

ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES EN NIVEL DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, SANTANDER.

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

FECHA: SEPTIEMBRE 2014

INSTITUCIÓN: COLEGIO COOPERATIVO

ENTREVISTADORES: SANDY ORTIZ y LEIDY PÉREZ

ENTREVISTADO: Docente área de informática FREDDY GUERRERO

1. ¿Cree usted que es fundamental incorporar las TIC en la educación?

Sí... Es sumamente importante, ya que para estas nuevas generaciones, estos niños que pues tenemos ahora cada vez son más digitales y ya la red muchas de las herramientas que nos ofrecen las TIC, nos permiten implementar nuevos programas para que ellos tengan más habilidades y que puedan fundamentar su pensamiento en las herramientas tecnológicas.

2. ¿Qué piensa usted sobre el uso de las TIC en la educación preescolar?

Son muy importantes para el desarrollo, fundamentalmente en el conocimiento, ya que el conocimiento hoy en día está en la red se ha globalizado y el niño está más en contacto con este tipo de información.

3. ¿La institución está dando contantemente capacitaciones a los docentes sobre el manejo de las TIC?

Bastante, cada vez que tenemos evaluación institucional pues siempre hay un plan de trabajo para la actualización de los docentes en el manejo de herramientas tecnológicas.

4. ¿Desde su punto de vista cuales son las ventajas y desventajas de incorporar las TIC en la educación de nivel preescolar?

Las ventajas son muchas, hay muchos programas para los niños sobre todo para los de preescolar, para los de primaria también, donde hay que enfocarlos es desarrollo de su pensamiento lógico, hay muchos programas interactivo aplicados a las diferentes asignaturas donde uno puede con ello explorar muchas de las herramientas y ellos van ganando mucho además tienen esa facilidad porque son niños de una era más digitales y pues ya tienen como ese chip incorporado.

ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES EN NIVEL DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, SANTANDER.

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

FECHA: SEPTIEMBRE 2014

INSTITUCIÓN: COLEGIO COOPERATIVO

ENTREVISTADORES: SANDY ORTIZ y LEIDY PÉREZ

ENTREVISTADO: Directora SANDRA FONTECHA

1. ¿Está al tanto de los planteamientos del ministerio de educación sobre el manejo de las TIC en el aula?

Si, tenemos conocimiento de cuáles son los objetivos del ministerio de las TIC específicamente ya que está conformado para el manejo de estas herramientas en el aula de clase.

2. ¿Cuáles son los grandes retos actuales de los docentes al incorporar las TIC en la educación?

Inicialmente pues es mantenerse actualizado día a día en las diferentes formas de poder realizar la clase mucho más didáctica, ese es el reto más grande el mantener un nivel de actualización que permita el mejoramiento de las metodologías en el desarrollo de las actividades.

3. ¿Cuál es la actitud de los educadores frente a las TIC?

Debe ser la mejor, tratar de poner de su parte para poder manejar las diferentes herramientas en el aula.

4. ¿Qué sugerencia u orientación le brindaría a un docente que no sabe cómo iniciar a incluir las TIC en la enseñanza?

Que se vea como algo complicado, porque una manera de cerrar la puerta es pensar que no va a ser capaz de iniciar, entonces, todo es un proceso no importa que al principio nos cueste un poco pero a medida de que el tiempo va pasando pues se va desarrollando la habilidad para manejar las diferentes herramientas virtuales.

5. ¿Por qué motivos cree que muchos educadores todavía no han incluido las TIC a sus clases?

Por uno de los retos actuales, que es la actualización del docente, en algunos casos pues el profesor ya tiene montado el plan del año y por no volver a retomar o no pensar como emplear otra nueva metodología, aplica año a año lo mismo desde hace mucho tiempo.

ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES EN NIVEL DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, SANTANDER.

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

FECHA: SEPTIEMBRE 2014

INSTITUCIÓN: LICEO PEDAGÓGICO JEAN PIAGET

ENTREVISTADORES: SANDY ORTIZ y LEIDY PÉREZ

ENTREVISTADO: Docente KARLA QUIROGA

1. Cree usted que es fundamental incorporar las TIC en la educación?

Si claro, para familiarizar a los niños con las nuevas alternativas educativas que permite al educando estar a la vanguardia con nuevas metodologías educativas.

