

**LA SUSCRITA COODINADORA DEL PROYECTO
“IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN
SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN EPIGENÉTICA Y
NEURODESARROLLO: UNA CAMPAÑA LIBERTADORA A TRAVÉS DE
LA PRIMERA INFANCIA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA
REALIDAD DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ”**

INFORMA QUE:

La GOBERNACIÓN DE BOYACÁ mediante la resolución 730 de 2019, designó a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia ejecutora del proyecto y en el marco del mismo, la docente **ALBA NIDIA TRIANA RAMÍREZ** identificada con C.C. Número 20526278 de Facatativá, diseñó y desarrolló el autodiagnóstico comunitario con participación de comunidades **URBANAS**, en la ciudad de Tunja.

El autodiagnóstico se llevó a cabo el 23 de agosto de 2019 y se enmarca en el **objetivo 3 del proyecto**: “Fortalecer a través de la utilización del modelo tridimensional de atención primaria de la salud construido por la Secretaría de Salud de Boyacá y la UPTC, el abordaje de las problemáticas principales para la primera infancia en mesas técnicas de cada una de las provincias del departamento que puedan servir de base a los municipios correspondientes”.

El tema que se trabajó fue “*Creciendo con agricultura saludable y un ambiente libre de tóxicos*”, a través de un taller, con participación activa de representantes: líderes comunitarios y familia; sectores sociales, económico, salud e institucionales de sectores urbanos del Departamento de Boyacá.

A continuación, se describe el impacto y los beneficios alcanzados mediante la ejecución del proceso de apropiación social enfocado en fortalecer asuntos de interés social referentes al Neurodesarrollo en la primera infancia.

Impacto Generado:

1. *Extensión:* La masiva participación de la comunidad, los diferentes sectores sociales, educativos, económicos, políticos y de salud, ya que se cubrió todo el territorio departamental con sus 123 municipios, a través de sus 13 provincias / 2 zonas especiales/ 1 modelo urbano. En este caso la participación fue de aproximadamente 1. 600 personas. El propósito estuvo orientado a generar replica de estas acciones en la gran mayoría de población de los municipios. No obstante, lo más importante, es que los resultados quedaron plasmados en el libro EPIGENETICA Y NEURODESARROLLO PARA BOYACÁ, como insumo práctico para la construcción de los

planes de desarrollo, sobre las necesidades de los niños y niñas en su primera infancia.

2. *Investigación:* Mediante metodología participativa, se logró comprender e interpretar los problemas familiares, culturales, económicos, nutricionales y de salud de los niños y niñas y en general abordar el tema de la Epigenética para la primera infancia. Es muy importante tener en cuenta, que las metodologías cualitativas en la investigación cumplen tres funciones como:

Función pedagógica. Para este caso contribuyó a la apropiación de conocimiento a partir del dialogo de saberes entre los profesionales, la administración y gobernanza, las comunidades y los diferentes sectores. Una condición apropiada en la toma de conciencia y en la fundamentación critica para la generación de alternativas de cambio por nuestra primera infancia en el departamento de Boyacá.

Función política. Se resaltan las alianzas entre la Gobernación del Departamento, las alcaldías, las comunidades y los diferentes sectores en los territorios y la academia. El establecimiento de vínculos universidad-sociedad-conocimientos científico y prácticas culturales, con el propósito de establecer lineamientos claros en la construcción de una sociedad más justa y equitativa a partir de la creación de políticas públicas participativas, con criterio científico para el cambio. Es claro que la población sobre la que deben recaer estas acciones es sobre la primera infancia, porque son la esperanza de todos los boyacenses.

Gestión del conocimiento. Los procesos participativos indiscutiblemente contribuyen a la concertación. Es así que cuando nos referimos a la gestión, se hace referencia al balance entre las prácticas de vida cotidiana y los determinantes sociales que influyen en el comportamiento de los colectivos sociales en sus territorios. Los talleres de autodiagnósticos fundamentados desde el diálogo de saberes, en el sentido, que los académicos lideran un conocimiento que se pretende científico y es compartido con las comunidades y estas a su vez compartieron sus problemas y necesidades que sobre primera infancia se tiene en los territorios participantes.

