMER PFITSCHER, Elisete; RIPOLL FELIU, Vicente y CRESPO SOLER Cristina. Contabilidad medioambiental en España: proceso estructurado de revisión y análisis teórico referencial. Revista Contabilidad y Negocios (7) 14, 2012, pp. 23-48 / ISSN 1992-1896

<sup>18</sup> MAYORGA ASES, María José. Estudio de la Biocontabilidad y su influencia en la presentación de la Información Financiera en el Ecuador. Trabajo de Investigación, previo a la obtención del Grado Académico de Magister en Contabilidad y Auditoría. Ambato, Ecuador (2017).

## - **Contabilidad**

Para tener un conocimiento amplio de los temas a tratar es importante tener claro que para hablar de bio-contabilidad el primer paso que se debe realizar es saber a qué hace referencia la contabilidad en general, por consiguiente se dice que “es una ciencia social y se centra en las actuaciones éticas de los profesionales que la ejercen haciendo una disciplina moral, normativa y crítica”<sup>19</sup>. La contabilidad es fundamental en el desarrollo de las organizaciones ya que como ciencia integral tiene la capacidad de dar valor a cada una de las actividades realizadas por la empresa donde la gestión organizacional tiene como objetivo principal hacer una interrelación entre hombre, la organización, la sociedad y la naturaleza.

### ✓ **Modelos Contables**

Dentro de los antecedentes de las funciones de la contabilidad se encontró que esta ciencia tiene un enfoque más específico en el cual es el saber y comunicar sobre los hechos económicos más relevantes dentro de una organización, pero hoy en día también es importante contar con criterios que van más allá de lo financiero, teniendo en cuenta que “la contabilidad es una ciencia aplicada mas no pura por lo que el propósito de esta va más allá es transformar, intervenir y generar representaciones de la realidad”<sup>20</sup>, además, tiene importancia en las decisiones que se toman en la empresas para su crecimiento por lo que dentro de las tantas funciones de la contabilidad se vio la necesidad de especificar las consecuencias ambientales y sociales de la organización.

Para esto se crearon los modelos de la contabilidad los cuales son: “ambiental, social y económico estos permiten tener un conocimiento amplio de la empresa, su finalidad, sus objetivos y demás temas que se consideren relevantes a la hora

---

<sup>19</sup> MEJÍA SOTO, Eutimio; MORA ROA, Gustavo y MONTES SALAZAR Carlos Alberto. Aproximación crítica a la función contable desde la teoría tridimensional de la contabilidad. Revista Lúmina 14, Enero - Diciembre, 2013. Pp. 142-175.

<sup>20</sup> MEJÍA SOTO, Eutimio. Biocontabilidad: Hacia una definición de una nueva disciplina contable. Lúmina 15, Enero - Diciembre, 2014. pp. 106-129.



de hacer un estudio profundo del impacto que esta pueda tener en los seres humanos”.<sup>21</sup>

Tabla 2 Modelos contables

<b>Modelo</b>	<b>Función</b>
<b>Modelo Ambiental</b>	Evaluar la gestión que la organización ejerce sobre la riqueza ambiental” la cual tiene como fin “contribuir a la acumulación, generación, distribución y sostenibilidad integral.
<b>Modelo Social</b>	En este modelo la función abarca “la evaluación de la gestión que la organización ejerce sobre la riqueza social” y “contribuye a la acumulación, generación, distribución y sostenibilidad integral” este modelo va encaminado a la razonabilidad de las personas en cuanto a los cambios que se produce alrededor a causa de las actividades que ejerce una organización, observar detenidamente el impacto que esta genera en la sociedad y la manera en que una empresa está preparada para mitigar amenazas que pueda presentar en el desarrollo de sus actividades.
<b>Modelo Económico</b>	Es la evaluación de la gestión que la organización ejerce sobre la riqueza económica” y tiene como fin “contribuir a la acumulación, generación, distribución y sostenibilidad integral de la riqueza económico-financiera”; para este caso es importante contar con un grupo de personas totalmente

<sup>21</sup>MEJÍA SOTO, Eutimio; MORA ROA, Gustavo y MONTES SALAZAR Carlos Alberto. Op. Cit. Pp. 169.

	capacitadas para manejar y supervisar la relación existente entre cada uno de las áreas trabajadas por la empresa observando detenidamente las variantes presentadas en cada una de las áreas de trabajo además de mirar el impacto económico que tiene la toma de una decisión.
--	--

Fuente: Elaborado por las autoras, basado en la información tomada del documento: "Aproximación crítica a la función contable desde la teoría tridimensional de la contabilidad"<sup>22</sup>

Los tres modelos anteriormente mencionados van correlacionados por el desequilibrio de alguno de ellos hace que los demás modelos busquen estrategias rápidas y precisas para mitigar la amenaza existente ya que la afectación de uno es la misma para los demás y por ende la organización se va a ver comprometida directamente con posibles riesgos que se generen en el momento de la mala implementación de alguno de los modelos.

#### ✓ Características principales de la bio-contabilidad

Para comprender de mejor la diferencia entre Contabilidad ambiental y la bio-contabilidad, Mejía Soto propone el siguiente cuadro resumen:

Tabla 3 Diferencia entre Bio-contabilidad y contabilidad ambiental<sup>23</sup>

<b>Criterio a evaluar</b>	<b>Bio-contabilidad</b>	<b>Contabilidad ambiental</b>
<b>Ubicación contable</b>	Modelo Contable	Sistema contable derivado del modelo contable económico
<b>Objeto de estudio</b>	Valoración ambiental a la riqueza ambiental controlada por la organización	Valoración económica de la riqueza ambiental controlada por la organización.
<b>Finalidad</b>	La sostenibilidad de la	Mantenimiento de capital

<sup>22</sup> Ibid. Pp. 142-175

<sup>23</sup> MEJÍA SOTO, Eutimio. Op. Cit. Pp. 110

	riqueza	financiero.
<b>Criterios de reconocimiento</b>	La existencia de recurso útil para dimensión ambiental	El beneficio o sacrificio económico de la partida y medición monetaria confiable.
<b>Presentación de información</b>	Estados contables ambientales	Estados contables financieros (partidas ambientales).
<b>Beneficios perseguidos</b>	Ambientales	Económicos.

Fuente: Tomado del documento. Biocontabilidad: Hacia una definición de una nueva disciplina contable.

## MARCO CONCEPTUAL

### BIOETICA

“La Bioética es una palabra relativamente nueva como nombre, pero tan antigua, como el hombre mismo en su contenido. Bioética significa ética de la vida o ética de la Biología, del griego Bios, vida y ethos, ética”<sup>24</sup>. “Una de las batallas de la Bioética es determinar a qué clase de vida se refiere o a una vida en particular. Debe referirse a todas las formas de vida”<sup>25</sup>.

#### Bio.

“Significa 'vida' u 'organismo vivo, que implica respeto al medio ambiente”<sup>26</sup>

#### Moral

“Perteneiente o relativo a las acciones de las personas, desde el punto de vista de su obrar en relación con el bien o el mal y en función de su vida individual y, sobre todo, colectiva”.<sup>27</sup>

#### Ética

“Conjunto de normas morales que rigen la conducta de la persona en cualquier ámbito de la vida.”<sup>28</sup>

---

<sup>24</sup> MOLINA RAMÍREZ, Nelson. Op. Cit. Pp. 111.

<sup>25</sup> BLÁZQUEZ, Niceto. Bioética. La nueva ciencia de la vida. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2000. p. 5.

<sup>26</sup> Real Academia Española. (01 de Enero de 2016). *Asociación de Academias de la Lengua Española*. Recuperado el 30 de Agosto de 2016, de Asociación de Academias de la Lengua Española: <http://www.dle.rae.es>

<sup>27</sup> Real Academia Española. (01 de Enero de 2016). *Asociación de Academias de la Lengua Española*. Recuperado el 30 de Agosto de 2016, de Asociación de Academias de la Lengua Española: <http://www.dle.rae.es>

## **Biomedicina**

“La biomedicina engloba el conocimiento y la investigación que es común a los campos de la Medicina, Veterinaria, Odontología y a las Biociencias como Bioquímica, Química, Biología, Histología, Genética, Embriología, Anatomía, Fisiología, Patología, Ingeniería Biomédica, Zoología, Botánica y Microbiología. La Biomedicina no se relaciona con la práctica de la medicina, sino aplica todos los principios de las ciencias naturales.”<sup>29</sup>

## **Ética ambiental**

“La ética ambiental trata desde un punto de vista racional los problemas morales relacionados con el medio ambiente. Esta rama de la ética tiene cada día más importancia, dado que los problemas ambientales están hoy muy presentes, pues nuestra capacidad de intervención sobre el medio es cada vez mayor”.<sup>30</sup>

## **BIO-CONTABILIDAD.**

“Es una disciplina que estudia la valoración cualitativa y cuantitativa de la existencia y circulación de la riqueza ambiental controlada por las organizaciones, utilizando diversos métodos que permiten evaluar la gestión que la organización ejerce sobre la misma.”<sup>31</sup>

---

<sup>28</sup> Real Academia Española. (01 de Enero de 2016). *Asociación de Academias de la Lengua Española*. Recuperado el 30 de Agosto de 2016, de Asociación de Academias de la Lengua Española: <http://www.dle.rae.es>

<sup>29</sup> Real Academia Española. (01 de Enero de 2016). *Asociación de Academias de la Lengua Española*. Recuperado el 30 de Agosto de 2016, de Asociación de Academias de la Lengua Española: <http://www.dle.rae.es>

<sup>30</sup> MARCOS, Alfredo. Ética ambiental. En: Universitas Philosophica 33, (pp. 31-57) diciembre 1999, Bogotá, Colombia

<sup>31</sup> MEJIA SOTO. Op. Cit Pp. 109.

**Contabilidad.**

“Es un elemento del sistema de información de un ente, que proporciona datos sobre su patrimonio y su evolución, destinados a facilitar las decisiones de sus administradores y de los terceros que interactúan con él en cuanto se refiere a su relación actual o potencial con el mismo”.<sup>32</sup>

**Modelo.**

“Esquema teórico, generalmente en forma matemática, de un sistema o de una realidad compleja, como la evolución económica de un país, que se elabora para facilitar su comprensión y el estudio de su comportamiento.” (Zuñiga, 1714)

**Ciencia.**

“Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales con capacidad predictiva y comprobables experimentalmente”. (Zuñiga, 1714)

**Disciplina.**

“Doctrina, instrucción de una persona, especialmente en lo moral.” (Zuñiga, 1714)

**Riqueza ambiental.**

Son los recursos naturales a aquellos bienes materiales y servicios proporcionados por la naturaleza sin alteraciones por parte del ser humano; y que son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y a su desarrollo de manera directa (materias primas, minerales, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos) y los recursos naturales se convierten en riqueza con el trabajo organizado de los hombres. “Tarea que corresponde realizar a una institución o entidad o a sus órganos o personas” (Zuñiga, 1714)

---

<sup>32</sup> FOWLER NEWTON, Enrique. Contabilidad financiera enfoque moderno. Editorial Limusa, 1997.

**Organización.**

“Asociación de personas regulada por un conjunto de normas en función de determinados fines.” (Zuñiga, 1714)

**Teoría tridimensional.**

“Corresponde a una formulación conceptual y práctica de la contabilidad, supera la visión reduccionista de considerar el saber contable solo en la dimensión económico-financiera.” (Mejía, 2014)

## **MARCO LEGAL**

### **Constitución Política Colombia de 1991**

En consonancia con la Constitución política de Colombia, que consagra como garantía la protección al ambiente sano como deber del estado en su promoción y un derecho a los ciudadanos, que se consagran en los siguientes artículos, del Capítulo III. De los derechos colectivos y del ambiente:

Artículo 79. “Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo. Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines”.<sup>33</sup>

Artículo 80. “El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución. Además, deberá prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, imponer las sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados. Así mismo, cooperará con otras naciones en la protección de los ecosistemas situados en las zonas fronterizas”.<sup>34</sup>

### **Decreto – Ley 2811 de 1974.**

El cual se dicta el Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente.

Artículo 1. “El ambiente es patrimonio común. El Estado y los particulares deben participar en su preservación y manejo, que son de utilidad pública e interés social”.<sup>35</sup>

---

<sup>33</sup> CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991.

<sup>34</sup> *Ibíd.*

<sup>35</sup> COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPUBLICA. Decreto 2811 de 1974



### **Ley 23 de 1973**

“Por el cual se conceden facultades extraordinarias al Presidente de la República para expedir el Código de Recursos Naturales y de Protección al Medio Ambiente y se dictan otras disposiciones”.<sup>36</sup>

### **Ley 99 de 1993**

“Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el Sector Público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental, SINA, y se dictan otras disposiciones”<sup>37</sup>

### **Ley 491 de 1999**

“Esta ley define el seguro ecológico y delitos contra los recursos naturales y el ambiente y se modifica el Código Penal”.<sup>38</sup>

### **Ley 43 de 1990**

En relación al actuar ético del Contador Público, donde se define como:

Artículo. 1. “Se entiende por Contador Público la persona natural que, mediante la inscripción que acredite su competencia profesional en los términos de la presente, está facultada para dar fe pública de hechos propios del ámbito de su profesión, dictaminar sobre estados financieros, realizar las demás actividades relacionadas con la ciencia contable en general”.<sup>39</sup>

---

<sup>36</sup> COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 23 de 1973

<sup>37</sup> COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 99 de 1993.

<sup>38</sup> COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 491 de 1999.