2. ¿Qué piensa usted sobre el uso de las TIC en la educación preescolar?

Yo pienso que es positivo, porque me permite formular nuevas estrategias metodológicas para el aprendizaje de mis estudiantes.

3. ¿En su labor profesional usa las TIC como herramienta de apoyo?

Sí, siempre, casi siempre es por medio de videos educativos.

4. ¿Desde su punto de vista cuales son las ventajas y desventajas de incorporar las TIC en la educación de nivel preescolar?

La ventaja es que son nuevas formas de enseñanza y no encuentro desventajas en la implementación de las TIC en la educación preescolar.

ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES EN NIVEL DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, SANTANDER.

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

FECHA: SEPTIEMBRE 2014

INSTITUCIÓN: LICEO PEDAGÓGICO JEAN PIAGET

ENTREVISTADORES: SANDY ORTIZ y LEIDY PÉREZ

ENTREVISTADO: Director ANDREA JAIMES

1. ¿Está al tanto de los planteamientos del ministerio de educación sobre el manejo de las TIC en el aula?

Si, en cuanto a las innovadoras formas de enseñanzas el docente debe implementar alternativas que permitan el aprendizaje del estudiante con las TIC.

2. ¿Cuáles son los grandes retos actuales de los docentes al incorporar las TIC en la educación?

Un manejo adecuado de los diferentes dispositivos que encierran las TIC para lograr aplicarlas durante las clases en las aulas.

3. ¿Cuál es la actitud de los educadores frente a las TIC?

Debe ser positiva y en pro del cambio de la educación magistral para permitir que los niños aprendan de una forma divertida de acuerdo a los fundamentos que nosotros tenemos que es la teoría de Jean Piaget.

4. ¿Qué sugerencia u orientación le brindaría a un docente que no sabe cómo iniciar a incluir las TIC en la enseñanza?

Primero debe aprender a manejar las TIC, conocerlas y entender las diferentes formas de enseñar a los niños de una forma divertida, diferente a la que nosotros nos enseñaban como magistral que siempre en las clases así, yo pienso que lo importante es que primero el docente conozca todo lo de las TIC y después si pueda aplicarlas durante sus clases.

5. ¿Por qué motivos cree que muchos educadores todavía no han incluido las TIC a sus clases?

Pienso que la parte privada sería la parte económica por que algunos colegios no tiene los recursos necesarios para implementar estos dispositivos en sus aulas de clase y en cuanto al sector oficial si los tienen pero los profesores no están capacitados para hacerlos funcionar dentro de sus clases, por eso se limitan solamente a las clases magistrales.

6. ¿Qué tipo de capacitaciones ha dado con respecto a las TIC en la institución?

Al inicio del año, hablamos sobre los diferentes dispositivos que vamos a tener en las aulas de clase, por lo menos acá tenemos los televisores en tercera dimensión, la sala de audio visuales, sala de informática y cada una de las aulas de clase tienen su televisor con su memoria USB, entonces los profesores preparan sus clases de acuerdo a los medios que tienen para poderlas realizarlas, tratando que las clases se dé una forma innovadora con videos y no siempre como lo común que son las clases magistrales.

ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES EN NIVEL DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, SANTANDER.

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

FECHA: SEPTIEMBRE 2014

INSTITUCIÓN: LICEO CRISTIANO SAN PABLO

ENTREVISTADORES: SANDY ORTIZ y LEIDY PÉREZ

ENTREVISTADO: Docente MELISA AGUDELO

1. Cree usted que es fundamental incorporar las TIC en la educación?

Si, es importante llevar a que cada niño pueda crecer incluso en la parte de la tecnología, es importante que ellos también puedan tener una interacción en este ámbito y también que ello puedan acceder a diferentes temas relacionados con las diferentes materias incluso que tenga un mejor aprendizaje de las nuevas tecnologías.

2. ¿Qué piensa usted sobre el uso de las TIC en la educación preescolar?

Es importante, ellos pueden acceder a cualquier tipo de conocimiento a través de las nuevas tecnologías, además que puedan tener una interacción puedan tener un trabajo colaborativo y uso de toda la parte de la multimedia que ellos a través de imágenes de música, presentaciones y videos y con esto tengan un acceso más libre para su desarrollo.