Beneficios Obtenidos

7. Obtención de información primaria y análisis cualitativo y cuantitativo sobre: Planeando la familia como proyecto de vida; La gestación define lo que somos; La lactancia y nutrición son la base del desarrollo de la inteligencia y la salud; Familias constructoras de paz; Creciendo con agricultura saludable y un ambiente libre de tóxicos; como aspectos importantes desde la Epigenética y Neurodesarrollo de la primera infancia, en cada una de las provincias del departamento de Boyacá.

8. Sensibilización mediante dinámicas participativas a los asistentes de los diferentes sectores como: comunidad, sector transectorial educación, gobierno, privado e iglesia, entre otros) y sector salud (Médicos, Enfermeros o psicólogos, entre otros) sobre la importancia que



tiene la Epigenética y Neurodesarrollo desde la gestación y los primeros cinco años como el periodo más importante de la vida, lo cual tiene implicaciones directas en la educación, la economía, la paz y el desarrollo sostenible. El propósito fundamental de la concientización de estas mesas de trabajo estuvo orientado a la formación de formadores para el desarrollo de la conciencia social sobre los temas propuestos.

9. Los resultados de la investigación a través de los autodiagnósticos comunitarios mediante las mesas de trabajo intersectorial, se constituyen en una evidencia fundamental para creación e implementación de Políticas Públicas para la primera infancia en los diferentes municipios de la provincia y en el departamento en general, siendo una complementación del Análisis Situacional de Salud (ASIS) de los municipios y en general a los entes territoriales, y un insumo para la construcción del plan de desarrollo con énfasis en acciones orientadas a la primera infancia.

Dado en Tunja a los 31 días del mes de mayo de 2021.

En constancia Firma



MARÍA DEL PILAR TRIVIÑO RESTREPO
Coordinadora designada por Resolución 4987- 2019
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

**LA SUSCRITA COODINADORA DEL PROYECTO
“IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN
SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN EPIGENÉTICA Y
NEURODESARROLLO: UNA CAMPAÑA LIBERTADORA A TRAVÉS DE
LA PRIMERA INFANCIA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA
REALIDAD DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ”**

INFORMA QUE:

La **GOBERNACIÓN DE BOYACÁ** mediante la resolución 730 de 2019, designó a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia ejecutora del proyecto y en el marco del mismo, la docente **ALBA NIDIA TRIANA RAMÍREZ** identificada con C.C. Número 20526278 de Facatativá, diseñó y desarrolló el autodiagnóstico comunitario en la Provincia de **MARQUÉZ**, en el municipio de Ramiriquí, Boyacá.

El autodiagnóstico se llevó a cabo el 2 de agosto de 2019 y se enmarca en el **objetivo 3 del proyecto**: “Fortalecer a través de la utilización del modelo tridimensional de atención primaria de la salud construido por la Secretaría de Salud de Boyacá y la UPTC, el abordaje de las problemáticas principales para la primera infancia en mesas técnicas de cada una de las provincias del departamento que puedan servir de base a los municipios correspondientes”.

El tema que se trabajó fue “*Creciendo con agricultura saludable y un ambiente libre de tóxicos*”, a través de un taller, con participación activa de representantes: líderes comunitarios y familia; sectores sociales, económico, salud e institucionales de la provincia de Márquez del Departamento de Boyacá.

A continuación, se describe el impacto y los beneficios alcanzados mediante la ejecución del proceso de apropiación social enfocado en fortalecer asuntos de interés social referentes al Neurodesarrollo en la primera infancia.