<sup>39</sup> COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 43 de 1990

## 1.7. ASPECTOS METODOLOGICOS DE LA INVESTIGACION

### TIPO DE ESTUDIO

El tipo de estudio es exploratorio, y descriptivo. Es exploratorio, porque se tiene la intención de examinar los temas de Bio-contabilidad y Bioética y determinar su relación. “Sirven para familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos, obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa sobre un contexto de la vida real, investigar problemas de comportamiento humano que consideren cruciales los profesionales de determinada área”<sup>40</sup> Es descriptivo porque “permiten detallar situaciones, es decir cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno y busca especificar propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis”<sup>41</sup>

### METODO DE INVESTIGACION

Método de investigación: Es aplicado por ser la contabilidad una ciencia social, y esta “busca confrontar la teoría con la realidad” es así como hasta el momento la relación de ésta con la bioética no ha sido ampliamente abordada y por ende puesta en práctica.

### FUENTES DE INFORMACIÓN

**Fuentes de información primarias:** se hace una observación directa mediante encuestas necesarias para la validación de la información.

---

<sup>40</sup> DIAZ, DN (2009) Metodología de la investigación científica y bioestadística. Santiago De Chile: Masters Ril

<sup>41</sup> Sampieri, H., & otros. (2008) Metodología de la investigación (Vol. 4° edición). México: McGraw-Hill Interamericana.

### **Fuentes de información secundarias:**

- Artículos de revistas profesionales.
- Bases de datos.
- Publicaciones, libros y artículos publicados por universidades.
- Internet.
- Normativa sobre la profesión.

### **POBLACION A CONSIDERAR**

La población a considerar es los estudiantes del último y penúltimo semestre de Contaduría Pública, egresados de la Escuela Contaduría pública de la ciudad de Tunja.

### **MUESTRA DE TRABAJO**

La muestra de trabajo se obtuvo mediante un estudio no probabilístico puesto que la investigación es de tipo exploratorio y descriptivo.

### **CALCULO DE LA MUESTRA**

Se utilizará el muestreo aleatorio simple para una población desconocida. La fórmula a utilizar:

$$n = \left[ \frac{Z^2 S^2}{\varepsilon^2} \right]$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

S = Desviación estándar

Z = Margen de confiabilidad

$\mathcal{E}$  = error o diferencia máxima entre la media maestra y la media de la población

Reemplazamos,

S = 0,4 = Desviación estándar

Z = 1,96 = Margen de confiabilidad

$\mathcal{E}$  = 5% = error o diferencia máxima entre la media muestral y la media de la población

$$n = \left[ \frac{Z^2 S^2}{\mathcal{E}^2} \right] = \left[ \frac{1,96^2 * 0,4^2}{0,05^2} \right] = 243 \text{ encuestas}$$

## 2. EXPOSICION DE RESULTADOS DEL ESTUDIO

### 2.1 Diagnóstico teórico sobre el estudio de la bio-contabilidad y la bioética entre los años 2007 al 2017.

#### Bio-contabilidad

Nombre del artículo	Autor (es)	Fecha de publicación	Fuente bibliográfica	Resumen
Bio-Contabilidad: Ética, ciencia y tecnología para la sostenibilidad. <sup>42</sup>	Eutimio Mejía Soto	29 de junio de 2013	Libre empresa- Universidad libre de Cali	<p>La presente investigación fue desarrollada bajo un enfoque cualitativo, a partir de un estudio que permite establecer la relación contabilidad, sostenibilidad, ciencia, tecnología y ética.</p> <p>Es visto que la solución del deterioro natural no es patrimonio de ninguna disciplina específica, es un problema que reclama la participación de todo el conocimiento humano, por esta razón los diferentes campos del saber deben contribuir con el deterioro ambiental, y la contabilidad no puede ser la excepción, históricamente la contabilidad solo ha dado cuenta del comportamiento de la riqueza</p>

<sup>42</sup> Mejía Soto, Eutimio (2013) Biocontabilidad: Ética, ciencia y tecnología para la sostenibilidad. Universidad Libre de Cali.

				<p>económica, ocultando los efectos de las acciones y omisiones que generan las organizaciones en la naturaleza y en la sociedad.</p> <p>En materia contable se han realizado investigaciones de la estructura de los modelos contables y el seguimiento a los sistemas de contabilidad ambiental, teóricamente propuestos, muestra la inexistencia de una verdadera contabilidad de la naturaleza y en función respecto a todas las formas de vida.</p>
Estructura conceptual de la teoría tridimensional de la contabilidad. <sup>43</sup>	Eutimio Mejía Soto, Carlos Alberto Montes Salazar y Gustavo Mora Roa	27 de agosto de 2013	Universidad de la Gran Colombia	<p>La teoría tridimensional pretende con la contabilidad dejar de lado la visión reduccionista al considerar que solo es un tema económico-financiero. La T3D expone tres modelos contables la bio-contabilidad, socio contabilidad y la contabilidad económica, donde tiene como fin evaluar la gestión de la organización ejerce sobre la riqueza, con el fin de contribuir a la óptima acumulación, generación, distribución y sostenibilidad.</p> <p>Este artículo propone marcos conceptuales para la preparación y presentación de</p>

<sup>43</sup> Mejía Soto Eutimio, Montes Salazar Carlos Alberto y Mora Roa Gustavo (2013) Estructura conceptual de la teoría tridimensional de la contabilidad. Universidad de la Gran Colombia.

				estados e informes (ambientales, sociales, económico-financieros), donde se pretende cubrir la necesidad de soportar la representación de la realidad contable ambiental, social y económica en parámetros, criterios y conceptos propios de su naturaleza.
Trabajo Iberoamericano "Fundamentación filosófica y contable de la propuesta de un código de ética unificado para el ejercicio de la profesión en los países miembros de la AIC" <sup>44</sup>	Omar De Jesús Montilla Galvis; Carlos Alberto Montes Salazar y Eutimio Mejía Soto	Uruguay - 2013	Conferencia Iberoamericana de Contabilidad	Este trabajo de investigación es una propuesta de la ética del profesional contable, tendiente a la construcción de preceptos morales, donde se sustenta el respeto de la dignidad humana y el reconocimiento de todas las formas de vida, se observa en la necesaria armonía que debe existir entre el actuar del hombre con la naturaleza, en la búsqueda constante de un desarrollo sostenible pensado en la generación presente y el ambiente natural. Uno de los fines de la contabilidad es contribuir a la generación, acumulación, distribución y sostenibilidad de la riqueza ambiental, social y económica controlada por las organizaciones.  Es por ello que este estudio

<sup>44</sup> Montilla Galvis Omar de Jesús, Montes Salazar Carlos Alberto y Mejía Soto Eutimio. (2013) Fundamentación filosófica y contable de la propuesta de un código de ética unificado para el ejercicio de la profesión en los países miembros de la AIC. Conferencia Iberoamericana de Contabilidad.

				propone que el Código de Ética del profesional contable debe tener como núcleo el respeto a la vida en todas sus manifestaciones, reconocer que el fin de las organizaciones es la contribución al logro de la sostenibilidad integral a través de la protección, cuidado y conservación de las riquezas ambientales, sociales y económicas que controla la organización.
Bio-contabilidad hacia una definición de una nueva disciplina contable <sup>45</sup>	Eutimio Mejía Soto	Enero 2014	Lúmina	La bio-contabilidad es una disciplina que pertenece a la ciencia contable y hace parte de las ciencias morales, junto con la socio contabilidad y la contabilidad económica que conforman la teoría tridimensional T3C. El estudio se realizó bajo los modelos axiológicos, teológicos, epistemológicos y antológicos donde se sustentó que bio-contabilidad nace de la necesidad de ampliar la aplicación de la contabilidad tradicional, en este caso el estudio de la riqueza natural controlada por las organizaciones, en función de evaluar la gestión para la acumulación, generación, distribución y sostenibilidad de

<sup>45</sup> Mejía Soto Eutimio (2014) Biocontabilidad hacia una definición de una nueva disciplina contable. Lúminia.



				la riqueza ya mencionada, es decir, este modelo ayuda a establecer parámetros ambientales que apoye el proceso de conservación del ambiente, basados en parámetros no económicos y de diversidad, respeto a la vida y propendiendo el cuidado de las especies animales y vegetales.
Teoría tridimensional de la contabilidad T3C: desarrollos, avances y temas propuestos. <sup>46</sup>	Eutimio Mejía Soto, Omar de Jesús Montilla, Carlos Alberto Montes Salazar y Gustavo Mora Roa	Junio 15 de 2014	Libre empresa- Universidad Libre de Cali	La Teoría Tridimensional de la Contabilidad T3C constituye una propuesta sistémica e integradora de la valoración cualitativa y cuantitativa de la existencia y circulación de la riqueza ambiental, social y económica bajo una estructura común y unificada, pero diferenciadora de las especificidades de las tres realidades que representa. En la investigación se propone que la responsabilidad del profesional contable debe evaluarse por su contribución a una sociedad más justa, equitativa, solidaria y respetuosa de todas las formas y manifestaciones de vida; su compromiso no es con la organización, sino con la sociedad presente y las generaciones futuras.

<sup>46</sup> Mejía Soto Eutimio, Montilla Omar de Jesús, Montes Salazar Carlos Alberto y Mora Roa Gustavo (2014) Teoría tridimensional de la contabilidad T3C: desarrollos, avances y temas propuestos. Libre empresa- Universidad Libre de Cali.

Marco conceptual de la bio-contabilidad. <sup>47</sup>	Eutimio Mejía Soto, Omar de Jesús Montilla, Carlos Alberto Montes Salazar y Gustavo Mora Roa	20 de octubre de 2014	Sinapsis	La bio-contabilidad propone una formulación de criterios específicos y adecuados para tener un acercamiento concreto a la realidad ambiental puesto que son diferentes a los modelos contables comunes; el sistema contable ambiental propone dar información fidedigna y transparente en cuanto a la valoración cuantitativa y cualitativa tanto de la existencia y circulación de la realidad ambiental.
La heterogeneización de magnitudes en la teoría tridimensional de la contabilidad. <sup>48</sup>	García Montaña Carlos Alberto, Rodríguez García Dora Marcela y Ruiz Torres Juan Carlos.	10 de diciembre 2015	Libre empresa	La contabilidad ha sido fuente de información para distintos usuarios, su unidad de medida siempre o casi siempre es la monetaria, es decir, se representa únicamente la dimensión económica-financiera, provocando desacuerdos entre diferentes autores y así mismo postulan nuevas dimensiones que involucran la realidad social y ambiental de las empresas.  Las unidades de medida para las dimensiones de la contabilidad distintas de la económica-financiera, están

<sup>47</sup> Mejía Soto Eutimio, Montilla Omar de Jesús, Montes Salazar Carlos Alberto, Mora Roa Gustavo (2014) Marco Conceptual de la Biocontabilidad. Sinapsis.

<sup>48</sup> García Montaña Carlos Alberto, Rodríguez García Dora Marcela y Ruiz Torres Juan Carlos (2015) La heterogeneización de magnitudes en la teoría tridimensional de la contabilidad. Libre empresa.

				<p>alejada de la unidad monetaria, se plantean mediciones cualitativas que permitan el desarrollo de los modelos ambiental y social.</p> <p>Cabe resaltar que en el campo de la contabilidad se debe abarcar cualquier tipo de información que sea necesaria para la toma de decisiones como la retrospectiva, presente y prospectiva, monetaria y no monetaria; económica y no económica; cualitativa y no cuantitativa; la información debería proporcionarse de acuerdo con las necesidades.</p> <p>La teoría tridimensional de la contabilidad da una óptica no financiera, la cual genera un crecimiento a la profesión de contaduría pública, generando nuevos desafíos en la realización de aportes ya no desde la reduccionista visión económico-financiera, sino desde otras perspectivas.</p>
Estudio de la Bio-contabilidad y su influencia en la presentación de la Información	Mayorga Ases María José	2017	Trabajo de grado – Facultad de contabilidad y auditoría.	El trabajo de grado pretende analizar como la Bio-contabilidad influye en la presentación de la información financiera en el Ecuador, aplicando la valoración de los

<p>Financiera en el Ecuador.<sup>49</sup></p>				<p>recursos naturales.</p> <p>Considerando que el Ecuador es un país diverso, pues cuenta con cuatro regiones naturales con diversos climas, especies marinas, aves, diversidad de flora y fauna, volcanes activos, playas, lagos, ríos los cuales se aprovechan para la generación de recursos, recreación, turismo entre otros. La cual es visitado por múltiples turistas, que dejan uno de los principales ingresos para el PIB en el Ecuador.</p>
---	--	--	--	--

---

<sup>49</sup> Mayorga Ases María José (2017) Estudio de la Biocontabilidad y su influencia en la presentación de la información financiera en el Ecuador. Trabajo de grado- Facultad de Contabilidad y auditoría.

## Bioética

Nombre del artículo	Autor (es)	Fecha de publicación	Fuente bibliográfica	Resumen
El modelo de la diversidad: una nueva visión de la bioética desde la perspectiva de las personas con diversidad funcional (Discapacidad). <sup>50</sup>	Agustina Palacios Javier Romanach	Marzo 2007	Revista sociológica de pensamiento crítico	Pese a que nos encontramos en el siglo XXI, la sociedad sigue discriminando a las personas con diversidad funcional, con discapacidad cognitiva o motriz, quizás vulnerables frente a los demás, pero que en los diferentes modelos estatales se les ha otorgado especial protección, en procura de garantizar los derechos que les corresponden.
Perspectiva bioética del cuidado de enfermería. <sup>51</sup>	Prieto Parra Gloria Inés	Diciembre 2007	Enfermería Universitaria	La bioética está en permanente transformación que busca un dialogo entre lo científico en torno a la vida en todos sus manifestaciones y saberes humanísticos, donde implica la aplicación no solo en el campo de la salud, también en lo social y ambiental.  Las enfermeras en su práctica cotidiana se enfrentan a dilemas éticos y su forma de abordarlos es distinta a los demás

<sup>50</sup> Palacios Agustina y Romanach Javier (2007) El modelo de la diversidad: Una nueva visión de la bioética desde la perspectiva de las personas con diversidad funcional (Discapacidad). Revista Sociológica de pensamiento crítico.

