

MÉTODO ETNOGRÁFICO

Psicología

Este material de autoestudio fue creado en el año 2007 para la asignatura Psicología y ha sido autorizada su publicación por el (los) autor (es), en el Banco de Objetos Institucional de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.



MÉTODO ETNOGRÁFICO

MARÍA ROSA ESTUPIÑÁN A.



CULTURA

**El conocimiento de la cultura
“Etnografía Estratégica”
CAMBIO SOCIAL**



**La Etnografía propicia la reflexión sobre
creencias, sentimientos y práctica
para identificar su significado**

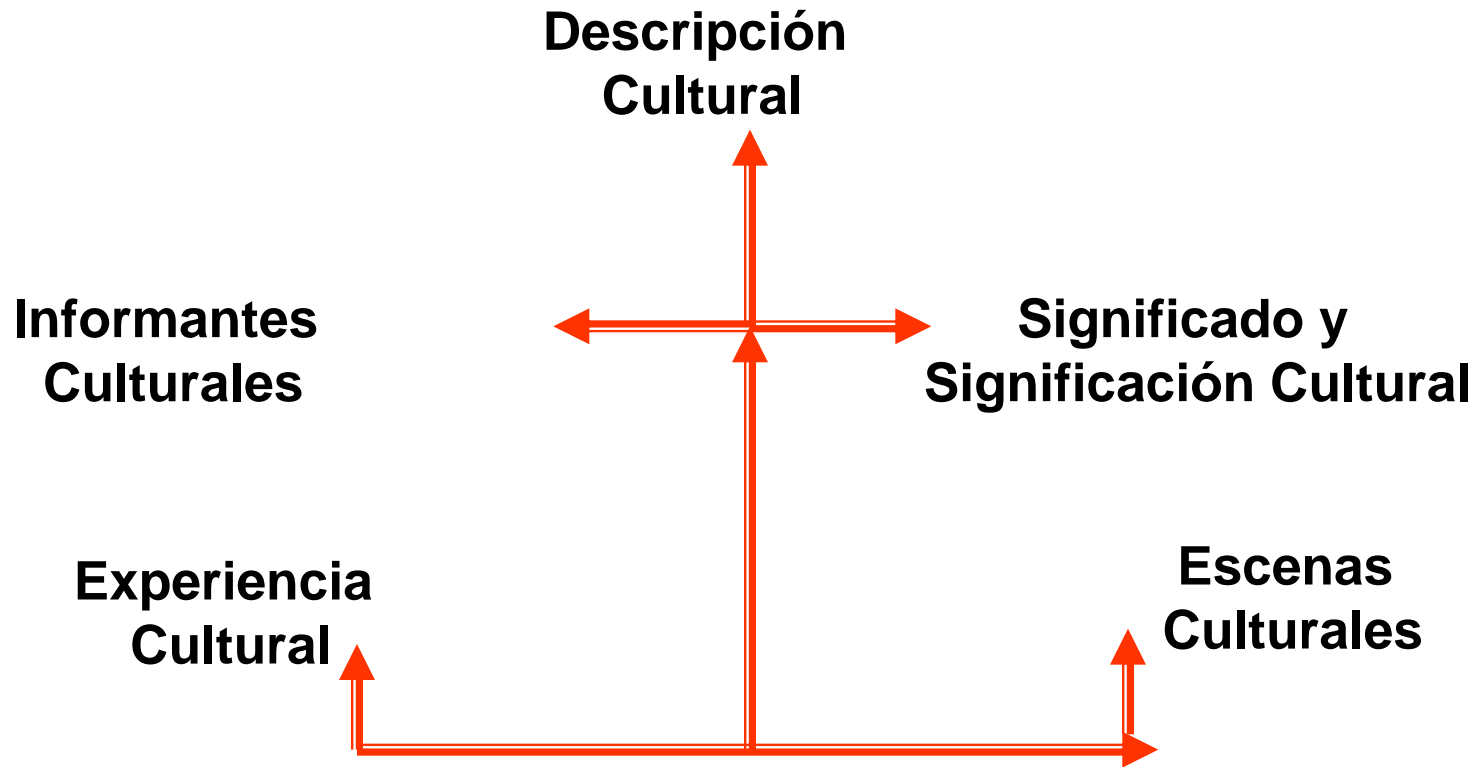


**MANERA “APROPIADA Y TÍPICA” de:
mirar el mundo, actuar en el mundo,
Pensar, sentir y hacer las cosas**

**APRENDIDAS
“SOCIALIZACIÓN COMPETENTE”**



DEFINICIONES DE LA SITUACIÓN



DIMENSIÓN CULTURAL DE LA REALIDAD SOCIAL

Spradley 1972

El estudio de la conducta humana ha de realizarse en los escenarios naturales donde ocurre