Impacto Generado:

1. *Extensión:* La masiva participación de la comunidad, los diferentes sectores sociales, educativos, económicos, políticos y de salud, ya que se cubrió todo el territorio departamental con sus 123 municipios, a través de sus 13 provincias / 2 zonas especiales/ 1 modelo urbano. En este caso la participación fue de aproximadamente 1. 600 personas. El propósito estuvo orientado a generar replica de estas acciones en la gran mayoría de población de los municipios. No obstante, lo más importante, es que los resultados quedaron plasmados en el libro EPIGENETICA Y NEURODESARROLLO PARA BOYACÁ, como insumo práctico para la construcción de los planes de desarrollo, sobre las necesidades de los niños y niñas en su primera infancia.

2. *Investigación:* Mediante metodología participativa, se logró comprender e interpretar los problemas familiares, culturales, económicos, nutricionales y de salud de los niños y niñas y en general abordar el tema de la Epigenética para la primera infancia. Es muy importante tener en cuenta, que las metodologías cualitativas en la investigación cumplen tres funciones como:

Función pedagógica. Para este caso contribuyó a la apropiación de conocimiento a partir del dialogo de saberes entre los profesionales, la administración y gobernanza, las comunidades y los diferentes sectores. Una condición apropiada en la toma de conciencia y en la fundamentación critica para la generación de alternativas de cambio por nuestra primera infancia en el departamento de Boyacá.

Función política. Se resaltan las alianzas entre la Gobernación del Departamento, las alcaldías, las comunidades y los diferentes sectores en los territorios y la academia. El establecimiento de vínculos universidad-sociedad-conocimientos científico y prácticas culturales, con el propósito de establecer lineamientos claros en la construcción de una sociedad más justa y equitativa a partir de la creación de políticas públicas participativas, con criterio científico para el cambio. Es claro que la población sobre la que deben recaer estas acciones es sobre la primera infancia, porque son la esperanza de todos los boyacenses.

Gestión del conocimiento. Los procesos participativos indiscutiblemente contribuyen a la concertación. Es así que cuando nos referimos a la gestión, se hace referencia al balance entre las prácticas de vida cotidiana y los determinantes sociales que influyen en el comportamiento de los colectivos sociales en sus territorios. Los talleres de autodiagnósticos fundamentados desde el diálogo de saberes, en el sentido, que los académicos lideran un conocimiento que se pretende científico y es compartido con las comunidades y estas a su vez compartieron sus problemas y necesidades que sobre primera infancia se tiene en los territorios participantes.

Beneficios Obtenidos

1. Obtención de información primaria y análisis cualitativo y cuantitativo sobre: Planeando la familia como proyecto de vida; La gestación define lo que somos; La lactancia y nutrición son la base del desarrollo de la inteligencia y la salud; Familias constructoras de paz; Creciendo con agricultura saludable y un ambiente libre de tóxicos; como aspectos importantes desde la Epigenética y Neurodesarrollo de la primera infancia, en cada una de las provincias del departamento de Boyacá.
2. Sensibilización mediante dinámicas participativas a los asistentes de los diferentes sectores como: comunidad, sector transectorial educación, gobierno, privado e iglesia, entre otros) y sector salud (Médicos, Enfermeros o psicólogos, entre otros) sobre la importancia que tiene la Epigenética y Neurodesarrollo desde la gestación y los primeros cinco años como el periodo más importante de la vida, lo cual tiene implicaciones directas en la educación,

la economía, la paz y el desarrollo sostenible. El propósito fundamental de la concientización

de estas mesas de trabajo estuvo orientado a la formación de formadores para el desarrollo de la conciencia social sobre los temas propuestos.

3. Los resultados de la investigación a través de los autodiagnósticos comunitarios mediante las mesas de trabajo intersectorial, se constituyen en una evidencia fundamental para creación e implementación de Políticas Públicas para la primera infancia en los diferentes municipios de la provincia y en el departamento en general, siendo una complementación del Análisis Situacional de Salud (ASIS) de los municipios y en general a los entes territoriales, y un insumo para la construcción del plan de desarrollo con énfasis en acciones orientadas a la primera infancia.

Dado en Tunja a los 31 días del mes de mayo de 2021.