<sup>51</sup> Prieto Parra Gloria Inés (2007) Perspectiva bioética del cuidado de enfermería. Enfermería Universitaria.

				<p>profesionales. Se plantea la ética del cuidado de la enfermería, como un proceso bioético que pretende mejorar la calidad de vida de la persona consigo misma y la relación de la persona con la persona, de la persona con la naturaleza y la persona con el medio ambiente, como unidad constante de interacción y cambio.</p>
Bioética origen y concepto.				<p>La palabra bioética hace referencia a la conducta humana en el área de ciencias humanas y la atención sanitaria ya que permite examinar los valores y principios morales de los seres humanos.</p> <p>Por lo que esto conduce a que el origen de esta palabra radica en un sentido ambiental y evolucionista como lo dice Potter “como una nueva disciplina que combina el conocimiento biológico con un conocimiento de los sistemas de valores humanos... elegí bio para representar el conocimiento biológico, la ciencia de los sistemas vivos; y elegí ethics para representar el conocimiento de los sistemas de valores humanos”. Lo que quiere decir en pocas palabras el</p>

				valor razonable que los seres humanos le damos la naturaleza y cada uno de los seres vivos que nos rodea.
Enseñar bioética: como transmitir conocimientos, actitudes y valores. <sup>52</sup>	León Correa Francisco Javier	Junio de 2008	Acta Bioethica	<p>El campo de la bioética ha ido ampliando su aplicación a una ética más global y ambiental.</p> <p>Para la enseñanza de la bioética se debe conocer a las personas que se les está enseñando, promover la actitud y capacidad de dialogo, y tomar acciones educativas para el cambio permitiendo de esta manera ampliar el conocimiento y la forma de ver la vida y cada uno de los elementos que la componen.</p> <p>Todo lo anterior se logra en la transmisión de los valores mediante la incorporación, mejoramiento y jerarquización de los valores éticos que la persona tiene y los que va adquiriendo en el proceso de formación.</p>
Bioética, Psicología y Hermenéutica. <sup>53</sup>	Rodríguez Villamil Hernán	Junio 2008	Revista latinoamericana de bioética	Este artículo pretende dar un enfoque de la bioética en tres situaciones diferentes pero que tienen una relación muy íntima ya que una

<sup>52</sup> León Correa Francisco Javier (2008) Enseñar bioética: como transmitir conocimientos, actitudes y valores. Acta Bioethica.

<sup>53</sup> Rodríguez Villamil Hernán (2008) Bioética, Psicología y Hermenéutica. Revista Latinoamericana de Bioética.

				<p>depende de otra por ejemplo en primer lugar se da una aproximación al concepto de bioética, en segundo lugar observar los posibles vínculos que existe con la psicología y en tercer lugar poder aplicar un método en esta relación de la hermenéutica.</p> <p>Estos tres conceptos tienen una estrecha relación ya que la bioética y la psicología estudian el comportamiento humano desde la ética y la moral y la hermenéutica porque su estudio se basa y relaciona con la cultura la ciencia y la cotidianidad.</p>
Bioética: el concepto relegado. <sup>54</sup>	Otero Luis Daniel	Enero 2009	INCI V.34 n. 2 Caracas	<p>El concepto de bioética se hace la afirmación en la definición dada por Potter que todo data desde la parte moral y ética de cada una de las personas en su actitud con el medio que los rodea.</p> <p>El inicio de este tema va más relacionado con la medicina y dio cabida por la aparición de muchas enfermedades las cuales al ser investigadas se observaban las causas naturales que las producían, y por supuesto van relacionadas con el comportamiento de cada una</p>

<sup>54</sup> Otero Luis Daniel (2009) Bioética: Concepto relegado. INCI V.34n 2 Caracas.



				de las personas que habitan en el medio.
Educación bioética para vivir, convivir y habitar correctamente. Un plus para la capacitación profesionalizante. <sup>55</sup>	Cely Galindo Gilberto	Junio de 2011	Cuadernos de Contabilidad	<p>Para que las personas aprendan a vivir, convivir de manera agradable lo primero que tienen que tener son las bases fundamentales de la educación como lo son: la comunidad moral, el entorno natural y la ciencia-sabiduría.</p> <p>La primera base inicia desde la enseñanza de valores y principios éticos enseñados en casa y los cuales se reafirman y aplican durando lo largo de la vida tanto en el colegio como en la universidad. En la segunda donde se involucra al ser humano y el entorno natural que lo rodea hace relación a que la naturaleza es un hogar y proporciona prácticamente todo para que las personas vivan tomándose como el hábitat del ser humano por lo que la idea es crear conciencia desde la aplicación de los valores y principios enseñados en la casa y en el colegio para su conservación y cuidado respectivo. Y la tercera en cuanto a la ciencia-sabiduría y hablando</p>

<sup>55</sup> Cely Galindo Gilberto (2011) Educación bioética para vivir, convivir y habitar correctamente. Un plus para la capacitación profesionalizante. Cuadernos de contabilidad.

				<p>desde la educación formal como tal lo que hace que los seres humanos creen un status dentro de la misma sociedad por el conocimiento adquirido tanto en la escuela como en la universidad de tal manera que sean cada vez más responsables de la naturaleza y por supuesto de sí mismos, de tal manera que con los tantos avances de la ciencia la sabiduría prevalezca y busque un beneficio para ambas partes donde la ciencia no afecte a la naturaleza y buscar estrategias para la protección del medio que rodea al ser humano.</p>
<p>Los principios en la bioética: fuentes, propuestas y prácticas múltiples.<sup>56</sup></p>	<p>Escobar Triana Jaime, Aristizabal Tobler Chantal</p>	<p>Noviembre de 2011</p>	<p>Revista Colombiana de bioética</p>	<p>Bioética surge por las transformaciones sociales, económicas, políticas, culturales y científicas que han venido surgiendo con el pasar de los años.</p> <p>La bioética nace a partir de los derechos humanos como los principios rectores de la formación humana.</p> <p>Bioética busca implementar estrategias y procedimientos que permitan tomar decisiones acertadas,</p>

<sup>56</sup> Escobar Triana Jaime y Aristizabal Tobler Chantal (2011) Los principios en la bioética: fuentes, propuestas y prácticas múltiples. Revista Colombiana de bioética.

				<p>razonables, específicas y claras en las diferentes situaciones que se presentan.</p> <p>Además busca satisfacer de manera creativa demandas complejas de múltiples individuos y grupos de una sociedad.</p> <p>La bioética se puede tomar como un puente entre las diferentes ciencias y el medio social y ambiental de la aplicación de las mismas y de acuerdo a esto poder lograr un lenguaje común que permita realizar transformaciones donde se integren todas las partes y encontrar beneficios para todos los participantes teniendo en cuenta que los principios bioéticos nacen o radican en los principios morales de la personas que trascienden a la sociedad.</p>
La propuesta de Bioética de Van Rensselaer Potter, cuatro décadas después. <sup>57</sup>	Wilchez Ángela María	Noviembre 2011		Es importante recalcar que había una separación de dos culturas como lo son los humanistas y los científicos ya que la manera de pensar de cada una de las partes es totalmente diferente por la teorías que se utilizan pero como todo en la vida tiene un factor común estos temas no

<sup>57</sup> Wilches Ángela María (2011) La propuesta de la Bioética de Van Rensselaer Potter, cuatro décadas después.

				<p>pueden ser la excepción por lo que llego la crisis ambiental donde su implicación más importante fue la de la muerte de miles de seres vivos y por supuesto la seguridad de la cultura humana. Por lo que muchos investigadores de todas las ciencias unieron sus conocimientos para así buscar soluciones apropiadas para tratar de mitigar esta crisis buscando soluciones que beneficie a todas las especies existentes en el mundo y todo radica en el ética humana trascendida al actuar de las personas.</p>
<p>De la bioética a la biojurídica: el principialismo y sus alternativas.<sup>58</sup></p>	<p>García Llerena, Viviana</p>	<p>Junio 2012</p>	<p>Acta Bioethica</p>	<p>La bioética tiene sus orígenes en los principios pero para definir bien estos términos es necesario tener un conocimiento así sea mínimo en cuanto al principialismo, las limitaciones y todo los que se ha dicho con el pasar de los años por lo que el termino de principio será muy difícil reestructurarlo teniendo en cuenta que el principialismo nace norte américa y ha influenciado en los quehaceres de la bioética por lo que se convierte en la</p>

---

<sup>58</sup> García Llerena Viviana (2012) Dela bioética ala biojurídica: el principialismo y sus alternativas. Acta Bioethica.

				una base fundamental para la aplicación y generación de nuevas ideas en cuanto a bioética.
Bioética y responsabilidad social corporativa, consideración para la formación integral universitaria. <sup>59</sup>	Gutiérrez Huby Ana María y Rafael Díaz Elsa Violeta	Junio 2013	QUIPUKAMA YOC Revista de la Facultad de Ciencias Contables	<p>El hombre civilizado es el principal causante de la destrucción del medio ambiente que lo rodea y de sí mismo, la humanidad atraviesa por una crisis de valores, se observa en el diario vivir y en el mundo laboral el accionar errónea del hombre.</p> <p>Como antecedente histórico Potter platea en su libro “La Bioética: Un puente hacia el futuro”, la búsqueda de la integración de la biología, ecología y medicina a través de una disciplina especial que pudiera combinarla con los valores humanos.</p> <p>Es necesario que la bioética sea divulgada hacia todos los sectores de la sociedad, siendo necesaria la inclusión de una materia de formación en bioética en el currículo educativo de todas las carreras universitarias incluyendo también en la de contaduría pública, siendo la</p>

<sup>59</sup> Gutierrez Huby Ana María y Rafael Díaz Elsa Violeta (2013) Bioética y responsabilidad social corporativa, consideración para la formación integral universitaria. QUIPUKAMAYOC revista de la Facultad de ciencias contables.

				<p>educación el canal más efectivo para la formación, transmisión y recreación del legado cultural.</p> <p>El libro verde de la Unión europea habla de la responsabilidad social, donde se describe como las empresas se concientizan y contribuyen a crear mejores condiciones y deciden voluntariamente con aportar a la mejora de la sociedad y a preservar el medio ambiente.</p>
Bioética y medio ambiente. <sup>60</sup>	Cárdenas Fabiola	2013	Semillero de investigación Producción Verde Proyecto Curricular Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	<p>La bioética resulta un análisis filosófico de lo que está vivo. El ser humano oculta la responsabilidad con nuestro hogar, la tierra. Los desastres ecológicos que se dan en el mundo, no dependen exclusivamente de causas naturales, sino del comportamiento desordenado del ser humano.</p> <p>El autor de este de artículo propone que se deben realizar estrategias sistémicas, que mejoren el patrimonio social y económico, donde se consideren la relación del hombre con su ambiente</p>

<sup>60</sup> Cárdenas Fabiola (2013) Bioética y medio ambiente. Semillero de Investigación Producción Verde Proyecto Curricular Tecnología en Gestión Ambiental y servicios Públicos.

				natural.
Bioética y bienestar animal en la medicina veterinaria. <sup>61</sup>	Landínez Ángela Yaneth, Tenorio Sosa Stefanía, Puentes Tarazona Viviana	Diciembre 2014	Conexagro JDC	<p>El deber ético que tiene los humanos de salvaguardar el bienestar de los animales, quienes han sido a lo largo del tiempo participes en el mejoramiento de la calidad de vida del hombre como fuente indispensable de alimento, vestuario, compañía y conocimiento.</p> <p>La bioética se plantea propender los derechos de los animales, su defensa y la protección del bienestar animal, no solo en el ámbito médico, sino más allá como parte del accionar de cada ser humano.</p>
La bioética en la empresa: el caso particular de la Responsabilidad Social Corporativa. <sup>62</sup>	María Peana Chivite Sara Gallardo	Diciembre 2014.	Revista Internacional de Organizaciones	<p>La bioética tiene implicaciones en cada uno de los campos de estudio de todas las ramas de la ciencia, y esto porque las implicaciones son tanto remotas como recientes. Este tema no solo pretende impulsar la difusión y divulgación en las empresas sino que también desea adoptar la responsabilidad Social Corporativa, como una estrategia para crear conciencia en las entidades</p>

<sup>61</sup> Landínez Ángela Yaneth, Tenorio Sosa Stefanía y Puentes Tarazona Viviana (2014) Bioética y Bienestar animal de la Medicina Veterinaria.

<sup>62</sup> Peana Chivite María y Gallardo Sara (2014) La bioética en la empresa: el caso particular de la responsabilidad social corporativa. Revista Internacional de organizaciones.

				<p>tanto públicas como privadas ya que no solamente busca obtener rentabilidad económica, esto va más allá busca obtener beneficios que ayudan con el mejoramiento, crecimiento y desarrollo tanto de la empresa como de la misma sociedad.</p> <p>Buscando una integración voluntaria de las empresas de las preocupaciones sociales y medio ambientales en cada una de las operaciones que realiza.</p>
<p>Consideraciones bioéticas y biopolíticas acerca del transhumanismo . El debate en torno a una posible experiencia posthumana.<sup>63</sup></p>	<p>Villarroel Raúl</p>	<p>2015</p>	<p>Revista de filosofía</p>	<p>Considerando que el transhumanismo es una particular deriva de la reflexión contemporánea, que sostiene la idea de que el actual estado de la humanidad no es el definitivo sino uno simplemente transitorio, que puede y debe ser intervenido tecnocientíficamente en procura de su mejoramiento, en este artículo se examinan las implicancias bioéticas y biopolíticas de tal presupuesto. Se atiende para ello a las complejas y dilemáticas circunstancias derivadas de la perspectiva transhumana, que están</p>

<sup>63</sup> Villarroel Raúl (2015) Consideraciones bioéticas y bio políticas acerca del transhumanismo. El debate en torno a una posible experiencia posthumana. Revista de filosofía.