3. ¿En su labor profesional usa las TIC como herramienta de apoyo?

Si, para mi es supremamente importante el poder usarlas en los temas que se le dan a ello en este nivel ellos aprenden a leer a escribir a tener una comprensión lectora y uno también se ayuda en la parte de las diapositivas en la parte de uso de OFFICE también uno se puede basar en los mensajes que ellos se puedan dar los unos a los otros y en



la parte de inglés en cuanto a la música las imágenes a los subtítulos a la fonética es muy importante por eso el uso de la tecnología, no podemos pretender enseñar una nueva lengua o desenvolverse en la lengua materna a través de procesos tradicionales.

4. ¿Desde su punto de vista cuáles son las ventajas y desventajas de incorporar las TIC en la educación de nivel preescolar?

Primero poder desenvolverse con una nueva tecnología, lo segundo que ellos van a tener la responsabilidad de trabajo en equipo, entonces van a tener que ayudarse de los unos a los otros que no es algo solamente teórico sino también práctico y podrían tener más seguridad a la hora de conocer lo que se está aprendiendo. Desventaja que al enfocarse solo en la tecnología pueden estar olvidando lo manual pero como docente uno escoge lo que sirve y desecha lo sobrante.

ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES EN NIVEL DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, SANTANDER.

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

FECHA: SEPTIEMBRE 2014

INSTITUCIÓN: LICEO CRISTIANO SAN PABLO

ENTREVISTADORES: SANDY ORTIZ y LEIDY PÉREZ

ENTREVISTADO: Director YURY MATEUS

1. ¿Está al tanto de los planteamientos del ministerio de educación sobre el manejo de las TIC en el aula?

No, hasta ahora no tenemos los planteamientos que ellos van a establecer en las instituciones educativas.

2. ¿Cuáles son los grandes retos actuales de los docentes al incorporar las TIC en la educación?

Tener un completo conocimiento de las TIC por que como es algo que hasta este año se ha estado implementando por lo menos en la parte de Santander, entonces pues estamos a la espera de cómo va a ser y el reto más grande es tener el conocimiento completo de lo que son las TIC.

3. ¿Cuál es la actitud de los educadores frente a las TIC?

De expectativa porque realmente es un ingenio lo que se quiere hacer y todo lo que tenga que ver con tecnología es algo muy apropiado para el preescolar también para la primaria y para cualquier institución educativa.

4. ¿Qué sugerencia u orientación le brindaría a un docente que no sabe cómo iniciar a incluir las TIC en la enseñanza?

La sugerencia sería que ampliara el conocimiento de lo que son las TIC y que averiguara que tuviera un amplio conocimiento del tema que se empapara de cómo se implementan las TIC y como ponerlas en uso.

5. ¿Por qué motivos cree que muchos educadores todavía no han incluido las TIC a sus clases?

Porque no tienen un amplio conocimiento de la misma y no se emplean aun capacitaciones a nuestros docentes.

ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES EN NIVEL DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, SANTANDER.

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

FECHA: SEPTIEMBRE 2014

INSTITUCIÓN: COLEGIO PARROQUIAL SAN LUIS GONZAGA

ENTREVISTADORES: SANDY ORTIZ y LEIDY PÉREZ

ENTREVISTADO: Docente KAREN DÍAZ

1. Cree usted que es fundamental incorporar las TIC en la educación?

Si, ya que estas nos permiten estar actualizados y brindar una mejor educación.

2. ¿Qué piensa usted sobre el uso de las TIC en la educación preescolar?

Nos encontramos en la nueva era por consiguiente los niños ya están involucrados con todo lo que tiene que ver con las TIC y nosotros como docentes debemos apoyarlos para que den un buen uso a estas.

3. ¿En su labor profesional usa las TIC como herramienta de apoyo?

Siempre, ya que a la hora de hacer mis planeaciones miro nuevas metodologías y saco información que me sirva para mi formación.

4. ¿Desde su punto de vista cuales son las ventajas y desventajas de incorporar las TIC en la educación de nivel preescolar?

Ventajas son muchas ya que las TIC son una herramienta de apoyo y por consiguiente de aprendizaje y la desventaja que le veo es el uso inadecuado que se le pueda dar.

ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES EN NIVEL DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, SANTANDER.

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

FECHA: SEPTIEMBRE 2014

INSTITUCIÓN: PARROQUIAL SAN LUIS GONZAGA

ENTREVISTADORES: SANDY ORTIZ y LEIDY PÉREZ

ENTREVISTADO: Director LUCENITH SUAREZ

1. ¿Está al tanto de los planteamientos del ministerio de educación sobre el manejo de las TIC en el aula?

Si, se que el ministerio educación nacional ha estado muy interesado en implementar las tic como estrategias didácticas en la educación lo que se quiere realmente es transformar la educación con las idea de ofrecer más oportunidades a los niños a los jóvenes de tal manera que sea una educación constructiva, una creativa, innovadora para que los jóvenes aprendan a ser emprendedores líderes y útiles a esta sociedad que tanto lo necesidad.

2. ¿Cuáles son los grandes retos actuales de los docentes al incorporar las TIC en la educación?

Tenemos muchos resalto los más importantes y uno es que tenemos que transformar nuestras prácticas docentes, pienso que debemos dejar de lado la rutina y los paradigmas que traemos de la educación tradicional, también tenemos como reto crear nuevas experiencias que apoyen todos los procesos de enseñanza y aprendizaje para lograr en los jóvenes muchos más avances, se quiere formar personas creativas críticas que sirvan de manera constructiva a toda la sociedad.

3. ¿Cuál es la actitud de los educadores frente a las TIC?

Muchos en cierto modo sentimos miedo porque debemos enfrentarnos a esta nueva experiencia, de pronto porque no estamos preparados y no queremos dejar esas costumbres que tenemos pero se debe enfrentar por estamos en toda la era de la globalización y debemos estar a la vanguardia de los nuevos avances de la tecnológicos y científicos de tal manera que no nos vayamos a quedar rezagados porque los jóvenes nos llevan la delantera en la tecnología, entonces nos debemos valer de ella para que todos los procesos resulten de la mejor manera, sean eficientes y podamos brindar una educación de calidad.

4. ¿Qué sugerencia u orientación le brindaría a un docente que no sabe cómo iniciar a incluir las TIC en la enseñanza?

La sugerencia más importante es que nos arriesguemos, que nos preparemos, que comencemos a investigar a innovar a estar inmersos en las nuevas tecnologías y busquemos nuevas estrategias, de tal manera que la educación para los jóvenes sea más motivada, creativa y esto nos lleve a mantenerse con mucho mas interés por superar todos los obstáculos, dificultades y por superarse en la vida, llegar a ser una persona íntegra en todos los aspectos de la vida.

5. ¿Por qué motivos cree que muchos educadores todavía no han incluido las TIC a sus clases?

Porque no las conocemos y porque muchas veces no las podemos manejar nos da miedo enfrentarlas, porque los niños los jóvenes son muy hábiles en la tecnología nos la están ganando, a manera de consejo preparémonos y busquemos estar al tanto del avance para poder estar de la mano con los niños en todo este proceso de innovación tecnológica

6. ¿La institución educativa ha dado capacitaciones respecto al manejo de las TIC al docente?

Si hemos tenido capacitaciones, hemos recibido varias charlas, incluso los docentes en nuestras en nuestras prácticas educativas en el colegio hemos tenido el manejo de las

tic. Ya que nos brinda herramientas que nos permiten crear nuevas estrategias en el proceso de formación educativa.

ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES EN NIVEL DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, SANTANDER.

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

FECHA: SEPTIEMBRE 2014

INSTITUCIÓN: MARÍA MONTESORÍ

ENTREVISTADORES: SANDY ORTIZ y LEIDY PÉREZ

ENTREVISTADO: Docente ANGIE FAJARDO

1. Cree usted que es fundamental incorporar las TIC en la educación?

Si es importante, porque es una de las herramientas que les facilita el aprendizaje a los estudiantes.

2. ¿Qué piensa usted sobre el uso de las TIC en la educación preescolar?

Que deben ser implementadas y que el manejo les ayuda a los estudiantes que aprendan más y que sea más fácil que a ellos les entre el conocimiento.

3. ¿En su labor profesional usa las TIC como herramienta de apoyo?

