

## DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO WEB: PÁGINA WEB

URL: <http://superfracciones.wikidot.com/>

El desarrollo web tipo Página web titulado **Pensamiento numérico: números fraccionarios** fue desarrollado en Duitama y hace parte de los resultados del proyecto de investigación FORMACIÓN DOCENTE EN TIC PARA REDUCIR LA BRECHA DIGITAL ENTRE EL CONTEXTO EDUCATIVO RURAL Y URBANO EN INSTITUCIONES DEL MUNICIPIO DE DUITAMA BOYACÁ, con código SGI 2096 desarrollado en fecha en fecha 20/11/2020. por **ANA MILEYDI JIMENEZ AVENDAÑO**, identificada con C.C. No. 1049.632.068 expedida en Tunja, Boyacá, **ADRIANA MARCELA BOLIVAR MUNEVAR**, identificada con C.C. No. 1.049.614.355 expedida en Tunja, Boyacá y **WILLIAM ORLANDO ALVAREZ ARAQUE**, identificado con C.C. No. 7172177 de Tunja - Boyacá, integrante y coordinador del grupo de investigación SIMILES quienes fueron autoras y coautor respectivamente.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO WEB – PÁGINA WEB	
Descripción publico objeto	El sitio web se desarrolló para trabajar con los estudiantes de la institución educativa plan CUNAMA LAS BRISAS – del MUNICIPIO DE AGUA AZUL CASANARE, pero se orienta a la comunidad educativa de educación básica primaria y estudiantes que quiera apropiar el conocimiento inherente al pensamiento numérico, números fraccionarios.
Conceptualización del formato	El formato empleado es de tipo audiovisual, se presentan videos y diversos recursos educativos de tipo multimedial que permiten apropiar el conocimiento inherente relacionado con las operaciones básicas con números fraccionarios
Descripción del género en que se enmarca	El género en el que se enmarca el desarrollo del sitio web corresponde apropiación social del conocimiento, además es argumental toda vez que se busca que los usuarios (estudiantes) que accedan al sitio online apropien el conocimiento inherente a los algoritmos que se emplean en el desarrollo de operaciones matemáticas con números fraccionarios.
Cómo se integra el usuario dentro de la experiencia	Los usuarios participan en el sitio web en el cual pueden realizar diferentes actividades interactivas, así como explorar contenidos didácticos relacionados con las suma, resta, multiplicación y división de números fraccionarios homogéneos y heterogéneos
Wireframe de la página descripción	El plano del sitio web se establece en tres áreas un área ubicada a la izquierda en la cual está un banner representativo del contenido del sitio web, para el caso los números fraccionarios, un menú superior dividido en submenús que le permiten al usuario acceder a cada uno de los contenidos dispuestos en el sitio web, y el área central o de carga de las páginas web que constituyen al sitio, en la parte inferior se ubica la fecha y datos específicos de la plataforma Wikidot.com.

Lineamientos conceptuales	El sitio web se elaboró con el propósito de dar a conocer la forma de representar fracciones, identificar el tipo y realizar las operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números fraccionarios.
Referentes creativos	La parte creativa del sitio web se enmarca en la diagramación previa de cada una de las páginas que integran el sitio web. Se involucraron elementos como animaciones, videos, imágenes que permitieron estructurar de manera atractiva cada página del sitio web <a href="http://superfracciones.wikidot.com">http://superfracciones.wikidot.com</a> Se tuvo en cuenta en la construcción las características de la población a la cual se dirige.
Características técnicas	Técnicamente para la implementación del sitio web se precisó apropiarse el uso de la plataforma Wikidot.com, se empleó lenguaje de programación html5 para embeber elementos interactivos. El sitio web es compatible con cualquier explorador. No se requiere que el usuario este registrado en el sitio es suficiente con que entre a la dirección <a href="http://superfracciones.wikidot.com">http://superfracciones.wikidot.com</a> y puede navegar e interactuar dentro del sitio web para fortalecer su pensamiento numérico.
Estructura narrativa	La estructura narrativa empleada se orienta a la población escolar, por lo cual se emplea un vocabulario adaptado a sus características, no se emplea un lenguaje de alto nivel académico lo cual permite que los estudiantes y usuarios apropien el conocimiento dispuesto en cada una de las páginas diseñadas inherente al pensamiento numérico – números fraccionarios.