

ROL DEL PSICÓLOGO COMUNITARIO

Psicología

Este material de autoestudio fue creado en el año 2007 para la asignatura Psicología y ha sido autorizada su publicación por el (los) autor (es), en el Banco de Objetos Institucional de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.



ROL DEL PSICÓLOGO COMUNITARIO

*Estas diapositivas fueron elaboradas con fines pedagógicos,
en caso de hacer uso de ellas, se solicita citar la fuente*

MARÍA ROSA ESTUPIÑÁN
APONTE

ASPECTOS A CONSIDERAR

- La Psicología Comunitaria es una disciplina joven y en estado de formación teórica, fronteriza con la Psicología Social y otras ciencias sociales de mayor tradición interventiva en procesos sociales, como el Trabajo Social, la Sociología, Antropología, Salud Pública, Ecología, etc
- La investigación y acción en la vida cotidiana involucra dimensiones participantes e interdisciplinarias en las que el psicólogo intercambia conocimientos y estrategias de apoyo social con los grupos, profesionales y animadores o promotores.

ASPECTOS A CONSIDERAR

- Cuando la actividad del psicólogo mediatiza relaciones, ocupa el lugar de otro, objetivador que permite replantear la relación entre el pensamiento y la actividad cotidiana.
- Es necesario delimitar el rol del psicólogo en procesos sociales desde la tensión entre la praxis y lo teórico – prescriptivo, planteando como características fundamentales su multi-dimensionalidad y reconstrucción continua.

ACTIVIDADES ESENCIALES



MARÍA ROSA ESTUPIÑÁN
APONTE

¿Por qué interrogarse sobre el Rol?

Cuestión propia de prácticas con sensibilidad a lo relacional

Categorización de profesiones (Univ. Xochimilco):

- – Dominantes
- – Decadentes
- – Emergentes

El **psicólogo comunitario** como un rol emergente y en “lucha” con otros roles dominantes y decadentes.

Pasaje de emergente a dominante dependerá de:

- desarrollo disciplinar;
- juego de la demanda;
- interacción con otras profesiones

DIMENSIONES DEL ROL

```
graph TD; A[DIMENSIONES DEL ROL] --- B[CONCEPTUALIZADOR PARTICIPANTE]; A --- C[NEGOCIADOR Y EXPERTO EN RELACIONES HUMANAS]; A --- D[ABOGADO SOCIAL]; A --- E[ANIMADOR SOCIOCULTURAL]; A --- F[CONSULTOR Y EDUCADOR]; A --- G["PARTICIPACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN"];
```

CONCEPTUALIZADOR PARTICIPANTE

NEGOCIADOR Y EXPERTO EN RELACIONES HUMANAS

ABOGADO SOCIAL

ANIMADOR SOCIOCULTURAL

CONSULTOR Y EDUCADOR

PARTICIPACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

MARIA ROSA ESTUPINAN
APONTE

CONCEPTUALIZADOR PARTICIPANTE

- Problematiza y busca alternativas a las establecidas e institucionalizadas
- “Abrir” las apariencias para comprender su significado para la situación de las personas y construir un conocimiento compartido.
- Construir un marco de referencia conceptual y relacional que permita una relación simétrica y cooperativa con la comunidad. (Compartir actividades cotidianas).
- Propiciar que se expresen las voces de los protagonistas para la construcción de estilos más democráticos en las relaciones sociales.

NEGOCIADOR Y EXPERTO EN RELACIONES HUMANAS

- Entre intereses encontrados en grupos comunitarios, reivindicativos o de liderazgo formal. Asociaciones de vecinos, grupos de interés, JAC etc.
- Armonizador de las relaciones, con actitud de aceptación natural e imparcial de los problemas
- Mediador de Conflictos: busca que las partes involucradas escuchen y comprendan respectivamente sus argumentos. Excluye la posibilidad de decidir o ejecutar acciones por los demás. (actitud ética).
- Con apertura social para hacer sugerencias, propuestas, tomar la iniciativa y la convocatoria.
- Se espera que ponga en contacto a las diferentes partes involucradas, buscando la acción conjunta y acuerdos compartidos, propiciando una ética comunicativa.

ABOGADO SOCIAL

- **Facilitación de cambios en las prácticas cotidianas de los grupos y organizaciones que buscan autonomía y autogestión.**
- **Procura la cooperación y concentración de esfuerzos, potenciando los intereses colectivos.**
- **Participación en la defensa de los derechos humanos (minorías, damnificados, infancia, etc.)**
- **Sistematización, investigación y estudios que determinen la forma como los factores de violencia, inseguridad, desprotección, etc... afectan la identidad de los individuos.**
- **Defensa de intereses de los afectados en acciones sociales y su difusión por medios de comunicación.**
- **Vigilante, auditor del Desarrollo Humano Integral**

MARÍA ROSA ESTUPIÑÁN
APONTE

ANIMADOR SOCIO-CULTURAL

Engloba las funciones de facilitador, dinamizador y agente indirecto de cambio social al promover factores de cohesión para producir cambios que beneficien a los individuos en su vida cotidiana. Incluyen:

- **Potenciación de la cohesión entre participantes en espacios de socialización**
- **Búsqueda de tensiones**
- **Búsqueda de contradicciones en procesos de cambio**
- **Propiciar síntesis integradora y constructiva o mediación entre las partes para contribuir a la canalización de intereses y reivindicaciones.**

MARÍA ROSA ESTUPIÑÁN
APONTE

CONSULTOR Y EDUCADOR

- La consultoría comprende una relación triádica donde el psicólogo entra en relación con un individuo o grupo social para resolver problemas de un tercero.
- Se desarrolla en la vida cotidiana de los participantes en esta relación buscando la cooperación y posibilidades de cambio existentes.
- Se parte de la revalorización de los saberes de los individuos para generar síntesis integradoras que permitan alternativas viables para abordar problemas.
- Integra la socialización del conocimiento psicológico en diferentes disciplinas y proyectos sociales
- Así como el intercambio de saberes entre afectados por un problema para buscar su modificación en una dirección dada.

PARTICIPACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

- En el diseño, implementación y evaluación de programas en grupos interdisciplinarios
- Participación en la difusión de sistematizaciones de experiencias, estudios de casos y publicaciones populares para difundir resultados, metodologías, entre otros.
- Podría compartir funciones administrativas y de evaluación de las políticas sociales que afectan a los usuarios de un programa o servicio.

Perfiles problemáticos del psicólogo comunitario (Perdomo)

- El psicólogo se hace activista
- El psicólogo como especialista
- El psicólogo convertido en pueblo
- El concientizador de la comunidad

BIBLIOGRAFÍA

- Alfaro, J. (1993). Psicología comunitaria y desarrollo comunitario. En Olave, M. y Zambrano, psicología comunitaria y salud mental en Chile. España: Universidad Diego Portales.
- Torregrosa, J. (1996). Psicología social aplicada Madrid: Macgraw-Hill.
- Castro, C y Domínguez, M. Psicología, Educación y Comunidad, Colombia: UNAD
- Hombrados, M. I. (1996). Introducción a la psicología comunitaria. Málaga: Aljibe.
- Montero, m. (2004). Introducción a la psicología comunitaria. Buenos Aires: Paidós.