



RiUPTC

Repositorio Institucional
UPTC

repositorio.uptc@uptc.edu.co

KEYWORDS: Distance education, human development, training of teachers, impact of graduates

ESTUDIO Y DISEÑO DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA.

Hugo Hernando Mendoza Vargas⁵

José Antonio Chacón Benavidez⁶

La presente ponencia da a conocer la experiencia sobre el proceso desarrollado en la proyección del programa de formación para profesores en la especialización en didáctica de la matemática para la educación básica, la cual tiene como objetivo fortalecer y desarrollar competencias pedagógicas en el área de la matemáticas de los educadores de las instituciones educativas de educación básica, media y superior para que los docentes ejerzan un liderazgo transformador e impactante en el aprendizaje de los estudiantes; de otra parte que reconozcan en la matemática un campo disciplinar que provee resultados teóricos y prácticos para fortalecer y transformar su práctica docente. Igualmente, se presentan aspectos curriculares del programa como objetivos, perfil del egresado, duración, créditos, estructura curricular, asignaturas entre otras. Todo lo anterior con el propósito de ofrecer a los profesores-estudiantes la oportunidad de optar por una formación pedagógica y didáctica integrando los conocimientos de los contenidos específicos en una única estructura y comprensible; así mismo orientar a los profesores en matemáticas en la elaboración de currículos acordes a las necesidades de sus comunidades educativas basados en los resultados de la investigación en la didáctica de la matemática, para la construcción de programas pertinentes para la enseñanza de los futuros profesores en formación.

PALABRAS CLAVE: Matemáticas, Didáctica, Especialización.

⁵ Escuela de Ciencias Humanísticas y de Educación. Licenciado en Física y Matemáticas Msc En Metalurgia y Ciencias de los Materiales.

⁶ Licenciado en Física y Matemáticas. Mg. Administración y Planificación Educativa.

ABSTRACT

This paper shows the experience on the process developed in the projection of the training program for teachers in the Specialization in Teaching Mathematics for Basic Education, which aims to promote and develop teaching skills in the area of math for teachers in educational institutions for primary, secondary and higher Education in order to be leadership teachers in transforming and impacting in the student learning, in addition to recognize the mathematical discipline that provides a field theoretical results and practical to promote and transform their teaching. At the same time, this paper presents curricular aspects such as: objectives of the program, profile, duration, credit and curricular structure, so on. All this in order to provide teachers-students the opportunity to choose a specific teacher training integrating knowledge of specific content in a single structure and understandable; likewise to guide teachers in mathematics curriculum development according to the needs of their school communities based on the results of research in the teaching of mathematics, for building relevant programs for teaching future teachers in training.

KEYWORDS: Mathematics, Teaching, Specialization.

ANÁLISIS DE LA APLICABILIDAD DE LOS DIEZ PASOS DE LA METODOLOGÍA ESCUELA NUEVA COMO ESTRATEGIA PARA POTENCIALIZAR EL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EN LOS DIFERENTES ESPACIOS ESCOLARES.

Viviana María Londoño Suárez⁷

El estudio de Metodología Escuela Nueva, ofrece un espacio de reflexión y acercamiento a los métodos que involucran dicho proceso, buscando ver desde una perspectiva diferente las posibilidades desde un punto de vista analítico a la forma didáctica como se viene manejando lo que se llamaría teoría Vs. Práctica, determinando así una reconstrucción al modelo, basado en el manejo en la práctica educativa lo cual, representa el punto de partida hacia la experiencia formadora en la enseñanza y la evaluación al proceso de enseñanza-aprendizaje, en la búsqueda de estrategias que

⁷ Estudiante de último semestre de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana, Uptc, FESAD.