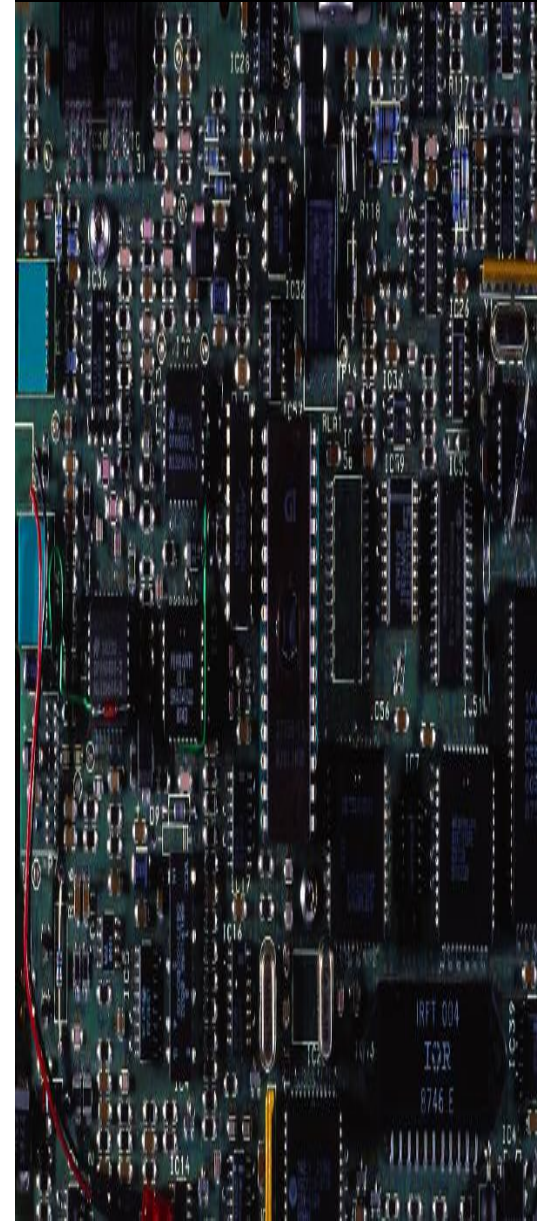
Un conocimiento adecuado de la conducta social solo puede lograrse en la medida que el investigador entienda el “mundo simbólico”* en el cual las personas viven

*** Tejido de significados que las personas aplican a sus propias experiencias, desarrollados a través de patrones definidos de comportamiento**

- ✓ **Identificar las reglas que gobiernan las relaciones en el escenario**
 - ✓ **Discernir los patrones de conducta**
- ✓ **Combinar técnicas y procedimientos interacciones sociales auténticas:**
 - Observaciones directas de eventos relevantes**
 - Entrevistas Formales**
 - Entrevistas Informales**
 - Conteos Sistemáticos**
 - Colección y análisis de documentos y artefactos**

(McCall And Simmons, 1969)

MARÍA ROSA ESTUPIÑÁN
APONTE



**Observación
Participante**

HERRAMIENTAS BÁSICAS

Entrevistas

MARÍA ROSA ESTUPIÑÁN
APONTE



**Spradley (1972)
Hammersley (1994)**

**DESCRIPCIÓN
DE LA CULTURA**

**TRABAJO
DE CAMPO**

**ENTRADA
AL TERRENO**

**ADQUISIÓN
DE HERRAMIENTAS
CONCEPTUALES**

**PASOS PARA
ADQUIRIR
EXPERIENCIAS
CULTURALES**



Conclusiones que emergen de los estudios Etnográficos Fielding (1995)

- **El observador ha de ser capaz de plantear declaraciones o proposiciones completas, sobre las condiciones que son necesarias y suficientes, para que un patrón particular de acción o de actuación, tenga lugar**
- **El investigador ha de estar en capacidad de tipificar algunos de los fenómenos observados como “básicos” para la actividad, evento o situación estudiada; se parte para ello, de la influencia sostenida que a dichos fenómenos se les puede atribuir que ejercen sobre las actividades, eventos o situaciones en cuestión**
- **El observador debería ser capaz de identificar situaciones que ejemplifiquen los eventos o fenómenos descritos teóricamente, esto como una mínima demanda de aplicación de la conceptualización elaborada**

Validez y Legitimidad

Glaser y Strauss (1967)

- *El desarrollo de un entendimiento sistemático el cual es claramente reconocible y entendible por los miembros del contexto en el cual fue hecho tanto como sea posible en sus propios términos; no obstante es más sistemático y necesariamente más verbal, de lo que ellos generalmente son capaces de expresar.*
- *Usa sus palabras, ideas y métodos de expresión donde quiera que sea posible, pero que cautelosamente va más allá de esto. (Pp. 124-125).*