



RiUPTC

Repositorio Institucional
UPTC

repositorio.uptc@uptc.edu.co

**APLICACIÓN DE LA WEBCONFERENCE (TELECONFERENCIA) EN PROCESOS DE
FORMACIÓN DE PROGRAMAS PECUARIOS EN EDUCACIÓN A DISTANCIA.
ESTUDIO DE CASO**

Edwin Manuel Páez Barón¹¹⁷

Emma Sofía Corredor Camargo¹¹⁸

Las tecnologías de la información y la comunicación permiten utilizar herramientas como la webconference (teleconferencia), para establecer comunicación sincrónica entre los docentes y estudiantes en modelos de educación a distancia, permitiendo el intercambio de ideas, opiniones e ideas en ambientes virtuales de aprendizaje en tiempo real, dejando atrás las barreras físicas y geográficas. Se efectuó un estudio para determinar la utilidad de esta herramienta en procesos de formación a distancia en programas pecuarios, así como evaluar su aplicación y la viabilidad en un curso metodológico del área pecuaria. La investigación permitió determinar que esta herramienta puede constituir una alternativa de gran proyección para facilitar el desarrollo de las competencias y habilidades en ambientes virtuales de aprendizaje desarrollados en modelos de educación a distancia.

PALABRAS CLAVE: Webconference (teleconferencia), ambientes virtuales.

ABSTRACT

The information technology and communication allow you to use tools like webconference (teleconference) to establish synchronous communication between teachers and students in distance education models, allowing the exchange of ideas, opinions and ideas in virtual learning environments in time Real, past physical and geographical barriers. A study was conducted to

¹¹⁷Médico veterinario zootecnista; especialista en sanidad animal; master of arts in higher education. edwin.paez@unad.edu.co

¹¹⁸ Médico veterinario; especialista en sanidad animal. Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD); Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente (ECAPMA), Tunja (Boyacá). emma.corredor@unad.edu.co

determine the usefulness of this tool in distance learning processes in livestock programs, and assess its implementation and viability in a methodological course livestock area. The investigation established that this tool can be a great alternative projection to facilitate the development of competencies and skills in virtual learning environments developed in distance education models.

KEY WORDS: Webconference (teleconferencia), virtual environments.

CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE A PARTIR DE PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN EL SECTOR AGROPECUARIO. ESTUDIO DE CASO

Jorge Armando Fonseca Carreño¹¹⁹

Emma Sofía Corredor Camargo¹²⁰

Se presenta un estudio de caso, donde se documenta la experiencia de creación y aplicación de un objeto virtual de aprendizaje a partir de un proyecto de investigación que tiene como objetivo identificar y caracterizar las prácticas de producción campesina y valorar sus beneficios para la adaptación al cambio climático en la zona central de Boyacá. En este estudio de caso se evalúa la participación de estudiantes de educación a distancia en procesos investigativos enmarcados en la temática de su perfil profesional, así como el aumento de capacidades en grupos de productores sobre el impacto de variables climáticas en la producción agrícola a partir de talleres prácticos. Con base en la experiencia práctica se construye una herramienta didáctica enmarcada en el componente práctico de un curso metodológico incluido en el perfil curricular del programa de Agronomía. El objeto virtual de aprendizaje se desarrolla en un aula virtual de la plataforma Moodle.

PALABRAS CLAVE: Virtual, aprendizaje, variables climáticas, agricultura

¹¹⁹ Ingeniero agrónomo; especialista en finanzas; magíster en ciencias agrarias; doctorante en agroecología. jorge.fonseca@unad.edu.co,

¹²⁰ Médico veterinario; especialista en sanidad animal. Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente, Tunja (Boyacá). emma.corredor@unad.edu.co