				<p>vinculadas con la probable trasgresión de los derechos de las personas presentes o futuras y el eventual control absoluto de la vida como el que algunos de sus detractores afirman que inevitablemente se generaría a partir de semejante tipo de intervenciones biotecnológicas. Se intentará indagar críticamente en el ideario del transhumanismo tomando como referencia para el análisis la articulación indisoluble que en la modernidad se ha establecido entre el desarrollo de las tecnologías y aquella racionalidad política que sustenta las estrategias de la gubernamentalidad neoliberal. Se espera plantear con ello una inquietud y un conjunto de interrogantes respecto de los riesgos asociados a los modos hasta ahora insospechados de producción, administración y control biopolítico de la subjetividad que podrían estar ligados inadvertidamente a la idea transhumanista.</p>
--	--	--	--	---

<p>Una mirada teórica de bioética en responsabilidad social y su relación con la contabilidad.<sup>64</sup></p>	<p>Castillo Dilia, Quito Sandra Milena, Acosta Muñoz Edson Ramiro</p>	<p>2017</p>	<p>Para que exista una relación entre la bioética y la relación con la contabilidad es necesario saber que tener claro que bioética es una rama de la ética donde se mide el comportamiento del ser humano donde se podría decir que hay una relación con la parte contable ya que los profesionales en esta área se dedican a comunicar las transformaciones y el impacto que genera la información y así poder tomar las decisiones pertinentes para cada caso.</p> <p>Lo que se quiere lograr en el encuentro de esta relación bioética y la contabilidad es poder determinar los efectos producidos por los seres humanos buscando de esta manera implementar estrategias que preserven el medio ambiente.</p>
---	---	-------------	--

---

<sup>64</sup> Castillo Dilia, Quito Sandra Milena y Acosta Muñoz Edson Ramiro (2017) Una mirada teórica de Bioética en responsabilidad social y su relación con la biocontabilidad.

2.2. Determinar el grado de conocimiento en la población estudiantil y de egresados del programa de Contaduría Pública de la ciudad de Tunja sobre bioética y bio-contabilidad.

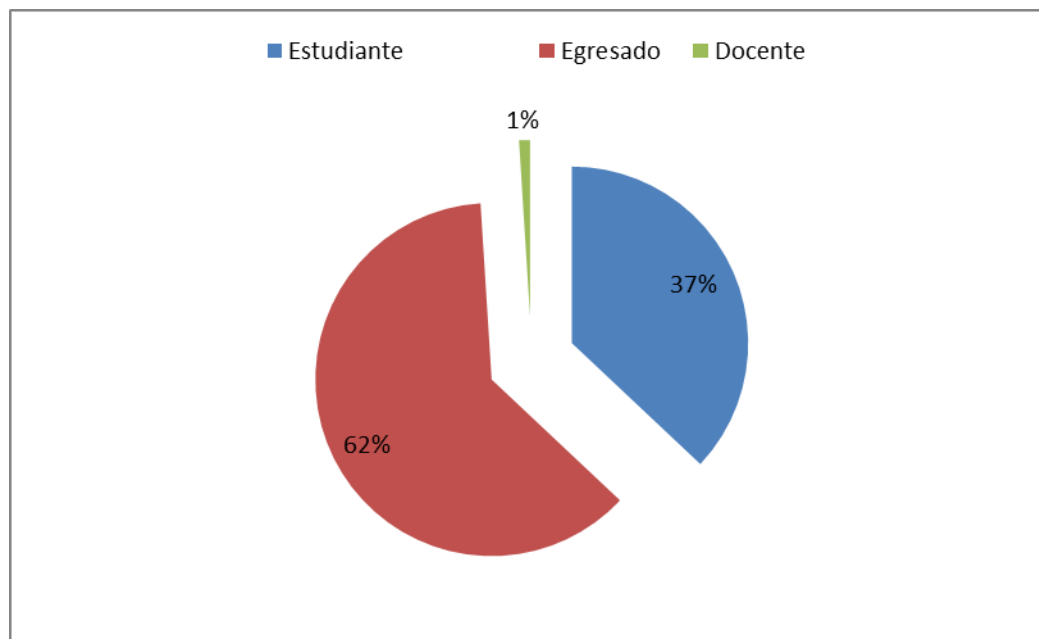
Información de población encuestada.

Tabla 1.

Estudiante	37%
Egresado	62%
Docente	1%

Fuente: Propia

Gráfica 1.



Fuente: Propia

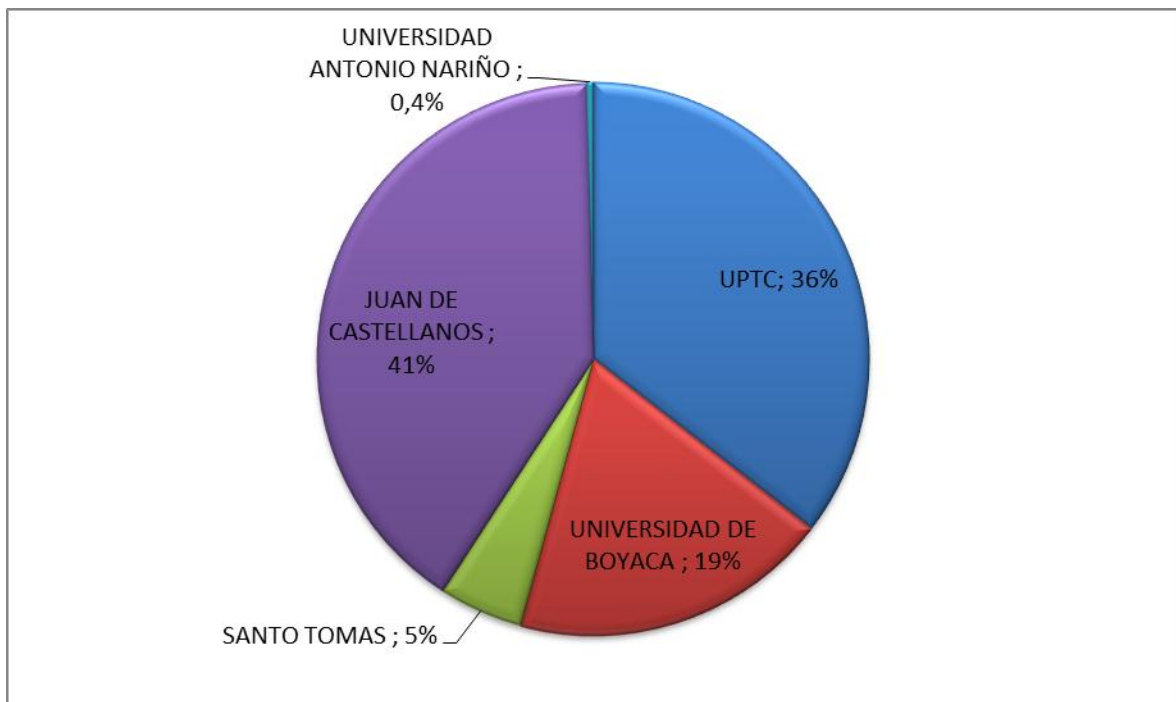
El 62% de la población encuesta son egresados; el 37% son estudiantes y tan solo el 1 % pertenecen al gremio docente.

**Tabla 2.**

UPTC	36%
UNIVERSIDAD DE BOYACA	19%
SANTO TOMAS	5%
JUAN DE CASTELLANOS	41%
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	0,4%

**Fuente: Propia**

**Gráfica 2.**



**Fuente: Propia**

El 41% de la población encuestada estudia o estudio en la Universidad Juan de Castellanos; el 36% en la UPTC; el 19% en la Universidad de Boyacá; el 5% en la Universidad Santo Tomás y el 0.4% en la Universidad Antonio Nariño.

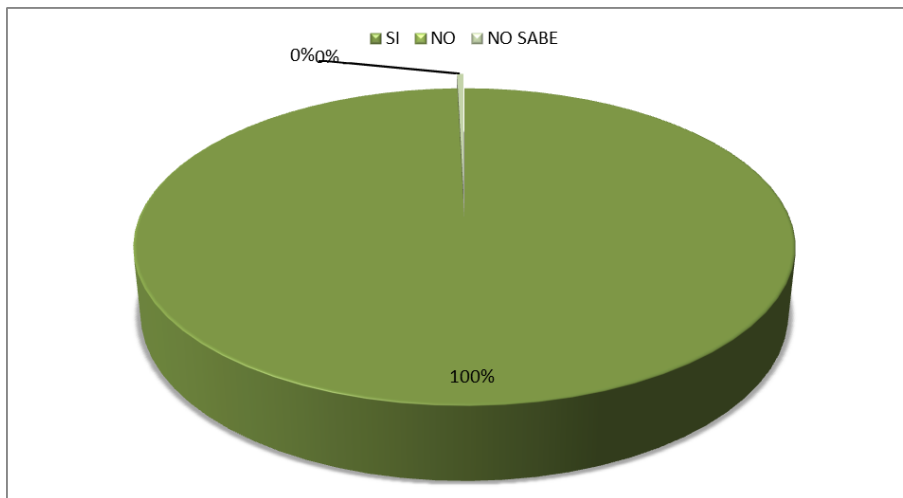
## Información básica

**Tabla 3.**

<b>1. ¿Considera usted que la contabilidad es una ciencia?</b>	
SI	100%
NO	0%
NO SABE	0,4%

Fuente: Propia

**Gráfica 3.**



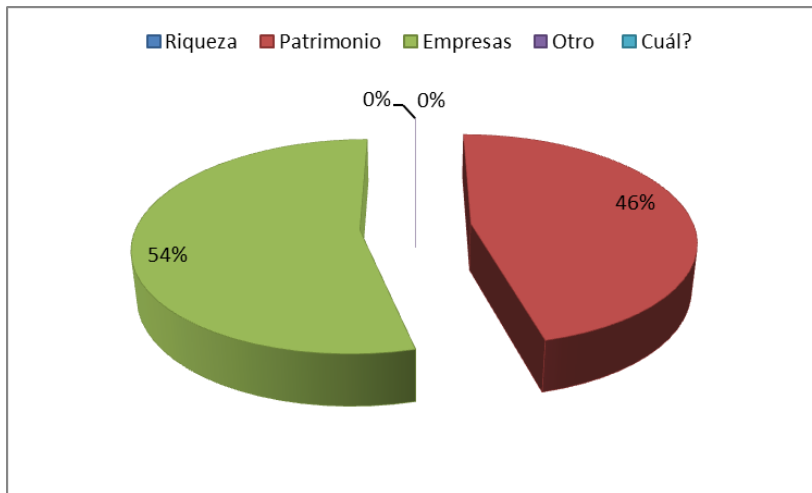
Fuente: Propia

El 100% de la población encuestada considera que la contabilidad es una ciencia y tan solo el 0.4% afirma que no sabe.

**Tabla 4.**

<b>2. Si su respuesta anterior es si ¿cuál es el objeto material de estudio de la ciencia contable?</b>	
Riqueza	0%
Patrimonio	46%
Empresas	54%
Otro	0%
Cuál?	

**Gráfica 4.**



**Fuente: Propia**

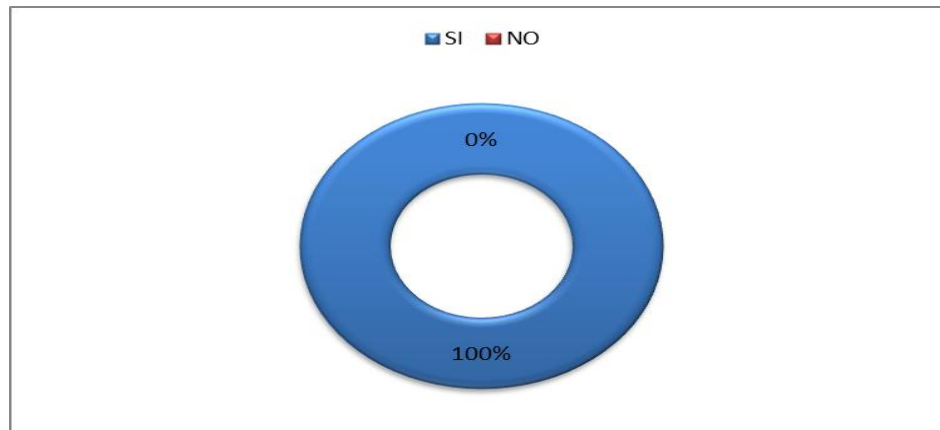
El 54% de la población encuestada dicen que el objeto material de la ciencia contable son las empresas y el 46% consideran que es el patrimonio.

**Tabla 5.**

<b>3. Considera usted que la contabilidad estudia la valoración cualitativa y cuantitativa de la existencia y circulación de la riqueza ambiental?</b>	
SI	100%
NO	0%
Si su respuesta es no ¿Por qué?	