En constancia Firma



MARÍA DEL PILAR TRIVIÑO RESTREPO
Coordinadora designada por Resolución 4987- 2019
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

**LA SUSCRITA COODINADORA DEL PROYECTO
“IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN
SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN EPIGENÉTICA Y
NEURODESARROLLO: UNA CAMPAÑA LIBERTADORA A TRAVÉS DE
LA PRIMERA INFANCIA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA
REALIDAD DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ”**

INFORMA QUE:

La GOBERNACIÓN DE BOYACÁ mediante la resolución 730 de 2019, designó a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia ejecutora del proyecto y en el marco del mismo, la docente **ALBA NIDIA TRIANA RAMÍREZ** identificada con C.C. Número 20526278 de Facativá, diseñó y desarrolló el autodiagnóstico comunitario en la Provincia de **CUBARÁ (comunidad U’WA)**, la ciudad de Tunja.

El autodiagnóstico se llevó a cabo el 17 de agosto de 2019 y se enmarca en el **objetivo 3 del proyecto**: “Fortalecer a través de la utilización del modelo tridimensional de atención primaria de la salud construido por la Secretaría de Salud de Boyacá y la UPTC, el abordaje de las problemáticas principales para la primera infancia en mesas técnicas de cada una de las provincias del departamento que puedan servir de base a los municipios correspondientes”.

El tema que se trabajó fue “*Creciendo con agricultura saludable y un ambiente libre de tóxicos*”, a través de un taller, con participación activa de representantes: líderes comunitarios y familia representantes de la Comunidad Uw’a del municipio de Cubará del Departamento de Boyacá.

A continuación, se describe el impacto y los beneficios alcanzados mediante la ejecución del proceso de apropiación social enfocado en fortalecer asuntos de interés social referentes al Neurodesarrollo en la primera infancia.

Impacto Generado:

1. *Extensión:* La masiva participación de la comunidad, los diferentes sectores sociales, educativos, económicos, políticos y de salud, ya que se cubrió todo el territorio departamental con sus 123 municipios, a través de sus 13 provincias / 2 zonas especiales/ 1 modelo urbano. En este caso la participación fue de aproximadamente 1. 600 personas. El propósito estuvo orientado a generar replica de estas acciones en la gran mayoría de población de los municipios. No obstante, lo más importante, es que los resultados quedaron plasmados en el libro EPIGENETICA Y NEURODESARROLLO PARA BOYACÁ, como insumo práctico para la construcción de los planes de desarrollo, sobre las necesidades de los niños y niñas en su primera infancia.

2. *Investigación:* Mediante metodología participativa, se logró comprender e interpretar los problemas familiares, culturales, económicos, nutricionales y de salud de los niños y niñas y en general abordar el tema de la Epigenética para la primera infancia. Es muy importante tener en cuenta, que las metodologías cualitativas en la investigación cumplen tres funciones como:

Función pedagógica. Para este caso contribuyó a la apropiación de conocimiento a partir del dialogo de saberes entre los profesionales, la administración y gobernanza, las comunidades y los diferentes sectores. Una condición apropiada en la toma de conciencia y en la fundamentación critica para la generación de alternativas de cambio por nuestra primera infancia en el departamento de Boyacá.

Función política. Se resaltan las alianzas entre la Gobernación del Departamento, las alcaldías, las comunidades y los diferentes sectores en los territorios y la academia. El establecimiento de vínculos universidad-sociedad-conocimientos científico y prácticas culturales, con el propósito de establecer lineamientos claros en la construcción de una sociedad más justa y equitativa a partir de la creación de políticas públicas participativas, con criterio científico para el cambio. Es claro que la población sobre la que deben recaer estas acciones es sobre la primera infancia, porque son la esperanza de todos los boyacenses.

Gestión del conocimiento. Los procesos participativos indiscutiblemente contribuyen a la concertación. Es así que cuando nos referimos a la gestión, se hace referencia al balance entre las prácticas de vida cotidiana y los determinantes sociales que influyen en el comportamiento de los colectivos sociales en sus territorios. Los talleres de autodiagnósticos fundamentados desde el diálogo de saberes, en el sentido, que los académicos lidera un conocimiento que se pretende científico y es compartido con las comunidades y estas a su vez compartieron sus problemas y necesidades que sobre primera infancia se tiene en los territorios participantes.