Si las implemento

4. ¿Desde su punto de vista cuales son las ventajas y desventajas de incorporar las TIC en la educación de nivel preescolar?

Que ellos adquieren más fácil su conocimiento ya que es la era de la tecnología.



ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES EN NIVEL DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, SANTANDER.

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

FECHA: SEPTIEMBRE 2014

INSTITUCIÓN: MARÍA MONTESORÍ

ENTREVISTADORES: SANDY ORTIZ y LEIDY PÉREZ

ENTREVISTADO: Director YASMIN ARDILA

1. ¿Está al tanto de los planteamientos del ministerio de educación sobre el manejo de las TIC en el aula?

Si señora, el Ministerio de Educación lo que nos está diciendo en este momento a toda la institución es que implementemos todo lo relacionado acerca de las TIC en los estudiantes y en los docentes para que ellos tengan unas mejores competencias a nivel laboral.

2. ¿Cuáles son los grandes retos actuales de los docentes al incorporar las TIC en la educación?

No para todos los docentes pero uno de los grandes retos es el uso del computador ya que hay algunos de ellos que todavía no lo saben usar entonces es una de las grandes barreras, pero se eliminan recibiendo una serie de capacitaciones para que el docente se adapte a la parte de sistemas y pueda manejarlas para con sus estudiantes.

3. ¿Cuál es la actitud de los educadores frente a las TIC?

Una actitud totalmente abierta por que es cuando los niños lo necesitan en su proceso y si ahora nos damos cuenta todo es relacionado con la parte de la tecnología, ya los

estudiantes manejan mejor este tipo de tecnología entonces la docente debe estar a la vanguardia y abierta a este campo.

4. ¿Qué sugerencia u orientación le brindaría a un docente que no sabe cómo iniciar a incluir las TIC en la enseñanza?

Primero en la parte preescolar se debe conocer la parte computador de ahí se debe incluir la parte de las TIC en los niños como en la docente.

5. ¿Por qué motivos cree que muchos educadores todavía no han incluido las TIC a sus clases?

Por el miedo a manejar la tecnología, por que como se sabe estamos en el ego de la tecnología pero debemos estar a la vanguardia de su avance.

ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES EN NIVEL DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, SANTANDER.

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

FECHA: SEPTIEMBRE 2014

INSTITUCIÓN: LICEO PEDAGÓGICO COMFENALCO

ENTREVISTADORES: SANDY ORTIZ y LEIDY PÉREZ

ENTREVISTADO: Docente ELSY PEÑA

1. Cree usted que es fundamental incorporar las TIC en la educación?

Sí, porque el mundo va evolucionando y las nuevas generaciones están súper interesadas en estos aspectos y hay que estar al nivel de ellos.

2. ¿Qué piensa usted sobre el uso de las TIC en la educación preescolar?

Es una herramienta para la investigación que se debe saber implementar para no caer en el abuso de ellas mismas, es de gran interés porque de ahí nos podemos fundamentar mas para los procesos de los niños ya que hoy en día los niños evolucionan de otra manera a como antes era.

3. ¿En su labor profesional usa las TIC como herramienta de apoyo?

Las uso para las investigaciones y estar en la actualidad y brindarles ese espacio a los niños que por sus recursos económicos no pueden acceder a ella.

4. ¿Desde su punto de vista cuales son las ventajas y desventajas de incorporar las TIC en la educación de nivel preescolar?

Me parece que todo debe ser proporcional y si no se cae en el facilismo para los niños y poco se va a tener en cuenta su parte integral como persona especialmente la socio-

afectiva que se maneja en estas etapas, una ventaja es la actualización como ayuda educativa tanto para padres y profesores, también se brindan momentos de esparcimiento de interés para cada persona, esto sirve tanto para padres como para los niños que están interesados en temas que son complejos para su explicación magistral, las desventajas puede ser la facilidad para la investigación de los jóvenes de hoy en día por ya poco interés le ponen por que buscan fácilmente y ya arroja la investigación, poco se lee, poco se innova, además la utilización de los implementos tecnológicos ocasionan enfardad tanto visual como psicológico, entonces se debe tener un control adecuado en casa como en cada una de las instituciones.

ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES EN NIVEL DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, SANTANDER.