**Fuente: Propia**

**Gráfica 5.**



**Fuente: Propia**

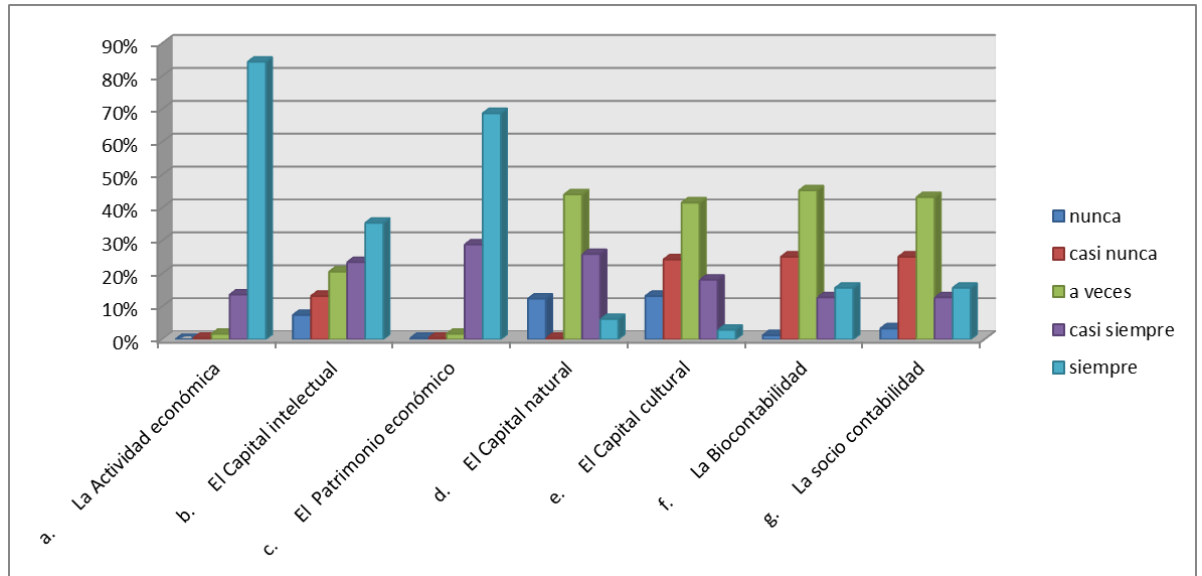
El 100% de la población encuestada considera que la contabilidad estudia la valoración cualitativa y cuantitativa de la existencia y circulación de la riqueza ambiental.

**Tabla 6.**

4. Considera usted que la contabilidad frente a los fines ha sido orientada a:	nunca	casi nunca	a veces	casi siempre	siempre
a. La Actividad económica	0%	0,4%	2%	14%	84%
b. El Capital intelectual	7%	13%	21%	23%	35%
c. El Patrimonio económico	0,4%	0,4%	2%	29%	69%
d. El Capital natural	12%	0%	44%	26%	6%
e. El Capital cultural	13%	24%	42%	18%	3%
f. La Biocontabilidad	1%	25%	45%	13%	16%
g. La socio contabilidad	3%	25%	43%	13%	16%

**Fuente: Propia**

**Gráfica 6.**



**Fuente: Propia**

El 84% de la población encuestada considera que siempre la contabilidad frente a los fines a la sido orientada a la actividad económica; el 14% considera que casi siempre; el 2% a veces y el 0.4% casi nunca ha sido orientada a la actividad económica.

El 35% de la población encuestada considera que siempre la contabilidad frente a los fines ha sido orientada al capital intelectual; el 23% consideran que casi siempre; el 21% a veces; el 13% casi nunca y el 7% consideran que nunca ha sido orientada al capital intelectual.

El 69% de la población encuestada considera que siempre la contabilidad frente a los fines ha sido orienta a el patrimonio económico; el 29% considera que casi siempre; el 2% a veces; el 0.4% casi nunca y el 0,4% nunca.

El 6% de la población considera que siempre la contabilidad frente a los fines ha sido orientada a el capital natural; el 26% consideran que casi siempre; 44% a veces; el 0% casi nunca y el 12% nunca.

El 3% de la población considera que siempre la contabilidad frente a los fines ha sido orientada a el capital cultural; el 18% consideran que casi siempre; 42% a veces; el 24% casi nunca y el 13% nunca.



El 16% de la población considera que siempre la contabilidad frente a los fines ha sido orientada a la bio-contabilidad; el 13% consideran que casi siempre; 45% a veces; el 25% casi nunca y el 1% nunca.

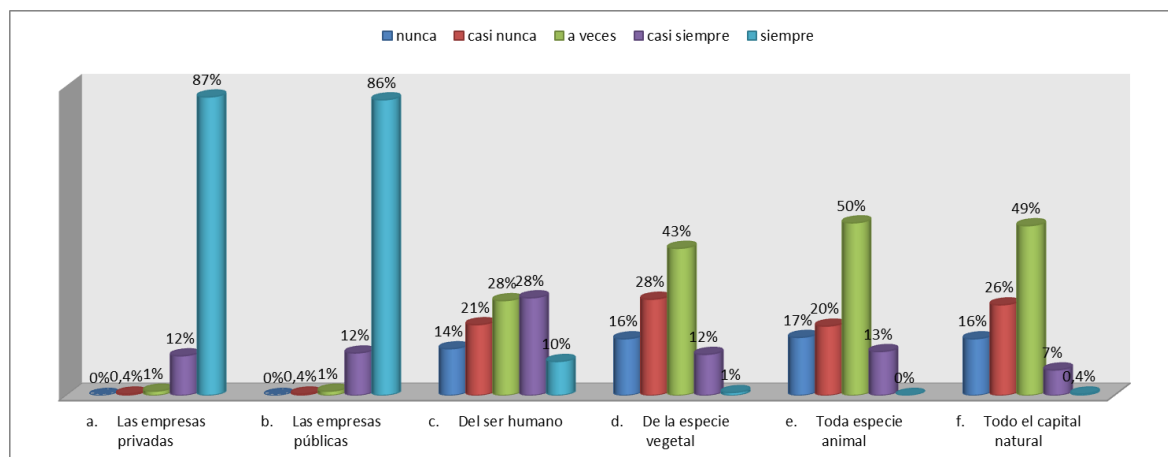
El 16% de la población considera que siempre la contabilidad frente a los fines ha sido orientada a la socio contabilidad; el 13% consideran que casi siempre; 43% a veces; el 25% casi nunca y el 3% nunca.

**Tabla 7.**

5. La contabilidad contribuye a la conservación de la vida de:	nunca	casi nunca	a veces	casi siempre	siempre
a. Las empresas privadas	0%	0,4%	1%	12%	87%
b. Las empresas públicas	0%	0,4%	1%	12%	86%
c. Del ser humano	14%	21%	28%	28%	10%
d. De la especie vegetal	16%	28%	43%	12%	1%
e. Toda especie animal	17%	20%	50%	13%	0%
f. Todo el capital natural	16%	26%	49%	7%	0,4%

**Fuente: Propia**

**Gráfica 7.**



**Fuente: Propia**

El 87% de la población encuestada considera que siempre la contabilidad contribuye a la conservación de la vida de las empresas privadas; el 12% dice que casi siempre; el 1% a veces; el 0.4% casi nunca y el 0% nunca.

El 86% de la población encuestada considera que siempre la contabilidad contribuye a la conservación de la vida de las empresas públicas; el 12% dice que casi siempre; el 1% a veces; el 0.4% casi nunca y el 0% nunca.

El 28% de la población encuestada considera que casi siempre la contabilidad contribuye a la conservación de la vida del ser humano; el 28% dice que a veces; el 21% casi nunca; el 14% nunca y el 10% siempre.

El 43% de la población encuestada considera que a veces la contabilidad contribuye a la conservación de la vida de la especie vegetal; el 28% dice que casi nunca; el 16% nunca; el 12% casi siempre y el 1% siempre.

El 50% de la población dice que la contabilidad a veces contribuye a la conservación de la vida de toda especie vegetal; el 20% dice que casi nunca; el 17% nunca; el 13% dice que casi siempre y el 0% siempre.

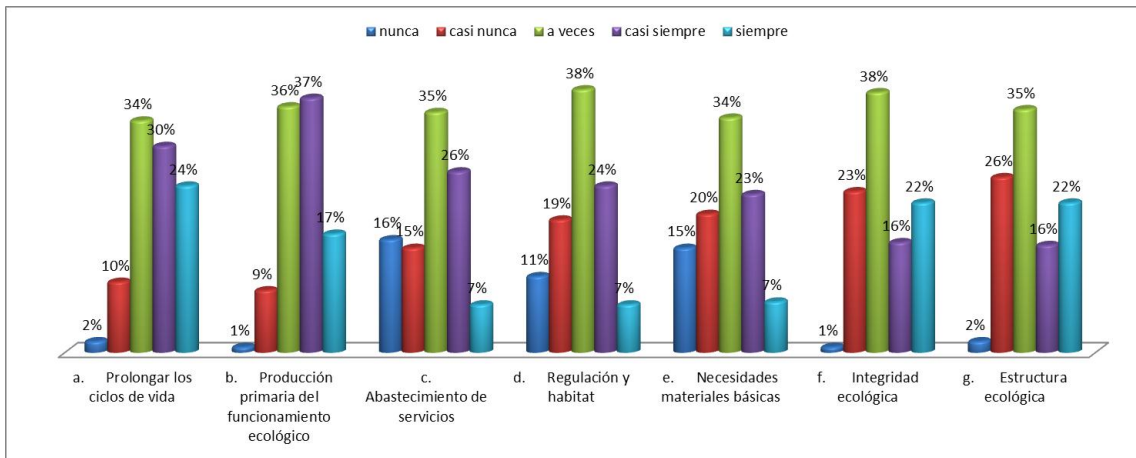
El 49% de la población encuestada opina que la contabilidad a veces contribuye a la conservación de la vida de todo el capital natural; el 26% dice que casi nunca; el 16% opina que nunca; el 7% casi siempre y el 0.4% siempre.

**Tabla 8.**

6. Considera usted, que la función del capital natural es:	nunca	casi nunca	a veces	casi siempre	siempre
a. Prolongar los ciclos de vida	2%	10%	34%	30%	24%
b. Producción primaria del funcionamiento ecológico	1%	9%	36%	37%	17%
c. Abastecimiento de servicios	16%	15%	35%	26%	7%
d. Regulación y habitat	11%	19%	38%	24%	7%
e. Necesidades materiales básicas	15%	20%	34%	23%	7%
f. Integridad ecológica	1%	23%	38%	16%	22%
g. Estructura ecológica	2%	26%	35%	16%	22%

**Fuente: Propia**

**Gráfica 8.**



**Fuente: Propia**

El 34% de la población encuestada considera que a veces la función del capital natural es prolongar los ciclos de vida; el 30% consideran que casi siempre; el 24% siempre; el 10% casi nunca y el 2% opinan que nunca.

El 37% de la población consideran que el capital natural casi nunca tiene como función la producción primaria del funcionamiento ecológico; el 36% consideran que a veces; el 17% siempre; el 9% casi nunca y el 1% nunca.

El 35% de la población considera que a veces el abastecimiento de servicios es la función del capital natural; el 26% consideran que casi siempre; el 16% nunca; el 15% casi nunca y un 7% siempre.

El 38% de la población encuestada considera que a veces la función del capital natural es la regulación y hábitat; el 24% piensan que casi siempre; el 19% casi nunca; el 11% nunca y el 7% siempre.

El 34% de la población consideran que a veces las necesidades materiales básicas es una función del capital natural; el 23% opinan que casi siempre; el 20% casi nunca; el 15% nunca y el 7% siempre.

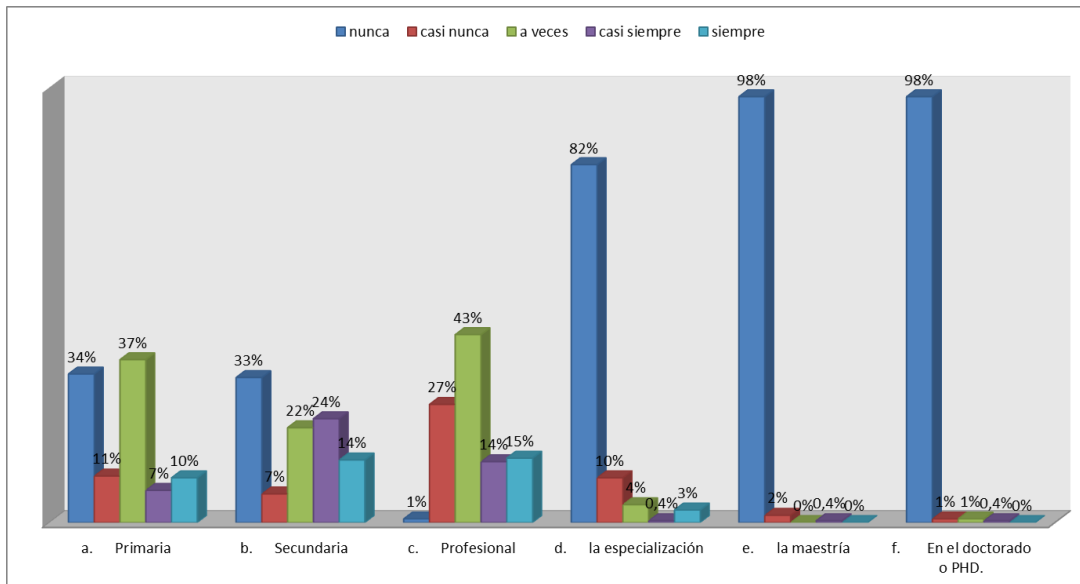
El 38% de la población consideran que a veces la función del capital natural es la integridad ecológica; un 23% opinan que casi nunca; el 22% siempre; el 16% casi siempre y el 1% nunca.

**Tabla 9.**

7. Es deber del Estado y de los particulares proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines. Usted ha recibido formación referente a lo enunciado, en:	nunca	casi nunca	a veces	casi siempre	siempre
a. Primaria	34%	11%	37%	7%	10%
b. Secundaria	33%	7%	22%	24%	14%
c. Profesional	1%	27%	43%	14%	15%
d. la especialización	82%	10%	4%	0,4%	3%
e. la maestría	98%	2%	0%	0,4%	0%
f. En el doctorado o PHD.	98%	1%	1%	0,4%	0%

**Fuente: Propio**

**Gráfica 9.**



**Fuente: Propio**

El 37% de la población encuestada afirma que a veces ha recibido formación sobre la protección de la diversidad e integridad del ambiente, la conservación de especial importancia ecológica y la fomentación de la educación para el logro de estos fines en primaria; el 34% afirma que nunca ha recibido formación referente; el 11% casi nunca; el 10% siempre y el 7% casi siempre.

El 33% de la población encuestada afirma que nunca ha recibido formación sobre la protección de la diversidad e integridad del ambiente, la conservación de especial importancia ecológica y la fomentación de la educación para el logro de estos fines en secundaria; el 24% dice que casi siempre; el 22% a veces; el 14% siempre y el 7% casi nunca.

El 43% de la población encuestada afirma que a veces ha recibido formación sobre la protección de la diversidad e integridad del ambiente, la conservación de especial importancia ecológica y la fomentación de la educación para el logro de estos fines en la parte profesional; el 27% afirman que casi nunca; el 15% siempre; el 14% casi siempre y tan el 1% dice que nunca.

El 82% de la población encuestada afirma que nunca ha recibido formación sobre la protección de la diversidad e integridad del ambiente, la conservación de especial importancia ecológica y la fomentación de la educación para el logro de estos fines en la especialización; el 10% dicen que casi nunca; el 4% a veces; el 3% siempre y tan solo el 0,4% casi siempre.

El 98% de la población encuestada afirma que nunca ha recibido formación sobre la protección de la diversidad e integridad del ambiente, la conservación de especial importancia ecológica y la fomentación de la educación para el logro de estos fines en la maestría; el 2% casi nunca; el 0,4% casi siempre.

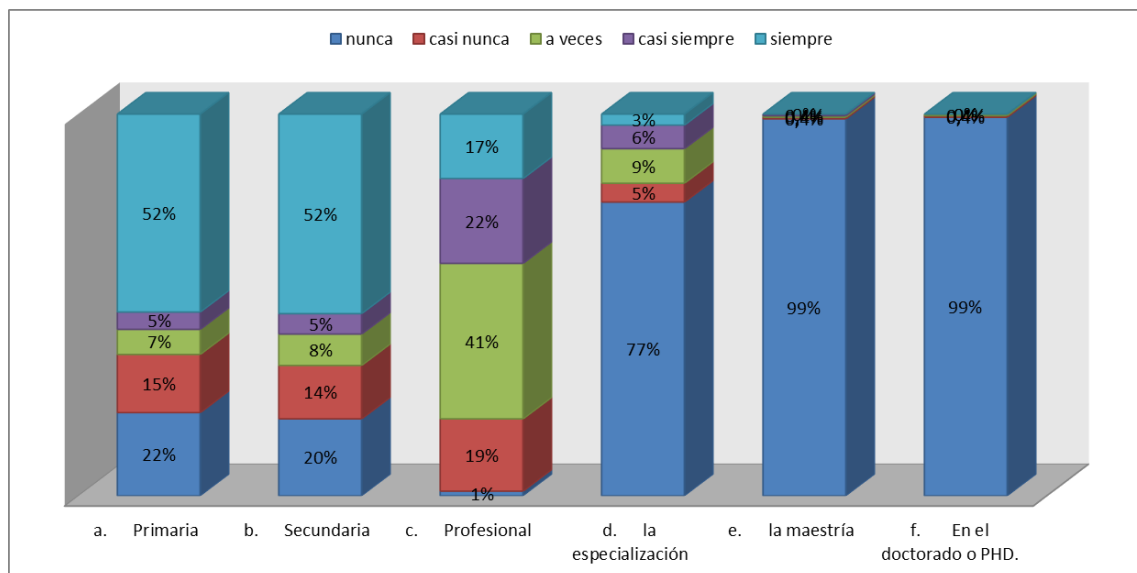
El 98% de la población encuestada afirma que nunca ha recibido formación sobre la protección de la diversidad e integridad del ambiente, la conservación de especial importancia ecológica y la fomentación de la educación para el logro de estos fines en el doctorado o PHD; el 1% afirma que casi nunca; el 1% a veces y el 0,4% casi siempre.

**Tabla10.**

8. Frente al contenido curricular, usted ha recibido formación ética en:	nunca	casi nunca	a veces	casi siempre	siempre
a. Primaria	22%	15%	7%	5%	52%
b. Secundaria	20%	14%	8%	5%	52%
c. Profesional	1%	19%	41%	22%	17%
d. la especialización	77%	5%	9%	6%	3%
e. la maestría	99%	0,4%	0,4%	0,4%	0%
f. En el doctorado o PHD.	99%	0,4%	0,4%	0%	0%

**Fuente: propio**

**Gráfica 10.**



**Fuente: propio**

El 52% de la población siempre ha recibido formación ética en primaria; el 22% afirma que nunca; el 15% que casi nunca; el 7% a veces y el 5% casi siempre.

El 52% de la población siempre ha recibido formación ética en secundaria; el 20% afirma que nunca; el 14% que casi nunca; el 8% a veces y el 5% casi siempre.

El 41% de la población a veces ha recibido formación ética en la parte profesional; el 22% afirma que casi siempre; el 19% casi nunca; el 17% siempre y el 1% nunca.

El 77% de la población nunca ha recibido formación ética en la especialización; el 9% afirma que a veces; el 6% casi siempre; el 5% casi nunca y el 3% siempre.

El 99% de la población nunca ha recibido formación ética en la maestría; el 0,4% afirma que casi nunca; el 0,4% a veces; el 0,4% casi siempre y el 0% nunca.

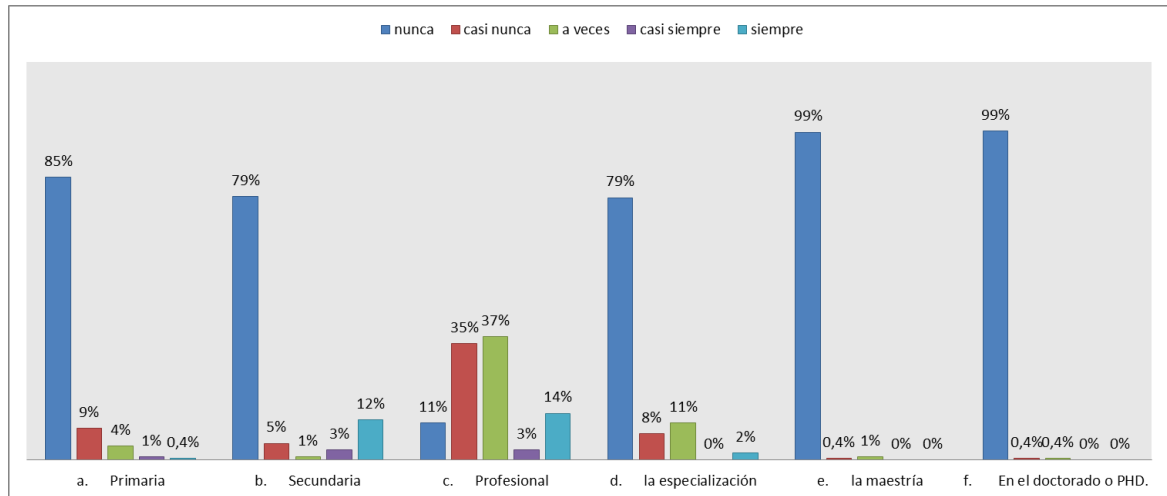
El 99% de la población nunca ha recibido formación ética en el doctorado o PHD; el 0,4% afirma que casi nunca; el 0,4% a veces; el 0% casi siempre y el 0% nunca.

**Tabla 11.**

9. Durante su formación ¿usted ha recibido información referente a bioética en?:	nunca	casi nunca	a veces	casi siempre	siempre
a. Primaria	85%	9%	4%	1%	0,4%
b. Secundaria	79%	5%	1%	3%	12%
c. Profesional	11%	35%	37%	3%	14%
d. la especialización	79%	8%	11%	0%	2%
e. la maestría	99%	0,4%	1%	0%	0%
f. En el doctorado o PHD.	99%	0,4%	0,4%	0%	0%

**Fuente: propio**

**Gráfica 11.**



**Fuente: propio**

El 85% de la población encuestada nunca ha recibido información referente a bioética en primaria; el 9% dice que casi nunca; el 4% a veces; el 1% casi nunca y el 0,4% siempre.

El 79% de la población encuestada nunca ha recibido información referente a bioética en secundaria; el 12% dice que siempre; el 5% casi nunca; el 3% casi siempre y el 1% a veces.

El 37% de la población encuestada a veces ha recibido información referente a bioética en la parte profesional; el 35% dice que casi nunca; el 14% siempre; el 11% nunca y el 3% casi siempre.

El 79% de la población encuestada nunca ha recibido información referente a bioética en la especialización; el 11% dice que a veces; el 8% casi nunca; el 2% siempre y el 0% casi siempre.

El 99% de la población encuestada nunca ha recibido información referente a bioética en la maestría; el 1% dice que a veces; el 0,4% casi nunca; el 0% siempre y el 0% casi siempre.

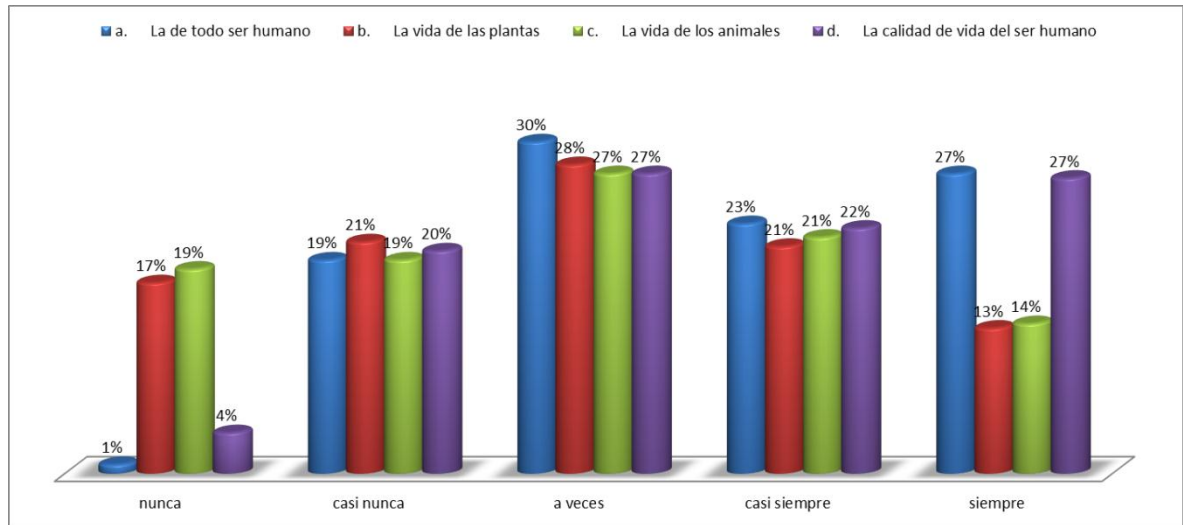
El 99% de la población encuestada nunca ha recibido información referente a bioética en el doctorado o PHD; el 0,4% dice que a veces; el 0,4% casi nunca; el 0% siempre y el 0% casi siempre.

**Tabla 12.**

10. Según su opinión, la bioética se ocupa del cuidado responsable y solidario de:	nunca	casi nunca	a veces	casi siempre	siempre
a. La de todo ser humano	1%	19%	30%	23%	27%
b. La vida de las plantas	17%	21%	28%	21%	13%
c. La vida de los animales	19%	19%	27%	21%	14%
d. La calidad de vida del ser humano	4%	20%	27%	22%	27%

**Fuente: propio**

**Gráfica 12.**



**Fuente: propio**

El 30% de la población encuestada opinan que a veces la bioética se ocupa del cuidado responsable y solidario de todo ser humano; el 27% opinan que siempre; el 23% casi siempre; el 19% casi nunca y el 1% nunca.

El 28% de la población encuestada opinan que a veces la bioética se ocupa del cuidado responsable y solidario de la vida de las plantas; el 21% opinan que siempre; el 21% casi nunca; el 17% nunca y el 13% siempre.

El 27% de la población encuestada opinan que a veces la bioética se ocupa del cuidado responsable y solidario la vida de los animales; el 21% opinan que casi siempre; el 19% nunca; el 19% casi nunca y el 14% siempre.

El 27% de la población encuestada opinan que siempre la bioética se ocupa del cuidado responsable y solidario de la calidad de vida del ser humano; el 27% opinan que a veces; el 22% casi siempre; el 20% casi nunca y el 4% nunca.