Beneficios Obtenidos

10. Obtención de información primaria y análisis cualitativo y cuantitativo sobre: Planeando la familia como proyecto de vida; La gestación define lo que somos; La lactancia y nutrición son la base del desarrollo de la inteligencia y la salud; Familias constructoras de paz; Creciendo con agricultura saludable y un ambiente libre de tóxicos; como aspectos importantes desde la Epigenética y Neurodesarrollo de la primera infancia, en cada una de las provincias del departamento de Boyacá.
11. Sensibilización mediante dinámicas participativas a los asistentes de los diferentes sectores como: comunidad, sector transectorial educación, gobierno, privado e iglesia, entre otros) y sector salud (Médicos, Enfermeros o psicólogos, entre otros) sobre la importancia que tiene la Epigenética y Neurodesarrollo desde la gestación y los primeros cinco años como

el periodo más importante de la vida, lo cual tiene implicaciones directas en la educación, la economía, la paz y el desarrollo sostenible. El propósito fundamental de la concientización de estas mesas de trabajo estuvo orientado a la formación de formadores para el desarrollo de la conciencia social sobre los temas propuestos.

12. Los resultados de la investigación a través de los autodiagnósticos comunitarios mediante las mesas de trabajo intersectorial, se constituyen en una evidencia fundamental para creación e implementación de Políticas Públicas para la primera infancia en los diferentes municipios de la provincia y en el departamento en general, siendo una complementación del Análisis Situacional de Salud (ASIS) de los municipios y en general a los entes territoriales, y un insumo para la construcción del plan de desarrollo con énfasis en acciones orientadas a la primera infancia.

Dado en Tunja a los 31 días del mes de mayo de 2021.

En constancia Firma



MARÍA DEL PILAR TRIVIÑO RESTREPO
Coordinadora designada por Resolución 4987- 2019
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

**LA SUSCRITA COODINADORA DEL PROYECTO
“IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN
SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN EPIGENÉTICA Y
NEURODESARROLLO: UNA CAMPAÑA LIBERTADORA A TRAVÉS DE
LA PRIMERA INFANCIA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA
REALIDAD DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ”**

INFORMA QUE:

La GOBERNACIÓN DE BOYACÁ mediante la resolución 730 de 2019, designó a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia ejecutora del proyecto y en el marco del mismo, la docente **ALBA NIDIA TRIANA RAMÍREZ** identificada con C.C. Número 20526278 de Facatativá, diseñó y desarrolló el autodiagnóstico comunitario en la Provincia de **TUNDAMA**, el municipio de Duitama, Boyacá.

El autodiagnóstico se llevó a cabo el 9 de agosto de 2019 y se enmarca en el **objetivo 3 del proyecto**: “Fortalecer a través de la utilización del modelo tridimensional de atención primaria de la salud construido por la Secretaría de Salud de Boyacá y la UPTC, el abordaje de las problemáticas principales para la primera infancia en mesas técnicas de cada una de las provincias del departamento que puedan servir de base a los municipios correspondientes”.

El tema que se trabajó fue “*Creciendo con agricultura saludable y un ambiente libre de tóxicos*”, a través de un taller, con participación activa de representantes: líderes comunitarios y familia; sectores sociales, económico, salud e institucionales de la provincia de Tundama del Departamento de Boyacá.

A continuación, se describe el impacto y los beneficios alcanzados mediante la ejecución del proceso de apropiación social enfocado en fortalecer asuntos de interés social referentes al Neurodesarrollo en la primera infancia.

