



RiUPTC

Repositorio Institucional
UPTC

repositorio.uptc@uptc.edu.co

UNA MIRADA A LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE PROYECTOS EN LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Dora Yanneth Roberto Duarte⁷²

El siguiente artículo presenta la experiencia de un curso B-learning en el área de Fundamentos y Didácticas de la Tecnología e Informática de la Licenciatura en Educación Básica y el aprovechamiento de la plataforma Moodle. Además, algunas herramientas sincrónicas y asincrónicas para favorecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes, intercambiando experiencias en los Cread (Centros Regionales de Educación a Distancia) enfrentados a diferentes contextos educativos, ambientes y recursos. Como metodología de diseño del curso se tiene la metodología de Grace (Gestión, Requerimientos, Arquitectura, Construcción y Evolución). Se describen las ventajas que tienen las herramientas sincrónicas y asincrónicas en los procesos de mediación en la educación a distancia.

PALABRAS CLAVE: Aprendizaje Combinado, Proyectos tecnológicos, Educación a Distancia, Competencias.

ABSTRACT

The following article presents an experience from a Blender learning course in the area of foundation and didactics in the technology and informatics of the BASIC EDUCATION BACHELOR. Besides it shows the **Moddle Platform**'s benefits and its synchronic and no synchronic tools in order to foster and improve the learning process in the students, by exchanging experiences with the **CREADS (Centros Regionales de Educación a Distancia)** facing different educational contexts, environments and resources. This course takes into account the Grace's methodology (management, requirements, structural design, construction and evolution). It is described the advantages of synchronic and no synchronic tools in the process of mediation in the distance education.

KEY WORDS: B – Learning, technological Projects, Distance Education, Competences

⁷² Docente Licenciatura en Educación Básica – FESAD – UPTC - dora.roberto@uptc.edu.co -