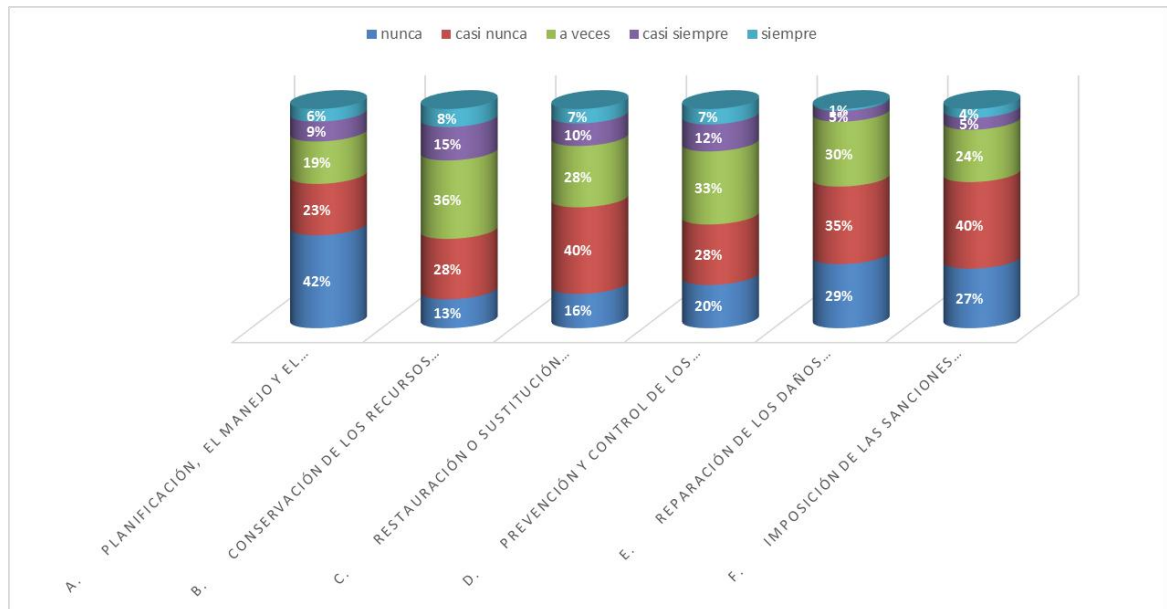


**Tabla 13.**

11. Conoce o ha participado en procesos de:	nunca	casi nunca	a veces	casi siempre	siempre
a. Planificación, el manejo y el aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible.	42%	23%	19%	9%	6%
b. Conservación de los recursos naturales	13%	28%	36%	15%	8%
c. Restauración o sustitución de los recursos naturales	16%	40%	28%	10%	7%
d. Prevención y control de los factores de deterioro ambiental	20%	28%	33%	12%	7%
e. Reparación de los daños causados al capital natural	29%	35%	30%	5%	1%
f. Imposición de las sanciones legales por deterioro ambiental	27%	40%	24%	5%	4%

**Fuente: propio**

**Gráfica 13.**



**Fuente: propio**

El 42% de la población nunca conoce o participado en procesos de planificación, el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales para garantizar su desarrollo sostenible; el 23% casi nunca; el 19% a veces; el 9% casi siempre y el 6% siempre.

El 36% de la población a veces conoce o participado en procesos de conservación de los recursos naturales; el 28% casi nunca; el 15% casi siempre; el 13% nunca y el 8% siempre.

El 40% de la población casi nunca conoce o participado en procesos de restauración o sustitución de los recursos naturales; el 28% a veces; el 16% nunca; el 10% casi siempre y el 7% siempre.

El 33% de la población a veces conoce o participado en procesos de prevención y control de los factores de deterioro; el 28% casi nunca; el 20% nunca; el 12% casi siempre y el 7% siempre.

El 35% de la población casi nunca conoce o participado en procesos de reparación de los daños causados al capital natural; el 30% a veces; el 29% nunca; el 5% casi siempre y el 1% siempre.

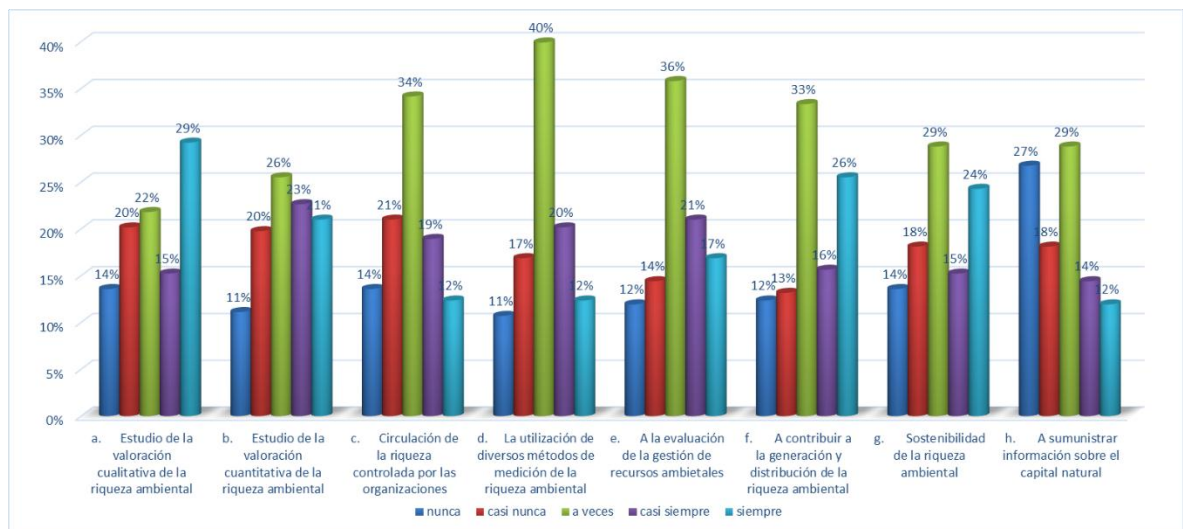
El 40% de la población casi nunca conoce o participado en procesos de imposición de las sanciones legales por deterioro; el 27% nunca; el 24% a veces; el 5% casi siempre y el 4% siempre.

**Tabla 14.**

12. Considera usted, que la Biocontabilidad se dedica a:	nunca	casi nunca	a veces	casi siempre	siempre
a. Estudio de la valoración cualitativa de la riqueza ambiental	14%	20%	22%	15%	29%
b. Estudio de la valoración cuantitativa de la riqueza ambiental	11%	20%	26%	23%	21%
c. Circulación de la riqueza controlada por las organizaciones	14%	21%	34%	19%	12%
d. La utilización de diversos métodos de medición de la riqueza ambiental	11%	17%	40%	20%	12%
e. A la evaluación de la gestión de recursos ambientales	12%	14%	36%	21%	17%
f. A contribuir a la generación y distribución de la riqueza ambiental	12%	13%	33%	16%	26%
g. Sostenibilidad de la riqueza ambiental	14%	18%	29%	15%	24%
h. A suministrar información sobre el capital natural	27%	18%	29%	14%	12%

**Fuente: propio**

**Gráfica 14.**



**Fuente: propio**

El 29% de la población encuestada considera que la biocontabilidad siempre se dedica a el estudio de la valoración cualitativa de la riqueza; el 22% de la población considera que a veces; el 20% casi nunca; el 15% casi siempre y el 14% nunca.

El 26% de la población encuestada considera que la biocontabilidad a veces se dedica a el estudio de la valoración cuantitativa de la riqueza; el 23% de la población considera que casi siempre; el 21% siempre; el 20% casi nunca y el 11% nunca.

El 34% de la población encuestada considera que la biocontabilidad a veces se dedica a el estudio de la circulación de la riqueza controlada por las organizaciones; el 21% de la población considera que casi nunca; el 19% casi siempre; el 14% nunca y el 12% siempre.

El 40% de la población encuestada considera que la biocontabilidad a veces se dedica a la utilización de diversos métodos de medición de la riqueza ambiental; el 20% de la población considera que casi siempre; el 17% casi nunca; el 12% siempre y el 11% nunca.

El 36% de la población encuestada considera que la biocontabilidad a veces se dedica a la evaluación de la gestión de recursos ambientales; el 21% de la población considera que casi siempre; el 17% siempre; el 14% casi nunca y el 12% nunca.

El 33% de la población encuestada considera que la biocontabilidad a veces se dedica a contribuir a la generación y distribución de la riqueza ambiental; el 26% de la población considera que siempre; el 16% casi siempre; el 13% casi nunca y el 12% nunca.

El 29% de la población encuestada considera que la biocontabilidad a veces se dedica a la sostenibilidad de la riqueza ambiental; el 24% de la población considera que siempre; el 18% casi nunca; el 15% casi siempre y el 14% nunca.

El 29% de la población encuestada considera que la bio-contabilidad a veces se dedica a suministrar información sobre el capital natural; el 27% de la población considera que nunca; el 18% casi nunca; el 14% casi siempre y el 12% siempre.

### 2.3. Identificar la relación de la bio-contabilidad con la bioética.

A partir de los resultados obtenidos de la encuesta, mediante un análisis de porcentaje de participación, se infiere lo siguiente:

2.3.1.1 Los encuestados, manifiestan en un 100% que la *contabilidad estudia la valoración cualitativa y cuantitativa de la existencia y circulación de la riqueza ambiental*, y en contraste, cuando se hace la pregunta N° 4 “*Considera usted que la contabilidad frente a los fines ha sido orientada a:*”, manifiestan que, según los fines esta ha sido orientada siempre a *la actividad económica* en un 84%, *al patrimonio económico* en un 69%, a *el capital natural* apenas en un 6%, *al capital cultural* en un 3%.

2.3.1.2 Al analizar las respuestas sobre la bio-contabilidad, frente a la pregunta *considera usted que la contabilidad frente a los fines ha sido orientada a: f. bio-contabilidad*, el 16% contestó que *siempre*, de otra manera, no obstante, frente a la definición de bio-contabilidad (pregunta N° 4.), el 100% de los encuestados ha contestado que la *contabilidad estudia la valoración cualitativa y cuantitativa de la riqueza ambiental*; encontrándose una inconsistencia sobre la realidad. Adicionalmente el 45% (la gran mayoría) sostiene una posición neutral (a veces). De lo expuesto anteriormente, se puede inferir que hay conocimiento en los encuestados sobre el qué hacer de la bio-contabilidad, sin embargo, en la realidad o práctica no es practicada, dado que se le ha delegado otro tipo de fines o propósitos a la ciencia contable.

2.3.1.3 En lo relativo al objeto de estudio (pregunta N° 2) de la ciencia contable, el 46% está de acuerdo con la teoría patrimonialista de Vicencio Massi al elegir *el patrimonio*; el 54% han manifestado que el objeto está *orientado hacia la actividad económica de la empresa*<sup>65</sup> (*El neocontismo económico Centroeuropeo*); por lo tanto, los encuestados en un 100% afirman que el objeto de estudio es económico financiero, en contra de lo dicho, la *riqueza*<sup>66</sup>, no tuvo participación de los encuestados.

---

<sup>65</sup> La contabilidad forma parte de la economología, que tiene por objeto la actividad económica de la empresa, a fin de conocer las causas y las consecuencias del funcionamiento de la misma. Joseph Skarza, 1822, Frederick Hügli, 1871, Leo Gomberg (La Science de la Comptabilité, 1897 y Grundlegung der verrechnungswissenschaft, 1908).

<sup>66</sup> El objeto formal de la Teoría Tridimensional de la Contabilidad, la valoración cualitativa y cuantitativa de la existencia y circulación de la riqueza controlada por las organizaciones, la cual puede ser ambiental, social y económica (Mejía, Montes, & Mora, 2013, pág. 53).

2.3.1.4 De otra parte, frente a la pregunta *La contabilidad contribuye a la conservación de la vida de:*, el 87% manifestaron “siempre” de *las empresas privadas*, el 86% de *las empresas privadas el 86%*; del *ser humano el 10%* ; en cambio, la participación *sobre, el capital natural, la especie vegetal y animal* menos del 1%. Así, se colige que entre la contabilidad y la bioética en éste estudio no muestra una relación directa, pues la participación del estudio (menos del 50%), no muestra que la vida de todo el capital natural, la vida animal, la vida vegetal que la contabilidad aporte a la calidad de vida del ser humano. Por el contrario, la participación se inclina a la conservación de la vida económica de las empresas.

A saber, la ausencia de formación en temas de bioética y bio-contabilidad en los contadores públicos, no hace visible la relación existente entre éstas dos disciplinas, sin embargo el llamado a contribuir en la calidad de vida del ser humano, implica la calidad de vida animal y vegetal de toda la naturaleza, y deber de toda profesión, por lo tanto, el contador público debe contribuir a lograr éste propósito.

2.3.1.5 En lo relativo a la formación en bioética, se observa en éste estudio, *Frente al contenido curricular, usted ha recibido formación ética en:* encontramos que dicha formación, es recibida en un porcentaje inferior a un 14% en primaria, secundaria y en la profesionalización, en programas de especialización, maestría y doctorado, con un porcentaje superior al 79% con una respuesta de nunca. De igual manera se observa la formación en ética de la pregunta N° 8.

En suma, se puede deducir, que el contador público, debe recibir formación ética y bioética, además, en biocontabilidad, dado que se observa una ausencia de formación en estos temas que garanticen la relación de la bio-contabilidad con la bioética, para que contribuya a la conservación de la vida, no solamente humana, sino toda la vida animal y vegetal, pues de las dos últimas, depende la primera.

### 3. PROPUESTAS RESULTADOS DEL ESTUDIO

De acuerdo a los resultados que arrojó el respectivo estudio de campo se puede llegar a las siguientes conclusiones y posibles propuestas para la investigación:

- ✓ La población encuestada, afirma que la contabilidad es una ciencia, esto en razón a la formación que han recibido en los diferentes niveles educativos, considerando que es un conocimiento verdadero, por lo tanto hay una inclinación significativa respecto al objeto material de la contabilidad como lo son las empresas en un primer lugar y en segundo lugar el patrimonio..
- ✓ Se puede inferir que no se tiene un conocimiento claro en cuanto a la valoración cualitativa y cuantitativa de la riqueza ambiental puesto que se evidencia una confusión respecto a los términos de bio-contabilidad y contabilidad ambiental, de ésta forma, se hace necesario replantear y abarcar los conocimientos en cuanto al estudio de la riqueza ambiental y sus formas de valoración y así poder identificar una diferencia en los currículos de los programas de contaduría pública.
- ✓ En cuanto a la bio-contabilidad, se hace necesario abarcar de una manera más amplia la disciplina puesto que no solamente ve la parte económica y financiera de una empresa, sino que se debe formar en el medio ambiente y todo lo que lo compone en la realización de las actividades de recuperación ambiental en cada una de las empresas.
- ✓ Respecto a la formación en ética y bio-ética, la población considera que la contabilidad se enfoca más en la conservación del capital financiero de cada una de las empresas en general dejando de lado, que la contabilidad debería enfocarse de igual manera a la conservación de la vida de toda especie animal, humana y vegetal, no obstante, de una manera u otra prevalece los temas económico-financiero., sin embargo el capital natural encierra todo lo que se llama naturaleza por lo que tiene como función la prolongación de los ciclos de vida de cada una de las especies que habitan, las necesidades básicas y todo aquello que hace que la naturaleza se conserve.

- ✓ Es importante realizar proyectos donde la comunidad en general tenga conocimiento amplio en cuanto a la conservación del medio, todo lo que lo componen y las leyes que lo protegen y así de esta manera garantizar la calidad de toda especie vegetal, animal, humana y por ende la vida de las empresas y todo lo que las compone, y por consiguiente la calidad de vida del ser humano.
- ✓ Es de anotar que la ética radica en la formación de cada uno desde pequeños recibida no solamente en la escuela sino también en la casa teniendo en cuenta todos los valores éticos que nos permiten vivir en una sociedad y en un entorno; se hace necesario que a medida que el ser humano evolucione esta formación se reciba con más fuerza puesto que se evidenció que esta formación se recibe con mayor rigidez en primaria y con menos importancia en la parte profesional y postgraduada.
- ✓ Para muchas personas no es muy común escuchar la palabra bioética, esta se relaciona más a la parte de medicina y derecho pero nunca se ha logrado hacer una relación con la parte contable por lo que se hace extraño la posible relación y la cual es el objeto de estudio de esta investigación.
- ✓ Las personas encuestadas opinan la que la bioética se enfoca en el cuidado de las plantas, animales el ser humano y su calidad de vida ya que la relacionan desde la palabra bio como significado de vida y ética los principios que los seres humanos tienen para la sana convivencia en todo entorno.
- ✓ Sería muy importante crear y promover procesos de cuidado y protección de todo ser viviente para la conservación de nuestro medio, donde la comunidad en general participe de manera activa y obtenga un conocimiento más claro y consiente de lo que es el capital natural y aprovechar lo que la naturaleza proporciona.
- ✓ Se hace necesario de igual manera crear el hábito a nuevos conocimientos que se generan con las actividades del día a día, donde el ser humano sea consiente del medio que lo rodea y así poder dar un valor y cuidado pertinente.

#### 4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Con esta investigación se puede concluir que se tiene un conocimiento básico respecto a la ciencia contable y que esta se limita a mostrar una realidad económica financiera dejando de lado la conciencia ambiental.
- Siendo la contabilidad una ciencia con fin moral y ético de mostrar una realidad la cual puede ser verificable y medible se hace necesario relacionarla con la bioética respecto a su sentido y responsabilidad social que estas dos ramas presentan frente a los recursos naturales que el medio proporciona al ser humano y su respectivo cuidado.
- Es importante anotar que se tiene muy poca información sobre bio-contabilidad por lo que sería muy importante crear el hábito de investigación frente a temas de bastante importancia e incidencia en las actividades diarias.
- Se debe tener un cuidado muy especial cuando se habla de contabilidad ambiental y bio-contabilidad ya que la primera es la medición cuantitativa del capital natural mientras que la segunda hace referencia más a la medición de valor o medición cualitativa de la riqueza ambiental.
- En este estudio se evidencia la ausencia de una relación entre la bio-contabilidad y la bioética dada la falta de formación de estas dos disciplinas en el contador público.
- Durante la exploración de información se hizo muy evidente la falta de investigación en el área de bioética en relación con la ciencia contable puesto que los estudios mostraron que se relaciona más con medicina y derecho; respecto a información sobre Bio-contabilidad al ser un término nuevo fue un poco complejo encontrar información referente ya que se encuentran estudios del año 2013 al 2017 respectivamente.
- En este sentido, en los nuevos tiempos, cobra especial importancia la bioética, entendida como la necesaria acción administrativa frente a la empresa que contribuya con la protección de la vida en todas sus manifestaciones; contribuyendo con la perdurabilidad de las especies y de las empresas mismas, mediante el óptimo manejo de las personas y los recursos económicos y técnicos.



Y la contabilidad en su función de dar cuenta y razón de todo lo que le acontece a la riqueza en cualquiera de las manifestaciones (económica, ambiental y social), es una responsabilidad del contador público:

1. primero informar el estado de la bio-contabilidad (recursos naturales que administra la empresa)
2. informar los aumentos o disminuciones de ésta riqueza
3. presentar informes de los procesos o procedimientos de conservación de los mismos recursos

Si el contador público, el administrador y otras profesiones recibieran formación sobre bio-ética, el actuar estaría inmerso en un conjunto de normas morales que permitirían el buen uso de los recursos naturales, y así, garantizamos el puente soñado por Porter y toda la Humanidad.

## BILIOGRAFIA E INFOGRAFIA CONSULTADA

- Ariza, E. (2007). LUCES Y SOMBRAS EN EL "PODER CONSTITUTIVO DE LA CONTABILIDAD AMBIENTAL". XV(2)(45-60).
- Biondi, M. (2010). *EN BUSCA DE DE APORTES TEORICOS PARA LOGRAR LA IDENTIDAD DE LA CONTABILIDAD AMBIENTAL. Contabilidad y auditoria. Investigaciones en Teoria Contable.* Buenos Aires.
- Blázquez, N. (2000). Bioética. La nueva ciencia de la vida. *Biblioteca de Autores Cristiano.*
- CONGRESO DE LA REPUBLICA. (1973). *Ley 43.* Obtenido de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=9018>
- CONGRESO DE LA REPUBLICA. (14 de Marzo de 1990). *Ley 43.* Obtenido de Normatividad: <http://nif.com.co/>
- CONGRESO DE LA REPUBLICA. (1993). *Ley 99.* Obtenido de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=297>
- CONGRESO DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA. (1974). *DECRETO LEY 2811 .*
- CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA. (1991).
- Cruz, B. &. (2010). Bioética. Parte Integral de la responsabilidad social empresarial. Contaduría Pública.
- Diaz, D. (2009). Metodología de la investigación científica y bioestadística. Santiago de Chile . *Masters Ril.*
- Durant, G. (1999). Introduction generale a la Bioethique: Histore, concepts el outils Montreal. *Editions Fides.*
- Enciclopedia de salud. (2017). *Enciclopedia de salud.* Obtenido de Biomédica: <http://www.encyclopediasalud.com>
- Escobar, J. (2000). Bioética: Origen y tendencias. *Revista de la facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia, 219-223.*
- española, R. A. (2016). Asociación de Academias de la Lengua Española. *Recuperado el 30 de Agosto de 2016, de Asociación de Academias de la Lengua Española. http://www.dle.rae.es.*

- Fabricia Silva da, R., Joao, L., Dahmer Pfitscher, E., Ripoll Feliu, V., & Crespo Soler, C. (2012). Contabilidad Ambiental en España: Proceso Estructurado de revisión y análisis teórico referencial. *Contabilidad y negocios*, 23-46.
- Gómez, A. (2008). Repensar el cuidado al final de la vida: una mirada desde los principios de la bioética. *Via salud, Gestión, Calidad y logros.*, 7-12.
- Gracia, D. (1999). Planteamiento general de la Bioética. 19-35.
- Gutierrez Huby, A. M. (2013). Bioética y responsabilidad social corporativa, consideración para la formación integral universitaria. *QUIPUKAMAYOC Facultad de Ciencias Contables*, 19-27.
- Hottois, G. (1991). El paradigma Bioético- Una ética. *Barcelona. Anthropos Editora.*
- Informe Belmont. (1978). *Principios éticos y aplicaciones en la investigación con seres humanos*. U.S.A: Observatorio de Bioética I Dret.
- Jaime, E., & Chantal, A. (2011). Los principios en la bioética, propuestas y prácticas múltiples. *Revista Colombiana de Bioética*, 76-106.
- Jonsen, A. (2004). La historia de la bioética como una disciplina. *G. Khuushf, Ed*, 68-73.
- López, I. V. (2012). Cambios en el pensamiento ético contemporáneo . *Revista Latinoamericana Bioética 12(1)*, 46-61.
- Lorda, S. &. (1999). Un marco histórico para una nueva disciplina . *C. Azucena, Ed*, 583-597.
- Mayorga Ases, M. J. (2017). *Estudio de la Biocontabilidad y su influencia en la presentación de la información Financiera en el Ecuador*. Ambato-Ecuador.
- Mejía, E. (2014). Aproximación crítica a la función contable desde la teoría tridimensional de la contabilidad. *Lúmina*, 142 - 175.
- Mejía, E. (2014). Biocontabilidad hacia una nueva disciplina contable. *Lúmina*, 106 - 129.
- Mejía, E. (Enero-Junio de 2014). Biocontabilidad: Hacia una definición de una nueva disciplina contable. *Lúmina*, 15, 106-129.
- Molina, N. (2011). ¿¿Qué es la bioética y para qué sirve?? *Revista Colombiana de Bioética*, 110-117.
- Noelle, L. (2009). Bioética, constituciones y derechos humanos,. 3-14.
- Otero, L. (2009). Bioética: El concepto relegado. *Interciencia*, 34.

Potter, V. R. (1971). *Bioethics: bridge to the future*.

Real Academia Española. (2017). *Definición de moral*. Recuperado el 2017, de <http://www.rae.es/>

Rodríguez, H. (2008). Scielo Recuperado el 30 de Agosto de 2016. *Bioética, Psicología y Hermenéutica*  
[http://scielo.org.co/scielo.hph?script=sci\\_arttext&pid=S1657-47022008000100011](http://scielo.org.co/scielo.hph?script=sci_arttext&pid=S1657-47022008000100011).

Sampieri, H. &. (2008). *Metodología de la investigación* (vol. 4° edición). México: McGraw-Hill Interamericana.

Soto, M. (2008). Marco Conceptual de la socio contabilidad: un enfoque desde la teoría tridimensional de la contabilidad. 13 - 47 .

Universidad de Valladolid. (2001). *ÉTICA AMBIENTAL*. 11-159.

Zuñiga, J. M. (3 de octubre de 1714). *diccionario de la real lengua española*. Obtenido de <http://www.asale.org/academias/real-academia-espanola>



<b>7. Es deber del Estado y de los particulares proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines. Usted ha recibido formación referente a lo enunciado, en:</b>	<b>nunca</b>	<b>casí nunca</b>	<b>a veces</b>	<b>casí siempre</b>	<b>siempre</b>
a. Primaria					
b. Secundaria					
c. Profesional					
d. la especialización					
e. la maestría					
f. En el doctorado o PHD.					

<b>8. Frente al contenido curricular, usted ha recibido formación ética en:</b>	<b>nunca</b>	<b>casí nunca</b>	<b>a veces</b>	<b>casí siempre</b>	<b>siempre</b>
a. Primaria					
b. Secundaria					
c. Profesional					
d. la especialización					
e. la maestría					
f. En el doctorado o PHD.					

<b>9. Durante su formación ¿usted ha recibido Información referente a bioética en?:</b>	<b>nunca</b>	<b>casí nunca</b>	<b>a veces</b>	<b>casí siempre</b>	<b>siempre</b>
a. Primaria					
b. Secundaria					
c. Profesional					
d. la especialización					
e. la maestría					
f. En el doctorado o PHD.					

<b>10. Según su opinión, la bioética se ocupa del cuidado responsable y solidario de:</b>	<b>nunca</b>	<b>casí nunca</b>	<b>a veces</b>	<b>casí siempre</b>	<b>siempre</b>
a. La vida de todo ser humano					
b. La vida de las plantas					
c. La vida de los animales					
d. La calidad de vida del ser humano.					

<b>11. Conoce o ha participado en procesos de:</b>	<b>nunca</b>	<b>casí nunca</b>	<b>a veces</b>	<b>casí siempre</b>	<b>siempre</b>
a. Planificación, el manejo y el aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible.					
b. Conservación de los recursos naturales					
c. Restauración o sustitución de los recursos naturales					
d. Prevención y control de los factores de deterioro ambiental					
e. Reparación de los daños causados al capital natural					
f. Imposición de las sanciones legales por deterioro ambiental					

<b>12. Considera usted, que la Biocontabilidad se dedica a:</b>	<b>nunca</b>	<b>casí nunca</b>	<b>a veces</b>	<b>casí siempre</b>	<b>siempre</b>
a. Estudio de la valoración cualitativa de la riqueza ambiental					
b. Estudio de la valoración cuantitativa de la riqueza ambiental					
c. Circulación de la riqueza controlada por las organizaciones					
d. La utilización de diversos métodos de medición de la riqueza ambiental					
e. A la evaluación de la gestión de recursos ambientales					
f. A contribuir a la generación y distribución de la riqueza ambiental					
g. Sostenibilidad de la riqueza ambiental					
h. A suministrar información sobre el capital natural					

**AGRADECEMOS SU AMABLE COLABORACIÓN**