

Informática Médica

Medicina

Este material de autoestudio fue creado en el año 2006 para el Medicina y ha sido autorizada su publicación por el (los) autor (es), en el Banco de Objetos Institucional de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.



Informática Médica
rev.salud.hist.sanid.on-line

INFORMÁTICA MÉDICA

Meléndez Álvarez Bernardo Francisco*

Meléndez-Alvarez BF. Informática Médica. Rev Salud Hist y sanidad. 2007. 2(1): 01-02. 38 - 39

* *Miembro del Grupo de Historia de la Salud en Boyacá. Profesor escuela de medicina UPTC.
bfmelendez@gmail.com

En cada época, las tecnologías de comunicación y transmisión de información disponibles han influido notablemente en las formas de conocer, enseñar, y aprender. Actualmente el desarrollo de estas tecnologías está cambiando la manera como trabajamos, nos divertimos, e interactuamos socialmente.

Presentamos en este número, esta sección, esperando brindar un espacio sobre informática médica, ciencia recientemente aparecida (El término fue introducido en Estados Unidos a principios de los años 70 como Medical Informatics) que se ha convertido en pieza fundamental del ejercicio de la medicina y la formación del médico.

La Informática Médica es una especialidad interdisciplinaria que se alimenta y relaciona con diferentes áreas de la investigación, educación médica, práctica clínica, las ciencias de la información y la computación. La "Informática Médica" se ha definido como "el campo científico que tiene que ver con la información, los datos y el conocimiento biomédicos, su almacenamiento, recuperación y su uso óptimo para resolver problemas y tomar decisiones". (Lifshitz A. www.facmed.unam.mx/eventos/seam2k1/DRLIFSHITZabri27.pdf; Informática y Medicina; 2001; fecha de acceso 25 de febrero 2007.)

Hoy el volumen de información es inmenso, cada año se publican en revistas biomédicas, más de dos millones de artículos, de los cuales la mayoría esta disponible vía internet, (Ward JPT, Gordon J, Field MJ, Lehmann HP. *Communication and information technology in medical education. Lancet* 2001; 357: 7 92-95) sin embargo, esta información no es utilizada de manera rutinaria por los estudiantes y profesionales de la medicina. Estimaciones muestran que los médicos utilizamos unos dos millones de piezas de información en el cuidado de los pacientes, que un tercio de nuestro tiempo lo pasamos registrando y sintetizando información y que un tercio de los costos de un hospital tiene que ver con la comunicación personal y profesional. (Smith R: *What clinical information do doctors need? Brit Med J.* 1996;313:1062-8.) .

Un efecto asociado a esta explosión en la cantidad y disponibilidad de información es el aumento del ruido en la comunicación. Hoy tenemos mucha información (o mas bien datos), pero, ¿estamos mejor informados? El problema ya no es conseguir información, sino seleccionar la relevante entre la inmensa cantidad.

Resulta claro que el médico no puede desempeñarse sólo con la información que ha acumulado en su memoria; todavía hay quien piensa que es una vergüenza consultar un texto delante del paciente y ha diseñado estrategias para ocultarlo, como esconderse para leer el

Vademecum, siendo que sería mucho más grave no consultarlo y, por ejemplo, suponer las dosis e interacción de los medicamentos. Hoy tenemos a nuestra disposición las agendas digitales o los Pocket PC, que brindan la posibilidad de tener a mano y consultar reglas clínicas e incluso libros completos en cuestión de minutos.

Solamente con la administración, adecuada y eficaz de la información médica, es posible aplicar el conocimiento médico en la práctica diaria, para brindar solución a los problemas que día a día esta presenta al médico y a los profesionales en salud.

Pretendemos brindar un espacio en que el estudiante y el profesional pueda obtener información precisa referente a bases de datos médicas, uso de software especializado, MBE (Medicina basada en la evidencia), educación médica y uso de tecnologías informáticas y comunicación.

Invitamos a nuestros lectores a colaborar con el aporte de links recomendados y estamos abiertos a todas las sugerencias.

Entregamos en este número una aplicación interactiva sobre Anatomía y Radiología básica de la Columna Cervical que esperamos sea útil a los estudiantes y profesionales.