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

FECHA: SEPTIEMBRE 2014

INSTITUCIÓN: LICEO PEDAGÓGICO COMFENALCO

ENTREVISTADORES: SANDY ORTIZ y LEIDY PÉREZ

ENTREVISTADO: Director YIDI FAJARDO

1. ¿Está al tanto de los planteamientos del ministerio de educación sobre el manejo de las TIC en el aula?

Como nosotros hemos sabido la tecnología de la informática y la comunicación es algo que nos está abordando continuamente porque ya estamos viviendo en un mundo totalmente tecnológico entonces si pienso que como educadores y mas como directivos si debemos estar pendientes de que no está ofreciendo el ministerio para nosotros poderlo aplicar dentro de las aulas y sobre todo en este caso con niños.

2. ¿Cuáles son los grandes retos actuales de los docentes al incorporar las TIC en la educación?

El mayor reto para nosotros lo docentes es saber el manejo que debemos darle a las tecnologías de la información y la comunicación por que si bien es cierto ya el mundo está tergiversando todo este tipo de cosas ya no estamos teniendo esto como algo educativo si no que ya se ha distorsionado este tipo de información.

3. ¿Cuál es la actitud de los educadores frente a las TIC?

Yo pienso que todo el tiempo debe ser una actitud de positivismo, una actitud de ayuda y una donde veamos que este tipo de ayudas son en realidad la base para educar a

nuestros niños ya que es una motivación muy grande, nuestro mundo ya está globalizado y lleno de mucha información y siento que es la motivación más grande para los niños que ellos puedan tenerla en sus aulas de clase.

4. ¿Qué sugerencia u orientación le brindaría a un docente que no sabe cómo iniciar a incluir las TIC en la enseñanza?

Este tema hasta ahora se está iniciando dentro de las aulas, no todo mundo tiene acceso a esto y siento que momento de motivarlos porque nosotros venimos de una educación pasada donde todos los medios informático de pronto nos causaban cierto temor u angustia, pues mi consejo es que ellos quiten esos temores, primero de su vida de su persona, para que esto no les cause allá como ningún trancón en desarrollo de la clases en las aulas.

5. ¿Por qué motivos cree que muchos educadores todavía no han incluido las TIC a sus clases?

Temor al manejo de toda esta información porque no todos los docentes no tienen acceso a este tipo de información entonces si ya venimos como con algo preventivo en cuanto a la educación que nosotros recibimos siento que no hay la libertad necesaria, otros porque sencillamente no tienen el acceso a estas tecnologías pues eso es una de las principales problemas que en el medio no hay todavía el engranaje para que los docentes puedan abordar estas tecnologías.

ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES EN NIVEL DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, SANTANDER.

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

FECHA: SEPTIEMBRE 2014

INSTITUCIÓN: COLEGIO ADVENTISTA

ENTREVISTADORES: SANDY ORTIZ y LEIDY PÉREZ

ENTREVISTADO: Docente DIANA JAIMES

1. ¿Cree usted que es fundamental incorporar las TIC en la educación?

Creo es muy fundamental estas nos permiten el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños.

2. ¿Qué piensa usted sobre el uso de las TIC en la educación preescolar?

En mi experiencia no solamente como docente sino también como alumna creo que es muy importante ya que esto sirve como refuerzo y cambiar de teorías de la forma de enseñar sería como una estrategia.

3. ¿En su labor profesional usa las TIC como herramienta de apoyo?

Si, en la mayoría es implementada, es utilizada también como video juegos, imágenes, presentaciones y diseños.

4. ¿Desde su punto de vista cuales son las ventajas y desventajas de incorporar las TIC en la educación de nivel preescolar?

Una ventaja es que facilita el proceso de aprendizaje y una desventaja es que se puede llegar a convertir en algo adictivo por ende se debe tener un control.

ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES EN NIVEL DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, SANTANDER.

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

FECHA: SEPTIEMBRE 2014

INSTITUCIÓN: LICEO PEDAGÓGICO SAN AGUSTÍN

ENTREVISTADORES: SANDY ORTIZ y LEIDY PÉREZ

ENTREVISTADO: Docente VERÓNICA VÁSQUEZ

1. Cree usted que es fundamental incorporar las TIC en la educación?

Sí, en la actualidad los niños están inmersos en las nuevas tecnologías y una clase tradicional para ellos es aburrida, por lo tanto, es fundamental crear ambientes de aprendizaje donde ellos vean una manera una manera diferente de aprender.