Impacto Generado:

1. *Extensión:* La masiva participación de la comunidad, los diferentes sectores sociales, educativos, económicos, políticos y de salud, ya que se cubrió todo el territorio departamental con sus 123 municipios, a través de sus 13 provincias / 2 zonas especiales/ 1 modelo urbano. En este caso la participación fue de aproximadamente 1. 600 personas. El propósito estuvo orientado a generar replica de estas acciones en la gran mayoría de población de los municipios. No obstante, lo más importante, es que los resultados quedaron plasmados en el libro EPIGENETICA Y NEURODESARROLLO PARA BOYACÁ, como insumo práctico para la construcción de los planes de desarrollo, sobre las necesidades de los niños y niñas en su primera infancia.

2. *Investigación:* Mediante metodología participativa, se logró comprender e interpretar los problemas familiares, culturales, económicos, nutricionales y de salud de los niños y niñas y en general abordar el tema de la Epigenética para la primera infancia. Es muy importante tener en cuenta, que las metodologías cualitativas en la investigación cumplen tres funciones como:

Función pedagógica. Para este caso contribuyó a la apropiación de conocimiento a partir del dialogo de saberes entre los profesionales, la administración y gobernanza, las comunidades y los diferentes sectores. Una condición apropiada en la toma de conciencia y en la fundamentación critica para la generación de alternativas de cambio por nuestra primera infancia en el departamento de Boyacá.

Función política. Se resaltan las alianzas entre la Gobernación del Departamento, las alcaldías, las comunidades y los diferentes sectores en los territorios y la academia. El establecimiento de vínculos universidad-sociedad-conocimientos científico y prácticas culturales, con el propósito de establecer lineamientos claros en la construcción de una sociedad más justa y equitativa a partir de la creación de políticas públicas participativas, con criterio científico para el cambio. Es claro que la población sobre la que deben recaer estas acciones es sobre la primera infancia, porque son la esperanza de todos los boyacenses.

Gestión del conocimiento. Los procesos participativos indiscutiblemente contribuyen a la concertación. Es así que cuando nos referimos a la gestión, se hace referencia al balance entre las prácticas de vida cotidiana y los determinantes sociales que influyen en el comportamiento de los colectivos sociales en sus territorios. Los talleres de autodiagnósticos fundamentados desde el diálogo de saberes, en el sentido, que los académicos lidera un conocimiento que se pretende científico y es compartido con las comunidades y estas a su vez compartieron sus problemas y necesidades que sobre primera infancia se tiene en los territorios participantes.

Beneficios Obtenidos

4. Obtención de información primaria y análisis cualitativo y cuantitativo sobre: Planeando la familia como proyecto de vida; La gestación define lo que somos; La lactancia y nutrición son la base del desarrollo de la inteligencia y la salud; Familias constructoras de paz; Creciendo con agricultura saludable y un ambiente libre de tóxicos; como aspectos importantes desde la Epigenética y Neurodesarrollo de la primera infancia, en cada una de las provincias del departamento de Boyacá.
5. Sensibilización mediante dinámicas participativas a los asistentes de los diferentes sectores como: comunidad, sector transectorial educación, gobierno, privado e iglesia, entre otros) y sector salud (Médicos, Enfermeros o psicólogos, entre otros) sobre la importancia que

tiene la Epigenética y Neurodesarrollo desde la gestación y los primeros cinco años como el

periodo más importante de la vida, lo cual tiene implicaciones directas en la educación, la economía, la paz y el desarrollo sostenible. El propósito fundamental de la concientización de estas mesas de trabajo estuvo orientado a la formación de formadores para el desarrollo de la conciencia social sobre los temas propuestos.

6. Los resultados de la investigación a través de los autodiagnósticos comunitarios mediante las mesas de trabajo intersectorial, se constituyen en una evidencia fundamental para creación e implementación de Políticas Públicas para la primera infancia en los diferentes municipios de la provincia y en el departamento en general, siendo una complementación del Análisis Situacional de Salud (ASIS) de los municipios y en general a los entes territoriales, y un insumo para la construcción del plan de desarrollo con énfasis en acciones orientadas a la primera infancia.

Dado en Tunja a los 31 días del mes de mayo de 2021.

En constancia Firma



MARÍA DEL PILAR TRIVIÑO RESTREPO
Coordinadora designada por Resolución 4987- 2019
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia