

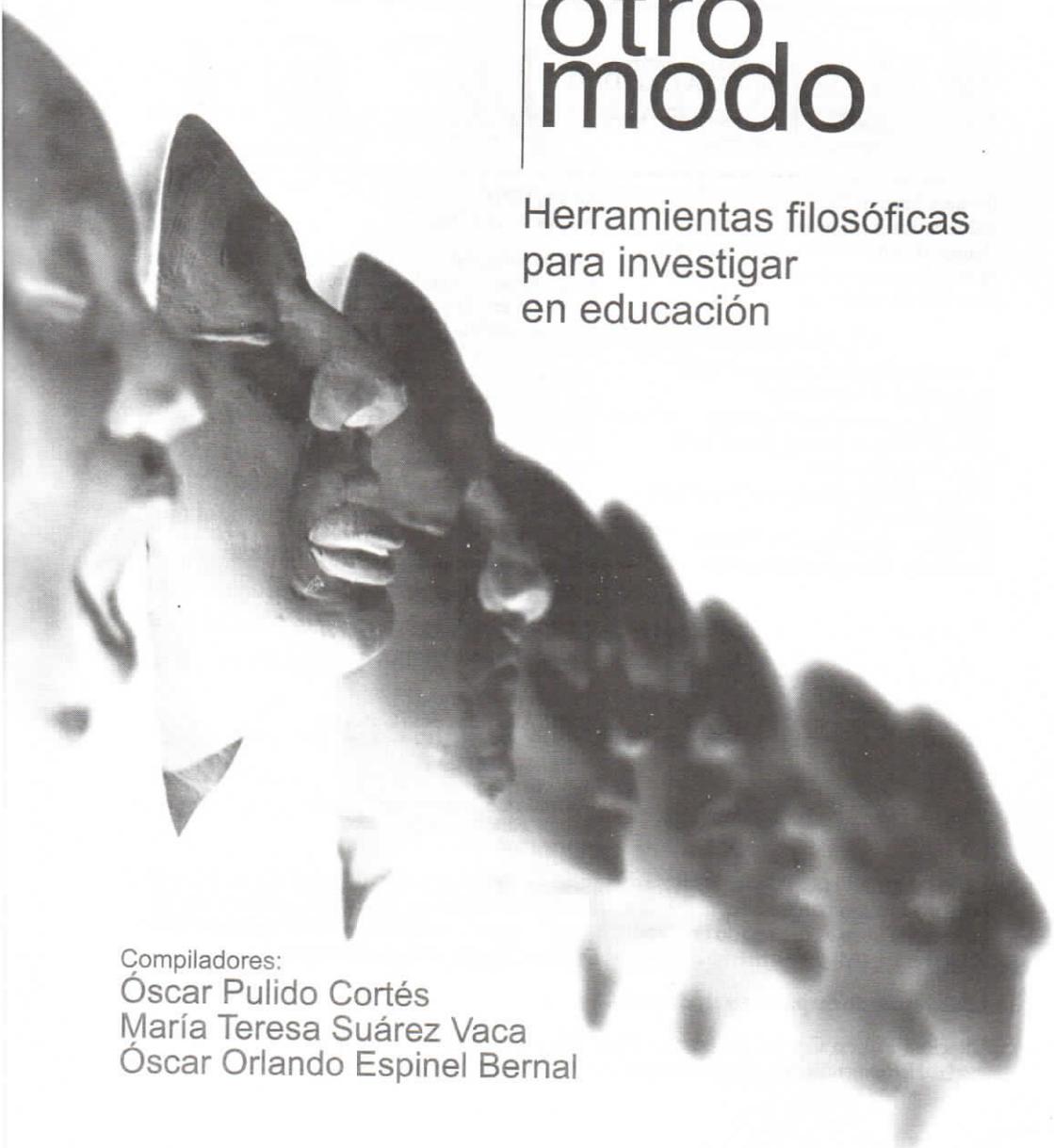
COLECCIÓN
ACADÉMICA

pensar de otro modo

Herramientas
filosóficas para
investigar en
educación

Compiladores:
Óscar Pulido Cortés
María Teresa Suárez Vaca
Óscar Orlando Espinel Bernal

pensar
de
otro
modo



pensar de otro modo

Herramientas filosóficas
para investigar
en educación

Compiladores:
Óscar Pulido Cortés
María Teresa Suárez Vaca
Óscar Orlando Espinel Bernal

Pensar de otro modo. Herramientas filosóficas para investigar en educación/ Pulido Cortés, Óscar; Suárez Vaca, María Teresa; Espinel Bernal, Óscar Orlando. (Compiladores) Tunja: Editorial UPTC, 2017. 208 p.

ISBN 978-958-660-257-0

1. Filosofía. 2. Educación. 3. Foucault. 4. Investigación. 5. Filosofía de la educación.

(Dewey 107/21).



Uptc[®]

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

VIGILADA MIREDUCCIÓN

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS

RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN



Dirección de
Investigaciones



Primera Edición, 2017

200 ejemplares (impresos)

Pensar de otro modo. Herramientas
filosóficas para investigar en educación
ISBN 978-958-660-257-0

Colección Libros Académicos UPTC

© Óscar Pulido Cortés, 2017

© María Teresa Suárez Vaca, 2017

© Óscar Orlando Espinel Bernal, 2017

© De los autores, 2017

© Universidad Pedagógica y Tecnológica
de Colombia, 2017

© Grupo de Investigación Filosofía,
Sociedad y Educación GIFSE, 2017

Rector, UPTC

Alfonso López Díaz

Comité Editorial

Hugo Alfonso Rojas Sarmiento, Ph. D.

Enrique Vera López, Ph. D.

Patricia Carolina Barreto Bernal, Ph. D.

María Eugenia Morales Puentes, Ph. D.

Liliana Fernández Samacá, Ph. D.

Luz Eliana Márquez, Mg.

Rafael Enrique Buitrago Bonilla, Ph. D.

Olga Yaneth Acuña Rodríguez, Dra.

Yolima Bolívar Suárez, Mg.

Editora en Jefe:

Ruth Nayibe Cárdenas Soler

Coordinadora Editorial:

Andrea María Numpaque Acosta

Corrección de Estilo

Claudia Helena Amarillo Forero

Diseño de Carátula

Pedro Alexander Sosa Gutiérrez

Editorial UPTC

Edificio Administrativo - Piso 4
Avenida Central del Norte 39-115
comite.editorial@uptc.edu.co
www.uptc.edu.co

Libro financiado por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión de la UPTC. Se permite la reproducción parcial o total, con la autorización expresa de los titulares del derecho de autor. Este libro es registrado en Depósito Legal, según lo establecido en la Ley 44 de 1993, el Decreto 460 de 16 de marzo de 1995, el Decreto 2150 de 1995 y el Decreto 358 de 2000.

Libro resultado de procesos académicos.

Citación: Pulido Cortés, O., Suárez Vaca, M., y Espinel Bernal, O. (2017). *Pensar de otro modo. Herramientas filosóficas para investigar en educación*. Tunja: Editorial Uptc.

Tabla de contenido

Prólogo

Óscar Pulido C., María Teresa Suárez V. y Óscar O. Espinel B.7

La teorización foucaultiana y sus efectos sobre el campo educativo

Julio Groppa Aquino17

Pragmatismo y educación. Aproximaciones a la noción de método en Foucault

Ana María Valle Vázquez y Marco Antonio Jiménez García29

Espiritualidad, ascesis y educación

Dora Lilia Marín Díaz51

Anarqueologia e aleturgia em Foucault: ¿e se as verdades fossem outras para a educação?

Alexandre Filordi de Carvalho69

Gobierno y parrhesía como referentes analíticos en Michel Foucault

Juan Guillermo Díaz Bernal99

El gobierno por la libertad. Acerca del problema del interés y de la conducta.

David Andrés Rubio Gaviria 125

Filosofía e infancia: un proyecto para cuidar de sí <i>María Teresa Suárez Vaca, Liliana Andrea Mariño Díaz y</i> <i>Óscar Orlando Espinel Bernal</i>	155
Sujeto, distancia y muerte: a propósito de Foucault y la escritura <i>Paola Andrea Lara Buitrago y Óscar Pulido Cortés</i>	185
Sobre los Autores	205