2. ¿Qué piensa usted sobre el uso de las TIC en la educación preescolar?

Que son de vital importancia, ya que por medio de ellas se les facilita el desarrollo del aprendizaje en el que se encuentran

3. ¿En su labor profesional usa las TIC como herramienta de apoyo?

Sí, busco información dependiendo del tema para estar actualizada.

4. ¿Desde su punto de vista cuales son las ventajas y desventajas de incorporar las TIC en la educación de nivel preescolar?

La ventajas es que los niños aprenden a utilizarla como herramienta de aprendizaje, y desventaja si los padres de familia o los docentes no están pendientes de cómo se utilizan los niños le pueden dar mal uso.



ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES EN NIVEL DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, SANTANDER.

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

FECHA: SEPTIEMBRE 2014

INSTITUCIÓN: LICEO PEDAGÓGICO SAN AGUSTÍN

ENTREVISTADORES: SANDY ORTIZ y LEIDY PÉREZ

ENTREVISTADO: Director SANDRA AYALA

1. ¿Está al tanto de los planteamientos del ministerio de educación sobre el manejo de las TIC en el aula?

Si estamos enterados y las TIC son una herramienta fundamental para el avance de la educación.

2. ¿Cuáles son los grandes retos actuales de los docentes al incorporar las TIC en la educación?

La actualización ya que si el docente no se actualiza sobre todo los antiguos que de pronto nos cuesta trabajo el manejo de la tecnología, otro es contar en la institución con los implementos para poder trabajar con los estudiantes ya que se puede estar bien preparado pero sin las herramientas es difícil que el docente lo pueda hacer.

3. ¿Cuál es la actitud de los educadores frente a las TIC?

Temor ante los avances y a no ser capaces, pero nos hemos estado capacitando y se ve el progreso con el transcurso del tiempo.

4. ¿Qué sugerencia u orientación le brindaría a un docente que no sabe cómo iniciar a incluir las TIC en la enseñanza?

Empaparnos del tema mediante capacitaciones a los docentes para que se sientan tranquilidad y seguridad de hacer las cosas bien, todo contando con el material adecuado.

5. ¿Por qué motivos cree que muchos educadores todavía no han incluido las TIC a sus clases?

Una de las falencias de los colegios privados es que el Ministerio de Educación solo da las capacitaciones a los colegios públicos, si se quiere saber del tema toca por sus propios medios buscar la actualización de nuestros docentes.

ANÁLISIS DE LA APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS DOCENTES EN NIVEL DE TRANSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, SANTANDER.

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

FECHA: SEPTIEMBRE 2014

INSTITUCIÓN: JARDIN INFANTIL DIVERCIONES MUNDO KIDS

ENTREVISTADORES: SANDY ORTIZ y LEIDY PÉREZ

ENTREVISTADO: Director DORA CELA

1. ¿Está al tanto de los planteamientos del ministerio de educación sobre el manejo de las TIC en el aula?

Si... como un grande reto para la educación es indispensable incluir las TIC desde el preescolar para fortalecer el aprendizaje de los niños

2. ¿Cuáles son los grandes retos actuales de los docentes al incorporar las TIC en la educación?

La actualización del docente, porque de nada sirve que el ministerio tenga unos planteamientos claros mientras el docente sigue con las mismas metodologías.

3. ¿Cuál es la actitud de los educadores frente a las TIC?

Se le tiene miedo a la tecnología.

4. ¿Qué sugerencia u orientación le brindaría a un docente que no sabe cómo iniciar a incluir las TIC en la enseñanza?

Empezar a implementarlas por medio de ovas que son objetos virtuales que apoyan y sirven de estrategia de aprendizaje.

5. ¿Por qué motivos cree que muchos educadores todavía no han incluido las TIC a sus clases?

Por estar desactualizados, porque les da miedo enfrentarse a todo el sistema educativo en cuanto a la informática; pero el ministerio de educación realiza las capacitaciones con respecto a las actualizaciones.